

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
телефон 2339280, e-mail: mbdou356@yandex.ru

**Интегрированное занятие
по ознакомлению с природой и развитию речи
(старший дошкольный возраст)
*Лес. Деревья и кустарники***

Составила воспитатель:
Санькова Е.В. ВКК

2022 год

Программное содержание.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе.
Развивающие задачи: уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках.
Обучающие задачи: упражнять в согласовании существительных с прилагательными, существительных в родительном падеже множественного числа.

Материалы. Иллюстрации с изображением деревьев, кустарников. Листья и плоды деревьев и кустарников. Игрушка — Старичок-лесовичок.

Ход занятия

Воспитатель.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Да это же Старичок-лесовичок!
Старичок-лесовичок.

По лесу хожу,
За порядком слежу.
Деревьям помогаю.
Ягодами угощаю.

Ребята, я приглашаю вас всех в гости, а куда — отгадайте.

Есть у ребят
Зеленый друг,
Веселый друг, хороший,
Он им протянет
Сотни рук
И тысячи ладошек.

Дети. Это лес!

Старичок-лесовичок. Отправляемся в путь! (Звучит музыка.) Вот мы и пришли. Отгадайте имена лесных жильцов.

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (*Елка*)

Молодцы, верно! Попробуем еще.

Они до небес
Хотят дорасти,
Небо ветвями
Хотят подмести.
Чтобы в течение года
Ясной стояла погода. (*Сосна*)

А знаете ли вы еще одно очень интересное дерево, оно летом все в иголках, а зимой уже без них. (*Лиственница*.) Как называются леса, в которых растут эти деревья? (*Хвойные*.) А почему? (*Вместо листьев у них хвоя*.) А как назвать одну? (*Хвоинка*.)

Воспитатель. А ребята и о других деревьях много знают и умеют отгадывать о них загадки, вот, например:

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей.

(Береза)

Воспитатель. А как вы догадались? Чем каждой весной береза нас угощает? Есть примета: если из березы весной течет много сока, то лето будет дождливое. А что можно сделать из древесины? (*Мебель, фанеру, из бересты плетут лапти, корзины, сумки.*) А что применяют в медицине? (*Почки.*) (Педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением липы.) А это дерево так о себе рассказывает:

Выросла я, липка,
Тоненькой и гибкой,
Не ломай меня.
Зацвету я летом
Медоносным цветом,
Береги меня.

Какого цвета у липы ствол? (*Черный.*) А листочки перед дождем прикрывают цветки. Из древесины умельцы делают различные поделки. А чем полезна липа для медиков, кто знает? (*Цветы лечебные, их заваривают от простуды, пчелы нам дарят липовый мед.*) (Педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением рябины.)

Осень в сад
К нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды,
Скворцы снуют
И, галдя, его клюют.

(Рябина)

Чем же полезна рябина? (*Ее ягоды — корм для птиц, из них варят варенье, джем, компот.*) Из рябины варят варенье, значит, оно какое? (*Рябиновое.*) А если сварят джем, то он какой? (*Рябиновый.*) Есть примета: если много рябины, то зима будет холодной. (Педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением ивы.)

Кудри в речку опустила
И о чем-то грустила.
А о чем она грустит —
Никому не говорит.

(Ива)

Ивы любят влажную землю. Деревья эти высокие, раскидистые, веточки длинные, спускающиеся вниз, даже ствола не видно. А какие листья у ивы? (Ответы детей.) Ива зацветает первой и листья сбрасывает первой. (Педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением осины.) Посмотрите, какое тонкое и хрупкое дерево. Его никто не пугает, а оно все равно дрожит. Что это за дерево? (Ответы детей.)

Старичок-лесовичок. Можно я загадку загадаю?

Летом снег!
Просто смех.
Снег по городу летает,
Почему же он не тает?

(Тополиный пух)

Воспитатель. Посмотрите, какой у тополя сильный ствол, пышные ветки. Такое дерево дает много кислорода, воздух рядом с ним чище и свежее.

Педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением клена и показывает семена-крылатки.

Воспитатель. А какое это дерево? Как вы узнали? Какой формы листья у клена? (Ответы детей.) Отгадайте еще одну загадку.

Все детки на ветках
С рожденья в беретках.
С деревьев упадут —
Береток не найдут.

(Желуди)

Педагог показывает иллюстрацию с изображением дуба.

Воспитатель. С какого дерева эти детки? (С дуба.) Кто видел это дерево и может описать его и его листья?

Дети описывают дуб. Затем педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением вяза.

Воспитатель.

Эх, р-раз, эх, два!
Колет старший брат дрова.
Почему ж один чурбак
Не развалится никак?
В чурбаке топор увяз —
Не расколешь вязкий вяз.

Почему же это дерево вязом называется? А какие листочки у вяза? (Ответы детей.) (Педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением вербы.)

Белые овечки
Бегают по свечке.

Воспитатель. Кто из вас видел, как цветет верба? Расскажите. (Ответы детей.)

Старичок-лесовичок. Можно я с ребятами поиграю? Я по группе расставил иллюстрации с изображением деревьев, а вам даю листочки. Найдите, с какого дерева эти листочки. А вот вам детки, найдите, с какого дерева эти детки.

Проводится игра «С какой ветки детки». Дети относят листья к соответствующим деревьям.

Старичок-лесовичок. Скажите, у каких деревьев бывают сережки? (У березы, тополя, осины.) У какого дерева черный ствол? (У липы.) У какого дерева зеленовато-лиловый ствол? (У осины.) У какого дерева белый ствол? (У березы.) Весной мы пьем сок какого дерева? (Березы.) У какого дерева семена-крылатки? (У клена.) Посмотрите, какая большая поляна, она приглашает нас потанцевать.

Проводится физкультминутка. Затем педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением орешника.

Воспитатель. Посмотрим, отгадаете ли вы названия кустарников!

Очень густо он растёт,
Незаметно он цветёт,
А когда проходит лето,
Мы едим его конфеты.

Не в бумажке, а в скорлупке —
Берегите, дети, зубки!

Кто может описать листья орешника? (Ответы детей.) (Педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением шиповника.)

Вот шиповника цветы —
Просто чудо красоты!
Яркие, пахучие...
Ай-ай-ай! Колючие.

А что вы знаете о шиповнике? (Ответы детей.) (Педагог ставит на доску иллюстрацию с изображением калины.)

В сенокос — горька,
А в мороз — сладка.
Что за ягодка?

(Калина)

Ягоды у калины красные, горькие, но лекарственные. Посмотрите, это боярышник (показывает иллюстрацию), листья у него резные, густо покрывают ветки. Плоды сидят пучками по десять—двадцать ягодок, красные и довольно вкусные. Но если протянешь за ними руку, то можешь уколоться. Колючки длинные и очень острые. (Показывает иллюстрацию с изображением акации). Скажите, из плодов какого кустарника вы летом делаете свистульки? А как цветет акация? *(Желтыми, приятно пахнущими цветами.)* (Показывает иллюстрацию с изображением сирени.) Расскажите, что вы знаете об этом кустарнике. (Ответы детей.) (Показывает иллюстрацию с изображением жасмина.) Посмотрите, какой красивый кустарник. Как красиво он цветет! Сухие цветы жасмина делают чай очень ароматным. Живя летом в деревне или на даче, вы собираете с кустарников ягоды.

Низок, да колюч,
Сладок, да пахуч.
Ягоду сорвешь —
Всю руку обдерешь.

(Крыжовник)

Три сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая белеет,
А третья чернеет.

(смородина)

Красненька матрёшка,
Беленько сердечко.

(Малина)

Наварит мама или бабушка вам варенье из малины, и вы его едите. Какое оно? *(Малиновое.)* Из смородины? *(Смородиновое.)* А сварят вам компот из малины, значит, он какой? *(Малиновый.)* А из смородины? *(Смородиновый.)* Что можно делать с ягодами? *(Варить, мыть, сушить, тереть, давить, есть, мять, срывать, толочь, перекручивать.)* Какой из кустарников вам понравился, о каком из них вы хотите рассказать? *(Ответы детей.)*

Живя на даче или в деревне, летом вы ходите в лес. Если в лесу на деревьях хвоя, то это какой лес? Какие хвойные деревья вы видели? *(Ответы детей.)* А если пришли в лес и там растут только деревья с листьями, то это какой лес? *(Лиственный.)* Какие лиственные деревья вы видели? Пришли вы в лес, а там и лиственные деревья, и хвойные. Как такой лес назвать? *(Смешанный.)* Что общего в строении есть и у деревьев, и у кустарников? *(Корень.)* Назовите различия в строении деревьев и кустарников. *(У дерева один ствол, а у кустарников их несколько, кустарники ниже деревьев.)*

Старичок-лесовичок. А знаете ли вы, как называют лес, где растут одни сосны? *(Сосновый бор.)* А если одни березы? *(Березовая роща.)* А если одни дубы? *(Дубрава.)* В парках люди сажают с двух сторон аллеи одинаковые деревья. Если посажены березы, то это какая аллея? *(Березовая.)* Если тополя, то это какая аллея? *(Тополиная.)*

Воспитатель. В березовой роще много каких деревьев? *(Берез.)* В дубраве много... *(Дубов.)* В сосновом бору много... *(Сосен.)* На тополиной аллее посажено много... *(Тополей.)* На кленовой аллее растет много... *(Кленов.)* На липовой аллее растет много... *(Лип.)*

Старичок-лесовичок. Много вы знаете, ребята, но вам пора возвращаться в детский сад. На прощание я вам расскажу одну историю.

Однажды напали на лес гусеницы и съели хвою. Пихты засохли, лет через сто этого места было не узнать: вместо пихтового леса рос рябиновый, светлый и солнечный — резные листья рябины хорошо пропускают свет. В рябиннике появилось много птиц — любителей рябиновых ягод. Дрозды и скворцы налетали на рябины так, что ветки трещали, оранжевые ягоды сыпались дождем. Много ягод попадало в почву, из них вырастали молодые рябины. И тогда вновь в лесу стали расти пихты. Сначала маленькие, потом все выше и выше... И опять рябинам пришлось отступить на поляны.

До свидания, ребята. Добро пожаловать в мой лес!

Дополнительный материал

Сказка о крылатках

Крылатки — семена-детки клена. Все лето мама-клен бережно растила своих деток, грея их на солнышке и прикрывая листвой от дождя, к концу лета детки-крылатки стали большими, и у каждого выросло тонкое нежное

крылышко. Крылатки висели на маме-клене и тихо переговаривались. Они мечтали и строили планы на будущее.

«Я полечу вон к той веранде,— говорила одна крылатка,— где нет ни одного дерева. Там я буду жить, расти и всем радость нести».

«А я,—мечтала другая крылатка, — хочу жить около скамейки, вырасту большим кленом, люди будут сидеть на скамейке и любоваться мною. А в жару я их от солнца укрою своей пышной листвою...»

Наступила осень, мама-клен говорит своим деткам-крылаткам: «Детки мои милые. Скоро настанут для нас тяжелые, холодные дни. Летите вы скорее на землю вместе с братьями-листьями. Лягте вы на землю плотнее. Прикройтесь опавшей листвой, а придет зима, накроет вас снегом пушистым. Будет еще теплее, так вы зиму и переживаете. А весной солнышко прогреет, снежок растает. Вот тут вы время зря не теряйте, а скорее прорастайте. И вырастут из вас новые клены».

Послушные у мамы-клена детки-крылатки, дунул ветер, и полетели они в разные стороны, замахали на прощание маме-клenu своими крылышками.

Одежда для почек

Пришла пора позаботиться о почках. Мама-дерево сказала им: «Милые вы мои малыши-почки, настало время зимнюю одежду надевать, чтобы зимой вам тепло было, чтобы вы весной распуститься листьями». «Мы готовы», — ответили почки. И дерево дало им теплую зимнюю одежду.

Только это были не шапочки, не шубки, не валенки. Это были кожистые прочные чешуйки, которые защищали почки и от воды, и от ветра, и от мороза, одевшись в новую зимнюю одежду, малыши-почки поблагодарили маму-дерево: «Спасибо, дорогая мамочка, нам теперь очень тепло, и мы обязательно доживем до весны».

День рождения елочка

Проснулась елочка ранней весной и видит: все деревья голые, а она нарядная, зеленая. Обрадовалась своему прекрасному наряду и загордилась.

Но скоро наступило лето, и все деревья стали такими же, как она, зелеными. Ничем от других она и отличаться-то не стала. Загрустила маленькая елочка: никто на нее не смотрит. Интересно, а что же дальше будет?

И настала золотая осень. Раскрасила она все деревья разноцветными красками, а елочка так и стоит зеленая. Загрустила она и думает: «И зимой, и летом — все одним цветом».

Заплакала елочка, а деревья собрались вокруг нее и успокаивают: «Маленькая ты еще, многого не знаешь, хочешь, мы тебе о себе расскажем?»

Я — клен, посмотри, какими яркими красками раскрасила осень мои листья: они оранжевые, желтые, багряные, самые большие и красивые, пятилопастные. У меня не найдешь и двух одинаковых. Из моих листьев можно собрать много разноцветных букетов. Есть у меня и секрет — маленькие вертолетики, это мои крылатые плоды, а в них спрятаны семена. Дунет ветер, оно полетит куда-нибудь, зацепится за землю, укроется листочками и будет ждать весны, чтобы прорасти.

Я — осина, у меня зеленовато-лиловая кора, листья сейчас ярко-красные, особенные, очень подвижные, приходят в движение даже от слабого ветерка. Есть у меня и украшение — сережки с семенами, они напоминают пушистых гусениц. А семена разносятся далеко-далеко, жаль только, что кору мою любят грызть лоси и зайцы.

Я — дуб. Меня называют могучим богатырем. Посмотри, какой у меня могучий ствол, толстая кора, большие сучья, корни мои уходят глубоко в землю, листья твердые, очень красивые, резные. Сейчас они позолоченные и бронзовые. Видите, из-под листьев выглядывают любопытные желуди — мои семена. Из них потом молодые дубки вырастут.

Я — тополь. Кора у меня гладкая, листочки только кое-где пожелтели. Весной почки у меня клейкие, похожие на пушистые шпоры, из них вырастают молодые клейкие листочки, они сильно и приятно пахнут. Есть у меня и украшения — сережки, из которых потом пух лететь будет и разносить семена мои.

Я - липка

Выросла я, липка,
Тоненькой и гибкой.
Медоносным цветом
Зацвету я летом.

Из цветочков вырастут плоды — орешки. Пчелы меня очень любят, мед собирают. Листья у меня как сердечки. Посмотрите, какие они сейчас золотисто-желтые.

Я — рябина. Про меня говорят:

Уж клич отзвенел журавлиный,
Давно осыпался сад,
А яркие гроздья рябины
Все так же свисая горят.

Плоды у меня красные и листья красновато-бурые сейчас. Меня называют деревом-кормушкой, так как ягоды мои любят птицы, люди варят из них варенье, делают сок, готовят витаминный сироп. Белка запасает мои плоды на зиму. Любит их и медведь.

А про меня и песни поют, и хороводы водят, и называют **береза** моя, березонька белая, береза кудрявая.

Только у меня кора белая с черными пятнами. Весной только я очень полезным березовым соком всех пою. А сережки и у меня есть, очень красиво они на тоненьких веточках висят. Из них семена-крылатки разлетаются повсюду. Почки мои любят птицы.

Выслушала елочка всех и загрустила: «А я все зеленая да зеленая». Посоветовались деревья и решили устроить елочке день рождения, подарить подарки. Много лет прошло с тех пор, но каждую осень, в день елочкиного рождения, деревья вспоминают о ней и дарят ей подарки.

Осина дарит красные фонарики, клен роняет оранжевые звезды, а ива осыпает елочку тонкими золотыми рыбками.

И стоит елочка растерянная и счастливая, раскинула лапки, а на ладошках подарки. И уж некуда девать, а ей все дарят и дарят. У всех на глазах елочка становится из колючей и хвойной — мягкой и лиственной. Вся в золоте, багрянце и бронзе. Вся нарядная и разноцветная. Не то, что зимой и летом — одним цветом.

Рябина

В красном платье девица
Вышла с осенью проститься,
Осень проводила,
Платье снять забыла.
И на красные узоры
Первый снег ложится.

Ива

Возле речки у обрыва
Плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может, ветер шаловливый
За косичку дернул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам пойти спросить?

И. Токмакова

Береза

По всем странам славится
Стройная красавица:
Белые одежды,
Золото — сережки,
С расплетенною косой
Умывается росой.
Ветер пряди шевелит,
Заплетать их не велит.

Орех

В колыбельке подвесной
Летом житель спит лесной.
Осень пестрая придет —
На зубок он попадет.

Рябина

Красненькую ягодку
Мне дала рябина.
Думал я, что сладкую,
А она горчит.
Толи это ягодка
Просто не дозрела,
Толь рябина хитрая
Подшутить хотела.

Осинка

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мерзнет в жару..
Дайте осинке
Пальто и ботинки —
Надо погреться
Бедной осинке.

Береза

Люблю березу русскую,
То светлую, то грустную,
В беленом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.
Люблю ее, нарядную,
Родную, ненаглядную.