



Консультация для родителей

СРАВНЕНИЕ КАМНЕЙ С ДРУГИМИ МАТЕРИАЛАМИ!

Дошкольники природные исследователи. И тому подтверждение - их любознательность,

постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Им интересно все, поэтому необходимо поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создать условия к исследовательской деятельности.

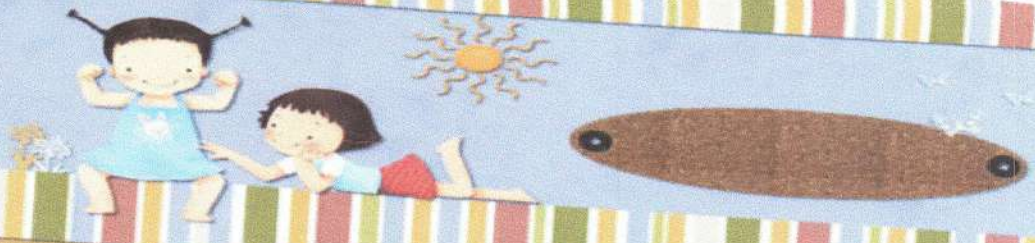
Одной из направлений детской экспериментальной деятельности - опыты. Детям необходимо ставить цель, решать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем и делать выводы. Большую радость, удивление и даже восторг они испытывают от своих маленьких и больших «открытий», которые вызывают у них чувство удовлетворения от проделанной работы.

Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай

попробовать и я пойму». Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Проводить простейшие опыты дома под силу любому родителю вместе с ребенком.

Описываемые опыты не требуют никакой специальной подготовки



Опыт №1. С помощью трубочек создать сильный поток воздуха и подуть на песок. Что происходит с песчинками? (Они улетают, слухаются, легко двигаются.) Потом попробовать подуть на камень. Что произошло? (Камушек не двигается.) Почему? (Потому что он тяжелый.)

Вывод: Песчинки маленькие, легкие. Камни- тяжелые.

Опыт №2. Взять молоток, гвоздь и брусочек из дерева и попробовать вбить гвоздь в дерево. Что получилось? (Гвоздь вошел в дерево.) Попробовать вбить гвоздь в камень.

Что случилось с гвоздем? (Он погнулся.)

Вывод: Камень тверже дерева.

Опыт №3. Взять деревянный кубик и попробовать опустить его в воду. Что с ним произойдет? (Дерево плавает.) А теперь опустим в воду камушек. Что с ним случилось? (Камень тонет.) Почему? (Он тяжелее воды.) А почему плавает дерево? (Оно легче воды.)

Вывод: Дерево легче воды, а камень тяжелее.

Опыт №4. Один камень положить в воду и обратить внимание на него. Достать камень из воды. Какой он? (Мокрый.) Сравнить с камнем, который лежит на салфетке. Чем они отличаются? (Цветом.)

Вывод: Мокрый камень темнее.

Опыт №5. Возьми в одну руку камешек, в другую пластилин. Сожмите обе ладони. Сравните, что произошло с камешком, а что с пластилином. (Пластилин помялся, а камень остался такой же.)



Вывод: Камень твердый, а пластилин мягкий.

Попросите детей зарисовать все эти опыты. Проанализируйте рисунки вместе и сделайте выводы.

Желаем успехов!