

ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет »  
Институт специального образования  
Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки  
работников специального образования.

**Конспект подгруппового занятия на тему:  
«Автоматизация звука [Л] в слогах и словах»**

Выполнил: слушатель  
повышения квалификации  
и профессиональной  
переподготовки  
Романова Л.В.

Екатеринбург 2013г.

**Тема занятия:** Автоматизация звука [л] в слогах и словах.

**Цели:**

Коррекционно-образовательные:

- Закрепить представление о правильной артикуляции звука [л];
- Закрепить правильное произношение звука [л] в слогах и словах.

Коррекционно-развивающие:

- Развитие навыка формирования артикуляционного уклада на звук [л] в различных слоговых структурах;
- Развитие навыка правильного произношения звука [л] в начале слова.
- Развитие навыков фонематического слуха при выделении звука [л];
- Развитие навыков фонематического восприятия при определении места звука [л] в начале слова;
- Развитие подвижности артикуляционного аппарата посредством артикуляционной гимнастики;
- Развитие навыка длительной плавной сильной воздушной струи;
- Развитие общей и мелкой моторики, мимической мускулатуры.

Коррекционно-воспитательные:

- Развитие умения внимательно слушать педагога и своего товарища;
- Воспитание самоконтроля за собственной речью.

**Оборудование:** дорожка; картинки: лопата, лук, ложка, лампа, окно, огурец, стакан, ведро; картинки для раскрашивания: лук, лопата, ложка, лампа.

### Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность логопеда	Деятельность детей
1.Организационный момент	Здравствуйте! Сегодня, когда вы шли в садик, на улице было холодно или жарко? замерзли? Покажите, как вы замерзли?  Отогрелись в садике?	-холодно. -Да. Нет. Дети съежились, напряглись. Да!!!
2.Мимическая гимнастика	А теперь давайте разогреемся еще: Руки растираем (потирать ладони) И разогреваем (хлопаем в ладоши). И лицо теплом своим нежно умываем (ладонями проводить по лицу сверху вниз) Пальчики сгребают все плохие мысли (граблеобразными движениями проводить пальцами от середины лба к вискам),	Выполняют за учителем-логопедом.

	<p>Ушки растираем сверху вниз мы быстро, Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки, А потом руками трогаем мы щечки.</p>	
<p>3. Артикуляционная гимнастика</p>	<p>А теперь давай расскажем про наш весёлый язычок. Жил весёлый язычок (губы в улыбке) Запирался на крючок (язык загнуть вверх) Хоть один он проживал, никогда не унывал. Утром рано просыпался, За зарядку принимался. Поднялся вверх, опустился вниз («Качели») И еще раз повтори. Спинку он свою загнул (прикоснуться к верхней губе) А затем он начал бег, Тут совсем не до утех. (по нёбу вперед-назад водить языком). Притомился язычок, Даже заколол бочок (лёг отдохнуть «Лопаточка») Умываться он пошел, Щетку в ванной он нашел, Зубы чистил («Почистим зубы») Губы мыл (гладить губы из стороны в сторону) Рот полоскал (имитация полоскания ротовой полости), А умылся – засверкал.</p>	<p>Выполняют за учителем- логопедом.</p>
<p>4. Упражнение на дыхание и на развитие общей моторики.</p>	<p>Вышел язычок на улицу, а там ветер. Давайте встанем и повторяйте за мной. Ветер дует нам в лицо, (дуть, махи руками в лицо – сильная струя) Закачалось деревцо (наклоны туловища вправо- влево) Ветер тише, тише, тише (дуть махи руками в лицо – слабая струя) Деревце все выше, выше (потянуться, руки вверх).</p>	<p>Повторяют и выполняют за логопедом</p>

<p>5.Автоматизация звука в изолированном виде.</p>	<p>Давайте сядем. Я для вас подготовила загадки, прослушайте внимательно и скажите что это.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Сидит дед, в сто шуб одет, Кто его раздевает, тот слезы проливает.</li> </ul> <p>Правильно, следующая загадка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Рядом с дворником шагаю, Разгребаю снег кругом. И ребятам помогаю Делать горку строить дом.</li> <li>● Дом стеклянный пузырек, А живем в нем огонек. Днем он спит, а как проснется Ярким пламенем зажжется.</li> <li>● длиннохвостая лошадка Привезла нам каши сладкой. Ждет лошадка у ворот, Открывай пошире рот.</li> </ul> <p>Молодцы. А скажите на какой звук начинаются эти слова? Лук, лопата, лампа, ложка. Давайте вспомним как правильно надо произносить звук [л]:</p> <p>Губы улыбаются. Язык в верхние зубы упирается. По бокам от языка Воздух пробирается.</p>	<p>(Если затрудняются ответить то даются подсказки)</p> <p>-лук</p> <p>-Лопата.</p> <p>-лампа.</p> <p>-ложка</p> <p>-Л, ль.</p> <p>Повторяют звук [л] в изолированном виде.</p>
<p>6.Развитие фонематического слуха.</p>	<p>Давайте поймем звук [л]. Я буду называть разные звуки, вы хлопните в ладоши, когда услышите звук [л]:</p> <p>П – С – М – Д – Л, В – Ш – Р – Л.</p> <p>А давайте попробуем поймать звук [л] в слогах: ВА – ДА – ЛА.</p> <p>Молодцы.</p>	<p>Хлопают когда слышат звук [л].</p> <p>Выполняют.</p>
<p>7.автоматизация звука Л в слогах</p>	<p>Пошел язычок дальше. Стало ему весело, и он запел песенку: (дети шагают по слоговой дорожке и с каждым шагом говорят слог)</p> <p>Вероника скажет: ЛА – ЛА - ЛА Кирилл: ЛО – ЛО - ЛО Даша: ЛУ – ЛУ – ЛУ Эллина: ЛЭ – ЛЭ – ЛЭ Вероника скажет: ЛА – ЛЭ - ЛЫ Кирилл: ЛА – ЛО - ЛЭ Даша: ЛА – ЛЫ – ЛО Эллина: ЛА – ЛЭ – ЛЫ</p>	<p>Повторяют за учителем-логопедом слоговые дорожки и шагают по дорожке</p>

	<p>Вероника скажет: УЛ – УЛ - УЛ          Кирилл: АЛ – АЛ - АЛ          Даша: ОЛ – ОЛ – ОЛ          Эллина: ЭЛ – ЭЛ – ЭЛ          Молодцы, всю дорожку прошли.</p>	
8.Автоматизация звука в словах.	<p>А сейчас каждый посмотрите на свои картинки и возьмите в руки ту, в названии которой есть звук [л].          (Веронике: лампа и окно,          Кириллу: лопата и ведро.          Даше: лук и огурец,          Эллине: ложка и стакан.          А сейчас каждый по очереди скажет, какую картинку он выбрал.</p>	<p>Выбирают картинку, в названии которой есть звук [л].          говорят</p>
9.Развитие мелкой моторики.	<p>А сейчас я вам дам такую же картинку, но ее надо раскрасить. (У каждого свои картинки из предыдущего задания). Молодцы эти картинки, которые вы раскрасили, можете оставить себе.</p>	<p>Раскрашивают.</p>
10.Итог.	<p>Скажите мне пожалуйста с каким звуком мы сегодня работали?          Что сегодня больше всего понравилось на занятии?</p>	<p>-[л]          Отвечают.</p>