

Определение нервно-психического статуса ребенка

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Область исследования	Критерий	Срок определения	
			осень 20 г.	весна 20 г.
1	2	3	4	5
1.	Астено-невротическая симптоматика	Утомляемость		
		Нарушение аппетита		
		Нарушение сна: - долгое засыпание; - чуткий сон; - снохождение; - трудное пробуждение по утрам		
		Боли в сердце: сердцебиение; перебои; неприятные ощущения в области сердца		
		Головные боли: - беспричинные; - при волнении; - после физической нагрузки; - после посещения УВК		
		Боли в животе, не связанные с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и приемом пищи		
2.	Психомоторная нестабильность	Речевые нарушения		
		Тики		
		Навязчивости: - тербит одежду; - тербит волосы; - облизывает губы		
		Вредные привычки: - грызет ногти; - сосет палец		
		Двигательная: - расторможенность; - заторможенность		
		Энурез: - дневной; - ночной		
		Энкопрез		
3.	Вегетативные нарушения	Тошнота		
		Укачивание в транспорте		
		Потливость: - общая; - рук; - ног; - постоянная; - когда волнуется		

1	2	3	4	5
		<p>Дермографизм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покраснение лица при волнении;</li> <li>- побледнение лица при волнении</li> </ul>		
4.	Эффективные симптомы	<p>Настроение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частая смена;</li> <li>- склонность к пониженному;</li> <li>- плаксивость</li> </ul>		
		<p>Повышенная возбудимость</p>		
		<p>Страхи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ночные;</li> <li>- темноты;</li> <li>- одиночества</li> </ul>		
5.	Коммуникативные особенности	<p>Поведенческие черты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тревожность;</li> <li>- мнительность;</li> <li>- неуверенность;</li> <li>- застенчивость;</li> <li>- замкнутость</li> </ul>		
		<p>Отношение к детям и взаимоотношения в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обиды;</li> <li>- ссоры</li> </ul>		
		<p>Отношения со взрослыми и непонимание границ в общении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грубость;</li> <li>- нескритичность к себе</li> </ul>		
6.	Социально-адаптивные функции	<p>Самостоятельно застегивает пуговицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- никогда;</li> <li>- редко;</li> <li>- иногда;</li> <li>- всегда</li> </ul>		
		<p>Самостоятельно завязывает шнурки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- никогда;</li> <li>- редко;</li> <li>- иногда;</li> <li>- всегда</li> </ul>		
		<p>Полностью одевается и раздевается самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- никогда;</li> <li>- редко;</li> <li>- иногда;</li> <li>- всегда</li> </ul>		
7.	Психические функции	<p>Память (запоминание стихов, соответствующее возрасту)</p>		
		<p>Усвоение программы</p>		
		<p>Активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая;</li> <li>- недостаточная;</li> <li>- низкая</li> </ul>		
		<p>Дисциплина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая;</li> <li>- недостаточная;</li> <li>- низкая</li> </ul>		

1	2	3	4	5
		Качество ответов на занятия: - высокое; - недостаточное; - низкое		
		Качество результатов работы на занятии: - высокое; - недостаточное; - низкое		
8.	Положение ребенка в семье	Неблагоприятные условия воспитания в семье: - семья полная; - семья неполная; - наличие братьев; - наличие сестер		
		Оставляют ли ребенка на ночь		
		Воспитание в условиях «двойного дома» (конфликты)		
9.	Краткий анамнез	Патология беременности и родов у матери		
		Соматическая ослабленность		
		Инфекции, интоксикации, травмы головы (что было, в каком возрасте)		