

Интегрированное занятие по формированию целостной картины мира и развитию речи « В поисках лета»

Цель: Закрепление и расширение знаний о видах, строении, особенностях комнатных растениях.

Задачи

Коррекционно-образовательные

- Закреплять знания детей о видах, строении комнатных растениях.
- Закреплять знания об уходе за комнатными растениями.

Коррекционно-развивающие

- Развивать образную сторону речи
- Развивать память, мышление»»»
- Развивать мелкую моторику руки

Коррекционно- воспитательные

- Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к миру природы.
- Воспитывать умение слушать своего сверстника.

Оборудование

Комнатные растения в горшках. Проектор для просмотра слайдов, мини-парник для рассады, семена цветов, инвентарь для ухода за растениями.

Предварительная работа

- Беседы «Лето на окошке», «Какие растения у нас в доме», «Что нужно растениям».
- Наблюдение, уход за комнатными растениями в группе.
- Презентация сотворчества рисунков детей и родителей «лето на окошке».
- Познавательное занятие «Лето на окошке».
- Составление связных рассказов о комнатных растениях.
- Изготовление подарков для гостей - объемная аппликация «Кактус».
- Труд по уходу за комнатными растениями в группе.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент

Восп.- Ребята. К нам сегодня на занятие пришли гости, давайте поздороваемся. Проходите к своим местам.

Логопед проводит упражнения на общую моторику.

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Мелкую моторику.

Спал цветок волшебным сном	/ кулачки крепко сжаты
Был закрытым. Но потом	
Показался лепесток	/ распрямить большой палец
А за ним его дружок	/ указательный палец
Вот и третий не проспал	/ средний палец
И четвертый не отстал	/ безымянный палец
Вот и пятый лепесток	/ мизинец
И раскрылся весь цветок	/ изображаем цветок.

Лог.-Ребята, посмотрите на эти картинки и скажите, о чем мы будем сегодня говорить. (На доске размещены картинки с комнатными растениями).

Очищают воздух,
Создают уют
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут

Что это? Правильно, это комнатные растения. Почему мы называем их

комнатными? (Дети отвечают.)

Воспитатель выходит за новым гостем

Лог.- Мы с вами уже знакомились с удивительным миром комнатных растений. Узнавали названия, строение, особенности, многих растений

В. - А вот и еще один гость пожаловал.

Воспитатель заходит с домовенком Кузьмой.

К.- Здравствуйте, ребята! Что это вы тут картинки рассматриваете? Скуучно! Давайте настоящие растения искать! Я приглашаю вас в путешествие «**В поисках лета**» А помогать нам будут мои помощники.

Ребята-помощники надевают шапочки -цветы алоэ, герань, бегония, декабрист, фиалка.

Лог.-В этом путешествии нас ждут задания и сюрпризы

Ребята вместе с педагогами ищут растения. На протяжении всего путешествия звучит спокойная музыка

1.(слайд 2) Зигакактус .Декабрист. Ребенок-помощник рассказывает о растении, ребята с педагогами дополняют рассказ. (Макар.)

(Растение ставится на стол)

В.- А вот и задание для вас: « Вам нужно узнать, без чего ни одно растение не может существовать. Для этого надо отгадать загадки»

Лог.- Её необходимо, конечно, сохранять,

Рыхлить, кормить, ухаживать, Следить, не засорять.

И важно удобрение ко сроку запасать.

Тогда растения будут цвести, расти, блистать

(почва земля)

В.- Первую загадку отгадали, можно снова в путь. Мы идем с вами по земле тихонько на носочках (дети идут на носочках), на пяточках (д. идут на пяточках) Подходим к следующему растению

2. (слайд 3) Герань. Ребенок-помощник рассказывает о растении, ребята и педагоги дополняют рассказ. (Савва)

Лог.-следующая загадка

Ты весь мир обогреваешь,
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ... (солнце)

К.- И снова в путь идем и тянемся к солнышку (Ребята идут с поднятыми руками вверх)

3. (слайд 4) Бегония . Рассказ помощника о растении, ребята с помощниками дополняют рассказ. (Надя)

Лог.- и снова загадка

Она течет в ручье
В озерах тоже есть,
Ещё её все пьют,
И без неё не проживут
(вода)

В.- Продолжим наше путешествие. И плывем как рыбки по воде.
(ребята идут, изображая рыбок)

4. (слайд 5) Алоэ. Рассказ помощника о растении. Ребята и педагоги дополняют рассказ. (Никита)

К.- А вот и еще одна загадка

Мы его не замечаем,
мы о нем не говорим,
Просто мы его вдыхаем,
Он ведь нам необходим
(воздух)

В.- Продолжаем наше путешествие, Мы с вами превратились в деревья,
наши ветки колышет воздух. (ребята идут, покачивая руками)

5. (слайд 6) Фиалка. Рассказ помощника, дополнения ребят и педагогов. (Вика)

Все найденные растения ставятся на один стол

Лог- Мы нашли наши растения, узнали, без чего не может вырасти ни один цветок. Ни одно дерево, ни одно растение. И мы с вами совершили чудо - у нас появился маленький кусочек лета.

Кузьма: А что это такое? (показывает на землю в горшке)

Ребята отвечают.

Кузьма: Ой, Как интересно. Я тоже хочу...

Ребята и воспитатель сажают семена.

К. Вот и закончилось наше путешествие.

В. Мы познакомились с удивительным миром комнатных растений.

(слайд 7)

Лог. – (слайд 8) Вы научились ухаживать за ними, любить их.

В. Вы познакомились с растениями, которые есть у вас дома. Вместе с родителями вы нарисовали ваши домашние зеленые любимцы

(слайд 9, слайд 10).

И мы подготовили подарки сюрпризы для гостей.

Дети дарят кактусы.

Кузьма прощается...