

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
Телефон/факс 343-233-92-80  
E-mail: [mdou356@eduekb.ru](mailto:mdou356@eduekb.ru)

# **Проект к Дню Победы**

## **«Я помню. Я горжусь»**

Разработала:

Санькова Е.В., воспитатель,  
Высшая квалификационная категория

Екатеринбург, 2020 г.

Вспомним всех поименно,  
Горем вспомним своим!  
Это нужно не мертвым,  
Это нужно живым!  
Люди!  
Покуда сердца стучатся,-  
Помните!  
Какой ценой  
завоевано счастье,-  
пожалуйста помните!  
Детям своим  
Расскажите о них,  
Чтоб запомнили!  
Детям детей  
Расскажите о них  
Чтобы тоже запомнили!  
Во все времена бессмертной  
Земли помните!  
«Реквием» Р. Рождественский.



**Цель проекта:** Расширить представления детей об истории Родины и города. Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город.

**Задачи проекта:**

- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.
- Формировать чувство гордости за воинов –защитников.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.
- Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.
- Расширить музыкальный кругозор детей. Познакомить с песнями о войне.
- Привлечь родителей к совместным познавательным- тематическим мероприятиям.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** 2 недели.

**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Вид проекта:** познавательный, поисковый.

**Участники проекта:** педагоги, дети подготовительной группы, родители.

**Материально – технические ресурсы** необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор стихов, песен;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Необходимые условия** для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

**Актуальность проекта:** Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Я помню. Я горжусь».

### **Методы проекта:**

- игровые: подвижные игры, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;
- наглядные: показ иллюстраций, боевых наград солдат.

### **Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

### **Предполагаемый результат:**

- Приобретение знаний об истории Родины.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями всей страны.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

### **Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности

#### **Задачи:**

- Определить знания детей о ВОВ.

#### **Формы организации работы 1 этапа:**

- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно- развивающей среды;
- разработка цикла занятий;
- беседы.

**2 этап – практический:** осуществление замыслов проекта через различные виды деятельности.

#### **Задачи:**

- закрепить знания о ВОВ;
- развивать выразительность речи, моторику рук;
- формировать представление о том, как люди жили и защищали свою Родину;
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта;
- воспитывать гордость за жителей нашей страны.
- Реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).

#### **Формы работы с детьми:**

**Тематические беседы:** «День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики-будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках-

участниках ВОВ, создание книги памяти «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Победы»; «День Победы».

**Чтение и разучивание** с детьми стихотворений о ВОВ.

**Чтение художественной литературы:** Рассказ педагога о ВОВ, Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю. А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».

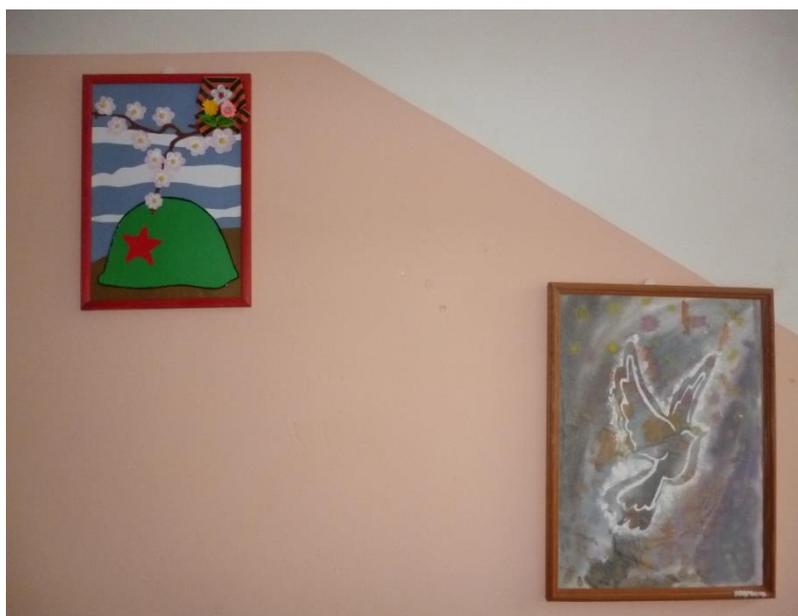
Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

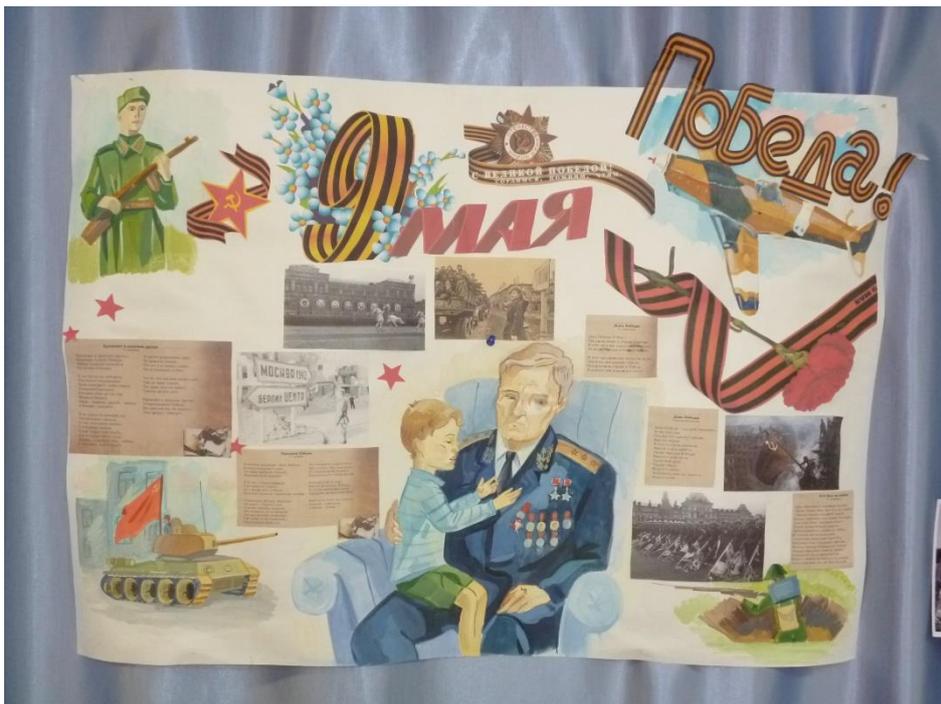


## Художественно-продуктивная деятельность:

### Рисование:

Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы, совместные работы детей и родителей к 9 мая, украшение группы и помещений детского сада к празднику.





**Аппликация:**

Праздничная открытка «9 мая», «Гвоздики» подарки ветеранам.



**Сюжетно-ролевые игры:**

«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игровая ситуация «Армейский порядок».

**Дидактические игры:**

«Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

## Разучивание и прослушивание песен: подготовка и проведение



## Формы работы с родителями

1. Беседа с родителями «Мы помним»;
2. Помощь в создании «Книги Памяти» (оформление материала о своих родных участниках ВОВ).
3. Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».
4. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».





**3 этап – обобщающий** (заключительный). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

**Задачи:**

- вызвать сострадание и гордость к жителям;
- развивать творческие способности;
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

**В ходе реализации проекта « Я помню. Я горжусь»** предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по теме «ВОВ»,
- изготовили дидактическую игру «Собери картинку»;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось чувство гордости за наш город и нашу страну.