

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 356  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
телефон 2339280, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

*XI региональные мультidisциплинарные  
педагогические чтения  
«Педагогика Культуры. Культура сотрудничества»*

## ***Сотрудничество воспитателя и ребенка в познавательно-исследовательской деятельности***



**Участники:  
дети подготовительной  
к школе группы и воспитатели  
Машанова Е.А.  
Санькова Е.В.**

**Екатеринбург  
2021**

## *Гипотеза:*

Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде деталей-заготовок для творчества и полезных игр для развития детей с ОВЗ.

## *Цели проекта:*

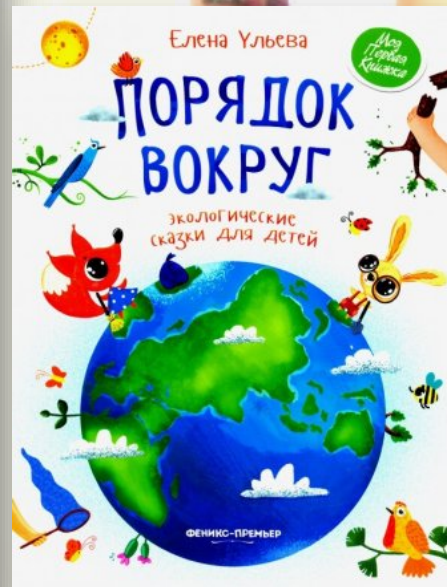
- поменять отношение детей к мусору, показав, как можно дать вторую жизнь бросовому материалу;
- привлечь внимание взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом;
- изготовить поделки для игр, стимулирующих развитие детей с ОВЗ

## *Задачи:*

1. Познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала;
2. Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;
3. Развить творческое воображение и фантазию у детей и взрослых;
4. Сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования;

## *1 этап:*

Изучение литературы и интернет – ресурсов по теме проекта. Обоснование и выбор темы для детей идёт на основе прочтения ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК, ВЗЯТЫХ ИЗ интернета.



## II этап:

1. Просмотр презентации с поделками из бросового материала;
2. Выбор поделок для проекта;
3. Сбор бросового материала на участке, в саду, дома;
4. Подготовка предметов и инструментов для работы;
5. Организация рабочего места.



### *III этап:*

Изготовление поделок.



## Игра «Аэрохоккей»



1. Сбор материала
2. Изготовление элементов декора (выбор цвета, измерение размеров, вырезание)
3. Оформление изделия
4. Готовое изделие



## *Игра «Радуга на ладошке»*

1. Сбор материала
2. Оформление деталей
3. Готовое изделие





# Применение поделок:



*«Радуга на ладошке»  
Изучение цвета, длины и ширины*



*«Домик для колпачка»  
Развитие мелкой  
моторики, соотношение  
цветов*



*Игрушка –сортер:  
изучение цветов и  
оттенков, развитие  
координации движений*



*«Аэрохоккей»*

*Формирование воздушной струи*



*«Найди пару»*

*соотношение предметов  
по цвету и форме*



*«Бильбоке»*

*Развитие координации,  
ловкости и скорости  
реакции*

## *Заключение:*

В результате нашего проекта, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

- экономический (экономить бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые помогают в развитии детей с ОВЗ);
- эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду)

Результатом нашего экологического проекта стали поделки из бытовых отходов, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.



*Награждение  
участников  
проекта*