

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Телефон/факс 343-233-92-80
E-mail: mdou356@eduekb.ru

Дидактическая игра «Карта сокровищ»

(игра предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи)
старшего дошкольного возраста)

Разработала:

Санькова Е.В., воспитатель,
Высшая квалификационная категория

Екатеринбург, 2022

Цель игры:

- дать знания о полезных ископаемых родного края;
- учить работать с картой области, определять по условным знакам реки, озера, леса, горы, полезные ископаемые находящиеся на территории Свердловской области;
- развивать у детей способность к поисковой деятельности, умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.
- учить устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умение сравнивать, мыслить логически, развивать воображение, фантазию, обогащать речь и словарный запас;
- воспитывать любовь к родному краю, понимать его значимость для страны, гордиться им.

Оборудование: карта Свердловской области на которой разноцветными кружками отмечены месторождения полезных ископаемых; образцы металлов: железа, меди, алюминия, серебра, золота (медная, алюминиевая проволока, железные пластинки, украшения из серебра и золота); лупа, кубик, фишки.

Ход игры: игра изготовлена на основе карты Свердловской области с обозначением на ней разноцветными кружками залежей природных ископаемых. Дети по карте с помощью кубика и фишек находят месторождения полезных ископаемых (железа, меди, алюминия, серебра, золота и др.). Изучают близлежащую территорию (город, лес, река, озеро, гора) на которой находится месторождение. Получают образцы найденных металлов (медная, алюминиевая проволока, железные пластинки, украшения из серебра и золота и др.) Найденные сокровища дети исследуют, изучения их свойств (гладкие, холодные, блестящие, твёрдые) сенсорное развитие. Затем находят применение этих металлов в быту. Кто нашел больше сокровищ, более подробно описал их, и применил в быту тот и выиграл.

