

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по познавательному развитию
на тему:**

«Сдай батарейку — спаси планету!»
для детей старшей группы

Составитель: Санькова Е.В.
воспитатель, ВКК

Цель: формирование экологического мировоззрения

Задачи:

образовательные:

- расширять знания детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы;

- формировать представления о социально-экономической проблеме утилизации и переработки мусора;

- расширять словарный запас;

развивающие:

- **развивать внимание**, наблюдательность, логическое мышление,

- **развивать** умение анализировать и делать выводы,

- **развивать** у детей коммуникативные навыки, умение вести диалог;

воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.

Материалы: ноутбук, презентация, **батарейки**, посылка и конверт с изображением Фиксиков.

Ход НОД

Организационный момент

Воспитатель: Дети! Нам пришло письмо (*Воспитатель открывает письмо от Фиксиков*)

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, ребята! Помогите нам: наша планета в опасности! Маленькие штучки загрязняют нашу планету. Вы узнаете, что это за штучки, отгадав загадку:

Эта штучка хоть мала,

Но энергии полна,

Оживляет механизмы

Лишь присутствием она!

(Ответы детей)

Помогите нам, пожалуйста. поучаствуйте в акции **«Сдай батарейку- спаси планету!»** Чем больше вы

соберете **использованные батарейки**, тем больше вы спасете **деревья**, ежей и других животных. Успехов вам! Помните, жизнь нашей планеты в ваших руках!»

Основная часть

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что означают слова «**экологическая акция**»? (Ответы детей)

Воспитатель предлагает посмотреть презентацию.

Воспитатель: знаете ли вы, что отслужившие **батарейки возвращаются**, чтобы навредить?

Ответ детей

Воспитатель: Каким приборам необходимы **батарейки**?

Ответ детей: часы, фен, игрушки и др.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, зачем приборам нужны **батарейки**?

Дети: Они дают электричество, от которого и работают приборы.

Воспитатель: Но однажды наступает такой момент, когда прибор перестает работать. Часы не идут, пульт не включает телевизор. Что же произошло?

Дети: Сели **батарейки**. Их нужно заменить.

Воспитатель: А, что же делать с **использованными батарейками**?

Дети: Их можно выбросить в мусорный контейнер.

Воспитатель: Чтобы правильно ответить на этот вопрос, надо посмотреть на саму **батарейку**. На каждой **батарейке** есть **значок**, изображающий перечёркнутый мусорный контейнер. Это означает, что **батарейки** нельзя выбрасывать с обычным мусором. Её нужно правильно утилизировать.

Воспитатель: Рассмотрите **батарейку** и найдите этот специальный знак. (Дети рассматривают **батарейки** и находят специальный знак)

Физкультминутка «Ёжик»

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке.

(Ходьба по кругу друг за другом.)

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша.

(Ходьба на месте.)

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косою морковку.

(Прыжки на месте.)

Воспитатель: Мы уже сказали с вами, что **батарейки** помогают человеку в быту и на производстве тогда, когда необходимо электричество. Но, оказывается, **батарейка может быть опасна**. Как вы думаете, чем?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, в **батарейке** содержатся различные вредные вещества, которые, находясь закрытыми в **батарейке**, временно безопасны. Но когда **батарейка** попадает на свалку, она начинает разрушаться, и все эти вещества попадают в почву, в воду, которую мы пьём, и в воздух, которым мы дышим. Человек начинает болеть различными заболеваниями, опасными для жизни. Таким образом, свое вредное воздействие **батарейка** оказывает на всю природу, включая человека.

Воспитатель: Считается, что одна пальчиковая **батарейка** загрязняет тяжелыми металлами около 20 кв. м. почвы. В лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей. Так что просто выбросить **батарейку** нельзя. Ребята, а вы знаете, что нужно делать с такими опасными отходами, как **батарейка**?

Воспитатель: Конечно, её нужно сдать в специальный пункт приёма опасных отходов, откуда её отвезут на специальный завод и переработают. Такие пункты приёма есть и в нашем городе. А куда выбрасываете **использованные батарейки** вы или ваши родители?

Ответы детей

Воспитатель: теперь вы знаете, чем опасны **батарейки**.
Расскажите, пожалуйста, об этом своим родителям, назовите адреса, где находятся **экобоксы**, и предложите им отвозить **использованные батарейки** туда.

Ребенок читает:

Нашу планету, друзья, сбережем,

Мы в экобокс батарейки несем!

Нашу планету, друзья, берегите!

Скорей в экобокс батарейки несите!

Воспитатель: А сейчас давайте повторим правила, которые помогут нам **спасти** нашу планету от вреда, наносимого **батарейками**. Ведь это может сделать каждый!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Что интересного и нового вы сегодня узнали? (*Ответы*)

Что нужно сделать, чтобы принять участие в экологической акции «*Сдай батарейку- спаси планету!*»?

Письмо

«Здравствуйте, ребята! Помогите нам: наша планета в опасности! Маленькие штучки загрязняют нашу планету. Вы узнаете, что это за штучки, отгадав загадку:

Эта штучка хоть мала,
Но энергии полна,
Оживляет механизмы
Лишь присутствием она!

