

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Телефон/факс 343-233-92-80
E-mail: mdou356@eduekb.ru

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

(конспект занятия по обучению сюжетно-ролевой игре для детей
подготовительной к школе группы с тяжелыми нарушениями речи)

Разработали:

Машанова Е.А., воспитатель,
Высшая квалификационная категория
Санькова Е.В., воспитатель,
Высшая квалификационная категория

Екатеринбург, 2022

Образовательные задачи:

- расширить знания и представления детей о профессии библиотекарь;
- закрепить правила поведения в общественном месте, библиотеке;
- расширить словарный запас детей, активизировать речевую активность.

Развивающие задачи:

- развить диалогическую речь вопросно-ответной формы;
- обогатить и активизировать словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

- сформировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе;
- воспитать уважительное отношение к людям разных профессий и бережное отношение к книгам.

Ход деятельности

(Раздаётся телефонный звонок.)

Воспитатель: Алло!

Заведующая: Здравствуйте, вас беспокоит заведующая библиотекой. В нашем районе открылась новая библиотека. Вы не могли бы помочь нашей библиотеке?

Воспитатель: Хорошо. Мы согласны.

Заведующая: Большое спасибо. Тогда мы ждём вас! До свидания.

Воспитатель: Ребята, нам предложили поработать в библиотеке. Вы согласны?

Ребята: Да!

Воспитатель: Библиотека находится очень далеко. Нам нужно до неё добраться. Какой вид транспорта можно использовать?

Ребята: Автобус.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поедem на автобусе, но для этого нам необходимо выбрать водителя. Как думаете, кого выберем водителем?

Ребята: Выберем Дениса.

Воспитатель: Почему выберем водителем именно Дениса?

Ребята: Потому что он знает много названий транспорта.

Воспитатель: Ребята, все согласны выбрать Дениса водителем?

Ребята: Да, согласны.

Воспитатель: Денис, ты согласен быть водителем?

Денис: Да, согласен.

Воспитатель: В автобусе всегда работает кондуктор. Ребята, нам нужно выбрать, кто будет кондуктором. Кого выберем кондуктором?

Ребята: Милана!

Воспитатель: Почему выберем кондуктором именно Милана?

Ребята: Потому что он хорошо считает.

Воспитатель: Милан, ты согласен быть кондуктором?

Милан: Да, согласен.

Воспитатель: Хорошо, ребята, отправляемся с вами в путь. *(Ребята конструируют из стульев автобус, садятся в 2 ряда, впереди сидят водитель и кондуктор.)*

Водитель: Здравствуйте, уважаемые пассажиры! Мы отправляемся в путь. Пристегните, пожалуйста, свои ремни безопасности. Прошу вас в салоне соблюдать тишину и порядок. Уступайте места старшим. В салоне работает кондуктор, оплачивайте свой проезд. *(Кондуктор продаёт билеты пассажирам.)*

Кондуктор: Уважаемые пассажиры, оплачивайте свой проезд. Стоимость билета – 5 рублей. Билет сохраняйте до конца поездки. Приготовьте, пожалуйста, деньги.

Пассажир: Вот вам 5 рублей.

Кондуктор: Вот ваш билет. Возьмите, пожалуйста.

Пассажир: Спасибо.

Кондуктор: Билет сохраняйте до конца поездки.

Воспитатель: Ребята, пока мы едем до нашей библиотеки, давайте поговорим о ней. Что такое библиотека?

Ребята: Это место, где хранятся книги, там работает библиотекарь. Это дом для книг.

Воспитатель: Правильно, ребята! В библиотеке есть два зала или два отдела. Кто знает, как они называются?

Ребята: Это читальный зал и абонемент.

Воспитатель: Чем они отличаются?

Воспитатель: А какие правила поведения в библиотеке вы знаете? Почему в библиотеке надо соблюдать тишину? Как нужно обращаться с книгой?

Ребята: *отвечают на вопросы*

Воспитатель: В библиотеке есть гардероб. Ребята, нам нужно выбрать двух библиотекарей и гардеробщицу. Кто хочет быть библиотекарем?

Кто-то из детей: Я хочу быть библиотекарем!

Воспитатель: Почему, Вика, ты хочешь быть библиотекарем?

Вика: Потому что я люблю книги и мечтаю работать библиотекарем.

Воспитатель: Хорошо, Вика. Кто ещё хочет быть библиотекарем?

Кто-то из детей: Я хочу быть библиотекарем!

Воспитатель: Почему, Паша, ты хочешь быть библиотекарем?

Паша: Потому что я очень люблю читать.

Воспитатель: Молодец, Паша. Ребята, кто будет гардеробщицей?

Кто-то из детей: Я хочу быть гардеробщицей!

Воспитатель: Хорошо, Паша. Ребята, а вы кем будете?

Ребята: Мы будем читателями.

Воспитатель: Ребята, мы подъезжаем к библиотеке.

Водитель: Уважаемые пассажиры, мы приехали – остановка «Библиотека». Отстегните свои ремни безопасности и выходите на улицу. Осторожно, двери открываются!

Воспитатель: Ребята, выходим из автобуса и направляемся к библиотеке. *(Педагог и дети выходят из автобуса по пешеходному переходу, в руках – флажки.)*

Воспитатель: Ребята, мы пришли в библиотеку.

Гардеробщица: Здравствуйте, ребята.

Ребята: Здравствуйте. *(Ребята сдают верхнюю одежду в гардероб.)*

Гардеробщица: Вот ваш номерок, проходите, не потеряйте, положите его в карман. *(На входе в абонемент ребят встречает заведующая.)*

Заведующая: Здравствуйте, ребята.

Ребята: Здравствуйте.

Заведующая: Я очень рада, что вы решили помочь нашей библиотеке. Вы распределили уже роли: кто кем будет работать?

Ребята: Да, распределили.

Заведующая: Пожалуйста, библиотекари, занимайте свои места. Читатели, подходите и записывайтесь в библиотеку.

Библиотекарь абонемента: Становитесь все в очередь. Здравствуйте. Как вас зовут?

Саша: Здравствуйте, меня зовут Саша *(Библиотекарь заполняет формуляры на всех читателей.)*

Библиотекарь абонемента: Какая книга вас интересует? Какие книги вы любите читать? О чём или о ком вы хотите прочитать?

Саша: Я люблю читать про животных.

Библиотекарь абонемента: Проходите, пожалуйста, выбирайте, такие книги у нас есть. Следующий. Прошу вас в библиотеке соблюдать тишину! *(Гардеробщица в это время убирает помещение. Читатели выбирают книги и снова становятся в очередь к библиотекарю, чтобы записать выбранную книгу. Формуляры уже заполнены.)*

Библиотекарь абонемента: Подходите ко мне, кто уже выбрал книгу. Следующий. *(Читатели проходят в читальный зал, чтобы прочесть выбранные книги. Работник кафе расставляет посуду, готовится к приёму посетителей.)*

Заведующая: Уважаемые читатели, слово предоставляем нашему библиотекарю читального зала.

Библиотекарь читального зала: Я расскажу вам о К.И. Чуковском. *(Рассказывает биографию Чуковского).* А сейчас я проведу викторину, чтобы узнать, как вы знаете сказки К.И. Чуковского. *(Библиотекарь показывает иллюстрации из сказок К.И. Чуковского, а читатели называют, из какой они сказки.)*

Библиотекарь абонемента: Уважаемые читатели! Сейчас мы проведем викторину и проверим, как вы запомнили героев сказок К.И. Чуковского. *(Дети дают правильные ответы.)*

Кто-то из детей (обращается к библиотекарю читального зала): Извините, мне попалась порванная книга.

Библиотекарь читального зала: Не переживай. Ребята, сейчас пройдем в «Книжкину больницу» и вместе будем ремонтировать книгу. *(Ребята помогают библиотекарю с ремонтом книги.)*

Заведующая (обращается ко всем): Внимание! К нам в библиотеку пришёл журналист и хочет задать вопросы.

Журналист: Что вам понравилось в библиотеке? Что больше всего запомнилось? *(Дети называют свои варианты.)*

Заведующая: Спасибо вам ребята за вашу помощь! Ждем вас снова в нашей библиотеке.

