

Конспект группового занятия на тему: «Дикие животные»

Составитель: Романова Людмила Владимировна

Тема занятия: Дикие животные и их детеныши. (4-6 лет)

Цели:

Коррекционно-образовательные:

- Закрепить представления о диких животных;
- Совершенствование грамматического строя речи (согласование в роде, числе);
- Совершенствование навыков словообразования (учить согласовывать числительные с существительными);
- Уточнить и активизировать словарь детей по теме: дикие животные.

Коррекционно-развивающие:

- Развитие навыка слушания и понимания сложносочиненных конструкций;
- Развитие навыка использования слов существительных в момент речи;
- Развитие зрительной и слуховой памяти, мышления, зрительного внимания;
- Развитие общей моторики, координации движений.

Коррекционно-воспитательные:

- Развитие умения внимательно слушать педагога;
- Умение навыков поддерживать диалог.

Оборудование: дорожка; картинки животных с их детенышами: лиса, волк, медведь, заяц, белка, еж; мягкий мячик.

Ход занятия

| Этапы занятия | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
|---------------------------|--|---|
| 1. Организационный момент | -Ребята, сейчас каждый из вас возьмет картинку со стола, и тот, кто назовет, кто на ней изображен, может сесть на место. Даются картинки с изображением домашних животных. -скажите, какие животные? -А почему они называются домашними? -Молодцы! | -лошадь, корова, собака, коза, кошка, овечка, курица, петух, гусь. -домашние; -Потому что живут рядом с домом и их кормят люди. |
| 2. Введение в тему | -А скажите мне, вы знаете животных, которые живут в лесу? -Назовите их? | -Да! -Заяц, лиса, волк, тигр, олени, ежик, |

| | | |
|--|---|---|
| | -Хорошо. | медведь и т.д. |
| 3. объявление темы занятия | -Сегодня мы с вами будем разговаривать о животных, которые живут в лесу (диком лесу), какую сами себе добывают пищу (чем они занимаются зимой) и поэтому они называются дикие животные. | |
| 4. Рассматривание картинок (беседа по картинкам) и развитие координации движений | <p>●Детям показывается картинка с изображением лисы.</p> <p>-Кто нарисован на картинке?</p> <p>-Давайте посмотрим внимательно на лису и опишем, какая она. Мордочка вытянутая, ушки острые, мех густой, а хвост какой?</p> <p>-Правильно. И живут они в лесах и оврагах.</p> <p>-А кто знает, как называются детеныши лисы?</p> <p>-Детеныши называются – лисята.</p> <p>-Давайте вместе повторим – лисята.</p> <p>Картинка выставляется на панно.</p> <p>●показывается след. (Ёж).</p> <p>-Какой он? (поправляет ответы)</p> <p>-Спинка и бока покрыты колючими иголками. Ноги какие?</p> <p>-Ноги короткие, а мордочка вытянута, на кончике носа – черная пуговица. А что ежи делают зимой?</p> <p>-Зимой они спят. А летом питаются насекомыми, ловят лягушек и мышей, очень любят молоко. Детеныши ежа называются – ежата.</p> <p>●-Посмотрите, кто здесь нарисован?</p> <p>-Правильно. Это сильный зверь, мех у него густой, хвост маленький, лапы большие, с когтями, он хорошо ползает по деревьям и плавает. Зимой медведь спит.</p> <p>-Тогда он будет злой, не выпавшийся, ему лучше не</p> | <p>-Лиса!</p> <p>-Большой, пушистый, у него кончик белый.</p> <p>-Лисичка</p> <p>-Лисята.</p> <p>-Ёжик!</p> <p>-Колючий.</p> <p>-Маленькие.</p> <p>-????</p> <p>-Ежата! (повторяют хором)</p> <p>-Медведь! Он большой, косолапый.</p> <p>-А если его разбудить?</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>попадаться на глаза. Скажите, чем любят медведи полакомиться?</p> <p>-Все правильно. А детенышей медведя называют – медвежата.</p> <p>-А сейчас вы мне покажите, как ходит медведь.</p> <p>Расстилаются дорожки со следами медведя и дети по ним идут раскачиваясь из стороны в сторону.</p> <p>●Показывается следующая картинка.</p> <p>-Кто изображен на этой картинке? Расскажите про нее?</p> <p>-Правильно. Хвост большой пушистый, Уши украшены кисточками. Любят не только орехи, но ягоды, грибы. Детенышей белки называют – бельчата.</p> <p>Убирается на панно.</p> <p>●Следующая картинка (волк)</p> <p>-На кого похож волк?</p> <p>-Шерсть какая?</p> <p>-Зубы крепкие, острые, охотится на животных: зайцев, мышей, оленей. Детенышей волка называют волчата</p> <p>●Показывается следующая (заяц).</p> <p>-Здесь кто изображен?</p> <p>-Какой он? (Что не назвали, даем наводящие вопросы или добавляем)</p> <p>-Молодцы! Шерсть у них густая. А питаются чем?</p> <p>-А еще? В лесу ведь не всегда найдешь морковку.</p> <p>-Летом они едят траву, а зимой – веточки и кору деревьев. А почему в сказках зайца называют трусишкой?</p> <p>-А кто знает, как называются детеныши зайца?</p> | <p>-Рыбой, медом, малиной.</p> <p>-Медвежата! (повторяют хором)</p> <p>(каждый по очереди шагают по дорожке)</p> <p>-Белка! -она живет в дупле. У нее большой хвост. Любит орехи.</p> <p>-Бельчата! (повторяют хором)</p> <p>-Волк. -На собаку. -Серого цвета. (повторяют хором) -Волчата!</p> <p>-Зайчик! -У зайчика уши длинные, бывает белого и серого цвета, хвост маленький.</p> <p>-Любит морковку! -незнаем. -потому что он всех боится.</p> <p>-Зайчата!</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | -Молодцы! (выставляется на панно). | |
| 5. Развитие общей моторики. | <p>-Устали сидеть? -Давайте встанем в круг, и под мои слова будем выполнять движения. Зайка по лесу скакал, (Руки перед грудью) Зайка корм себе искал. (Мелкие подскоки сразу на двух ногах) Вдруг у зайки на макушке Поднялись как стрелки, ушки. (указательным и средним разведенными пальцами изображает ушки.) Шорох тихий раздаётся, Кто-то по лесу крадется (Пугливо оглядывается) Заяц путает следы, Убегает от беды, (Скачет, бежит по кругу и «петляет»), Прыгнул в бок и обернулся (большой прыжок в сторону.) И под кустиком свернулся, Словно маленький клубок Чтоб никто найти не смог. (Свернулся в клубок.)</p> <p>-Садитесь на место.</p> | -Да! (встают в круг и выполняют движения) |
| 6. Словесная игра на развитие слуховой памяти. | <p>-Ребята, зимой в лесу холодно, а летом жарко. Летом все звери ищут, где бы напиться воды. К водопою спешат звери со своими детенышами. -Я буду читать стихотворение, а вы будите договаривать фразы, называя детенышей диких животных. (На панно выставлены картинки диких животных с их детенышами). За мамой волчицей топали ... кто? За мамой лисицей кралась ... кто? За мамой ежихой катились ... кто? За мамой медведицей шли ... кто? За мамой бельчихой скакали ... кто? За мамой зайчихой прыгали ... кто? -Молодцы</p> | (Отвечают хором) -Волчата! -Лисята! -Ежата! -Медвежата! -Бельчата! -Зайчата! |
| 7. Игра «Доскажи словечко» (согласование числительного с существительным) | <p>Логопед приглашает детей встать в круг лицом и берет мяч. -Я буду бросать вам мяч, а вы будете мне отвечать. Например: Одна лиса, а две кого? Лисы. Начнем!</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Один волк, а два как будет? Один заяц, а два как будет? Один медведь, а два как будет? Одна белка, а две как будет? Один еж, а два как будет? Один волк, а два как будет? Один заяц, а два как будет? Один медведь, а два как будет? Садитесь на место.</p> | <p>-Волка! -Зайца! -Медведя! -Белки -Ежа! -Волка! -Зайца! -Медведя!</p> |
| <p>8. Развитие памяти, внимания и мышления</p> | <p>-Сейчас прослушайте загадки и скажите кто это?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый – краса – А зовут ее • Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. • Летом ходит без дороги, Возле сосен и берез. А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. • Хожу в пушистой шубке, Живу в густом лесу. В лесу на старом дубе Орешки я грызу. • На собаку он похож, Что ни зуб, то острый нож. Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. • Колючий недотрога Живет в глуши лесной, Иголок очень много, А нитки ни одной. <p>Правильно!</p> | <p>-Лиса! (Хором). -Зайчик! -Медведь! -Белка! -Волк! -Ежик!!!</p> |
| <p>9. Составление предложения (Развитие памяти)</p> | <p>-Нужно продолжить предложение «Летом я ходила в лес за грибами и мне на встречу попались ...» (для ответа выбирается ребенок, который сможет справиться с этой задачей).</p> | <p>-Лиса, заяц и т.д.</p> |
| <p>10. Итог.</p> | <p>- Ребята, о ком мы сегодня говорили на занятии? -А кто это? - Почему они называются дикими?</p> | <p>-О лисе, о зайце и т.д. -Животные, дикие животные. - Эти животные</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Все очень хорошо работали молодцы.</p> | <p>живут в лесу, боятся человека, сами добывают себе пищу и строят себе «жилища».</p> |
|--|---|---|