

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356*  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
тел.: 233-92-80, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

## **Городской экологический конкурс «Марш юных экологов»**

**Экологический проект**  
для воспитанников средней группы (4-5 лет) компенсирующей  
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

### **«Мы - юные садоводы»**

Воспитатель  
Учитель-логопед

Тема проекта: цветник в детском саду.

#### **Пояснительная записка**

Воспитание активной творческой личности не возможно без соприкосновения с природой, мы стараемся всесторонне развивать своих дошкольников, поэтому мы решили провести такой экспериментальный проект, который бы не оставил безучастным и равнодушным ни одного ребенка. Ознакомление детей с последовательностью семечко-росток-растение-цветы/плоды – важная составная часть экологической культуры. Поэтому мы организовали работу по проекту «Мы - юные садоводы». Тема была выбрана не случайно, нам хотелось систематизировать знания детей об особенностях выращивания овощей, ягод и цветов, дать возможность увидеть и что наиболее важно стать самим участниками этого процесса, воспитывать трудолюбие, создавать условия для общения ребёнка с природой.

Проект способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей разных возрастов, это помогает лучше познать им растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Актуальность проекта. На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами – цветами. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что цветы и деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные

свойства цветов, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе цветов для здоровья человека и правилах поведения в природе. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов. Необходимо помнить и о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.

**Мы поставили цель:** научить детей выращивать рассаду цветов, ухаживать за комнатными цветами, быть находчивыми и трудолюбивыми, формировать интерес к природе. Воспитывать любознательную и активную личность, умение задавать вопросы и пытаться самим на них ответить, конечно же, с нашей совершенно незаметной помощью.

Нет ничего увлекательнее, чем наблюдать, как дети в поисках решения возникших сложностей предлагают самые интересные пути.

#### **Виды детской деятельности:**

- игровая
- познавательная
- исследовательская
- музыкальная
- продуктивная

При совместной деятельности детей и родителей была организована выставка рисунков «Красивые цветы» составлялись сказки о цветах, проведены развлечения.

Вместе с родителями дети рисовали, подбирали литературные произведения о цветах. В процессе реализации проекта, у детей развивались познавательные и коммуникативные способности. Мы пришли к выводу, что проектная деятельность важна тем, что отражает интересы ребёнка, стимулирует его познавательную активность, повышает интерес к новому и интересному. Воспитывает в нем самоконтроль и самосознание.

Проект позволил детям проявить активность, инициативу.

#### **Паспорт проекта**

**Руководители проекта:** воспитатель Безденежных Елена Валерьевна, учитель-логопед Романова Людмила Владимировна

**Возраст участников проекта:** воспитанники средней группы (4 - 5 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи, родители (законные представители).

**Цель:** Формирование у детей экологического сознания, бережного отношения к природе и всему окружающему.

#### **Задачи проекта**

*Обучающие:*

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.

2. Обобщить представления детей о необходимости света, тепла влаги почвы для роста растений

3. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

*Развивающие:*

1. Способствовать развитию творческих способностей у детей, поощрять разнообразие детских работ.

2. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление).

3. Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

4. Развивать познавательные и творческие способности

*Воспитательные:*

1. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять.

2. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Проблема:** недостаточные представления детей о цветах, об особенностях их произрастания, не достаточная сформированность познавательного интереса и трудовых навыков.

**Актуальность проекта:** Необходимость расширения знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании растений, воспитывать желание изучать природу.

**Тип проекта:** Долгосрочный, групповой, познавательно - исследовательский, творческий.

Для реализации проекта был разработан план мероприятий, состоящий из трех этапов.

**Этапы проекта**

*Подготовительный этап:*

Изучение отношения родительской общественности к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможности семей воспитанников по поддержке образовательного процесса,

Координирование действий совместно с родителями по созданию предметно – развивающей среды группы,

Разработка основных методических материалов и изготовление необходимых дидактических пособий.

*Основной этап:*

-экспериментальная деятельность;

- осуществление практической деятельности детей по выращиванию рассады на подоконнике,

- рассматривание как растут растения и уход за ними;

- посадка цветов;

*Заключительный этап:*

- подведение итогов;

- выставка совместного с родителями творчества «Красивые цветы»

- праздник «День цветов»

Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с различными видами культурных растений.
2. С помощью опытнической работы дети узнают о необходимых условиях для роста растений.
3. Научатся бережному отношению к растительному миру, уважительному отношению к труду.
4. Познакомятся с целебными свойствами цветов для здоровья человека.
5. Вместе с воспитателем создадут в группе цветник на подоконнике.