

## **Описание работы.**

Работа посвящена актуальной проблеме современности – сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Воспитателем представлен опыт по сохранению физического и психического здоровья воспитанников, систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Особое внимание уделено системной работе по физическому воспитанию, выбору методов индивидуальной работы с ребенком, изучению его характера и поведения, уровня развития двигательных функций, состояния здоровья. Педагог организует физкультурные занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д. выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром, заведующим, старшим воспитателем;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитания у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора, знакомство с декоративно-прикладным искусством.
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
- Организация образовательной среды ДОУ, обеспечивающей здоровьесберегающую деятельность педагога в соответствии с ФГОС ДО
  - новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.