

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад компенсирующего вида №  
356  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
телефон 2339280, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

## Конспект занятия "Экскурсия в зоопарк"

Составила воспитатель:  
Санькова Е.В. ВКК

**2023 год**

# Конспект занятия "Экскурсия в зоопарк"

**Цель:** Закрепление представлений о зоопарке, как образовательном и научном учреждении, о животных зоопарка, о правилах поведения в зоопарке; профилактика и преодоление имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.

## **Задачи:**

### **Развивающие:**

- развитие познавательных способностей, творческого воображения;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие координации движений и моторных функций, чувства ритма;

### **Образовательные:**

- активизация речи детей;
- знакомство с новыми словами в процессе обучения рассказыванию;
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- формирование двигательных умений и навыков;

### **Воспитательные:**

- воспитание творческой активности, закреплять умение перевоплощаться.
- воспитание бережного отношения к животным.

**Материал:** лепбук «Екатеринбургский зоопарк»

### **Предварительная работа:**

- беседы о животных,
- загадывание загадок,
- рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с животными,
- чтение художественной литературы: С..Я. Маршак “Детки в клетке”, К.О. Дмитриев “Зоопарк на столе”, А. Клыков “Лисица”, Т. Скребицкий “Заяц”, “Белка”,
- д/и: «Кто где живет?», «Собери семью», «Кто лишний?», «Слова наоборот», «Скажи, какой?», «Чей хвост, чья голова?»

### **Ход занятия:**

В- Ребята, посмотрите перед вами разные животные. Назовите зверей, которые живут в наших лесах /они находятся слева/

- Назовите зверей справа /слон, тигр, обезьяна, крокодил, зебра, лев, бегемот/. Да, правильно, все эти животные живут далеко отсюда, в других странах и если бы не зоопарк, то этих животных мы могли бы увидеть только на картинках или в кино.

- Дети, в зоопарке над клетками висят таблички, на которых написано “Животных кормить запрещается”. Как вы думаете, почему? /ответы детей/  
- Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое другое. Что будет с вами к концу дня /ответы детей/  
верно, заболят животы и зубы. И животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и люди бросают в клетки что попало. Животные от этого очень болеют и даже могут умереть.

- Что ещё не стоит делать в зоопарке? /ответы детей/ Правильно, близко подходить к клеткам и тем более просовывать туда руки. Ведь клетка – это дом животного и он этот дом будет охранять. И конечно же, нельзя шуметь в зоопарке! В зоопарке всегда много народа, а животные привыкли к тишине в лесу.

**Воспитатель.** – Ребята, я предлагаю вам совершить экскурсию в зоопарк. Хотите? Но прежде чем отправится на экскурсию по зоопарку, давайте сначала познакомимся с правилами безопасности:

1. Не кормить животных.
2. Не бросать мусор.
3. Не перелезать через ограждения.
4. Не шуметь и Не пугать животных.
5. Не просовывать руки через барьер.
6. Не дразнить и не трогать животных.
7. Быть внимательным, доброжелательным и осторожным.

Путешествие наше долгое, пешком идти долго. Давайте сядем в автобус! Автобус у нас весёлый, музыкальный, он отвезёт нас в зоопарк.

**Сядьте с ребёнком друг напротив друга на стульчики или подушки.**

«Вот мы в автобусе сидим»- качаем головой от плеча к плечу, шлёпаем по ногам в ритме музыки.

«И из окошечка глядим» - смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, наклоняясь то в одну, то в другую сторону.

«Глядим назад...» - смотрим из-под ладони - козырька, оборачиваясь то влево, то вправо.

«Ну что ж автобус не везёт...» - пожимаем плечами.

«Колёса закружились...» - выполняем круговые движения руками сбоку от туловища.

«А щётки...» - качают согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируя движение «дворников»).

«И мы не просто так сидим...» - «крутим руль» и библикаем.

«Пускай автобус нас трясёт» - подпрыгивают на месте (сидя на стуле или же поднимаясь на коленях и садясь обратно).

Во время проигрыша можно бегать по комнате, «крутя руль»

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в зоопарк, ребята.

**Артикуляционная гимнастика.**

Кто в большом бассейне живёт ?

**Дети.** Это кит.

Подражаем мы киту.

Вы сейчас тяните губки,

Он увидит ваши зубки

**Воспитатель.** А это кто такой большой?

Он огромней всех на суше.

У него большие уши.

Он чудесным шлангом-носом

Может с пальм срывать кокосы.

Издаёт он трубный глас.

С ним встречались вы не раз

В цирке или зоопарке.

А живёт он в странах жарких

И на острове Цейлон.

Угадали? Это (**слон**).

Буду подражать слону,

Губы хоботом тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

**Воспитатель.** А это вы узнали? (**змея**).

Подражаем мы змее:

Высунем язык и спрячем.

Это кто здесь самый главный?

Жёлтый, с гривой шикарной,

Не привык скрывать свой гнев,

Царь зверей, свирепый (лев).

Детям предлагается под музыку изобразить, как грозно рычит лев.

**Воспитатель.** Ну а тут кто живёт?

В Африке толстяк живёт,  
У него огромный рот,  
В зной весь день сидит в воде,  
Думает лишь о еде,  
Травку тоннами жуёт,  
Ненасытный **(бегемот)**.  
Рот пошире открываем,  
В бегемотиков играем.  
А потом закроем рот,  
Отдыхает бегемот.

**Воспитатель.** Что умеет бегемот?

Широко откроет рот  
Язычок потянет вверх,  
А потом опустит вниз.

**Воспитатель.** Ей на месте не сидится

- всё кривляется, резвится.

Рассмешит нас без обмана

В зоопарке **(обезьяна)**

Воспитатель: Отправляемся в путь.

Мы идём сегодня в парк.

В наш весёлый зоопарк.

( Ладонями хлопаем по коленям, имитируя шаги)

Слоник нас встречает,

Головой качает.

(Приставляем ладони к голове – это уши. Киваем)

Крокодил рот открыл

Кушать хочет крокодил.

( Поднимаем одну руку вверх, другую опускаем вниз – это пасть.)

Обезьянки дразнятся.

Ах, они проказницы!

(Две кисти перед лицом изображают длинный нос, шевелим пальцами)

Из - под камня у ручья

Выползает к нам змея

(Руки извиваются)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто живет в этом вольере?

Ответы детей.

Воспитатель: Если мы с вами правильно соберем картинку, то узнаем, кто здесь живет.

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем пальчиками, и покажем жирафа.

Жираф – он строен и высок,

С высокой ветки рвет листок,

А травку, что внизу растет,

Он ни когда не достает.

### **Физкультминутка.**

По зоопарку мы шагаем.

Маршируем на месте

И медведя там встречаем

Раскачивание туловища

Этот мишка косолапый

Руки полусогнуты в локтях

Широко расставил лапы,

Ноги на ширине плеч

То одну, то оба вместе

Переступание с ноги на ногу

Долго топчется на месте.

Впереди из – за куста

Дети всматриваются вдаль, держа

Смотрит хитрая лиса

ладонь над бровями, повороты.

Мы лисичку обхитрим

Бег на месте на носках.

На носочках пробежим.

Вот волчата спинку выгнули.

Прогнуться в спине вперед

И легонечко подпрыгнули.                      Легкий прыжок вперед.  
Подражаем мы зайчишке                      Ладони на голову, подскоки.  
Непоседе – шалунишке.  
Но закончилась игра.                      Вернутся на места.

Отправляться нам пора.

Воспитатель: Давайте покажем им игру про животных жарких стран.

Физкультминутка «Чудесное превращение».

Дилы-дилы-дилы – появились крокодилы.

(Дети изображают дремлющего крокодила.)

Моты-моты-моты – появились бегемоты.

(Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.)

Афы-афы-афы – жуют листики жирафы.

(Дети тянутся вверх, изображая жирафов.)

Ны-ны-ны – водой брызгают слоны.

(Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.)

Яны-яны-яны – по веткам скачут обезьяны.

(Дети изображают скачущих обезьян.)

Итак, попробуем выяснить, что такое зоопарк. Ваши предположения (Ответы детей). А теперь проверим, насколько вы оказались правы. Воспитатель читает выдержку из энциклопедии.

Зоопарк – это сокращенное название зоологического парка, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения, размножения. Это музей живой природы, в котором мы можем увидеть представителей живого мира всей планеты. В зоопарке проводится большая работа по охране природы. В больших зоопарках ведутся исследования и разработки, направленные на сохранение видов в природных условиях. Зоопарки знакомят нас с жизнью дикой природы. Бывает, что в зоопарках появляются детеныши, за которыми ежедневно ведется наблюдение. Часто животные отказываются кормить своих малышей. Тогда работники зоопарка находят им приемных родителей или выхаживают сами.

Ребята, в нашей стране очень много разных растений и животных. Какие животные обитают в России? Птицы? Насекомые? Кто живет в Черном море? (*Ответы детей*).

Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (*Ответы детей*).

Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать **Красную Книгу**. Но почему именно **красную**, а не какого-либо другого цвета? Потому что **красный** цвет – цвет опасности! Внимание! Он как **красный** сигнал светофора предупреждает «Осторожно! Может случиться беда. Вот так выглядит **Красная Книга России** (*Показ*).

Она информирует, какие виды животных и растений в опасности. Призывает изучать эти виды. Предупреждает об исчезновении этих видов. Советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных. Для удобства пользования, страницы у **книги цветные**.

На **красных** листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения и которые уже невозможно спасти без введения специальных мер охраны.

На желтых листах— уязвимые виды. Эти виды встречаются в количествах достаточных для выживания, но их численность очень быстро сокращается.

На белых листах помещены сведения о редких видах растений и животных.

Эти виды не находятся под угрозой вымирания, встречаются очень редко, на ограниченных территориях, поэтому могут скоро исчезнуть.

На серых листах — сведения о мало изученных и редких видах. Возможно, они находятся под угрозой, но так как нет достаточной информации, то нельзя оценить, к какой **группе они относятся**.

На зеленых листах — сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности.

Черными страницы стали тогда, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме **Красной Книги** люди придумали заповедники и зоопарки. Что **такое заповедник**? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (*Ответы детей*). Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Зоопарк – это сокращенное название зоологического парка, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения, размножения. Одно из главных достоинств зоопарка — это возможность увидеть очень редких животных, в том числе занесенных в Красную книгу.

В зоопарке Екатеринбурга находится более 70 видов животных, занесенных в Международную Красную книгу, Красную книгу России и Красную книгу Среднего Урала. Это такие интересные животные как амурские тигры, полосатая гиена, красный волк, белый медведь, гималайский медведь, дальневосточный леопард снежный барс, фоссы, дальневосточные леопарды, львинохвостые макаки, шимпанзе, индийский слон, белоплечие орланы, журавли-красавки, молуккские какаду, кудрявый пеликан, кубинский крокодил, тигровый питон, лучистая черепаха, лягушка-помидор и другие. Многие почти исчезнувшие виды животных начинали свое возрождение именно из зоопарков.

