

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Учитель-логопед Зяблова Е.О.

Причины нарушений речи

Речь - это один из наиболее мощных факторов развития ребенка. Благодаря ей люди сообщают мысли, желания, передают свой жизненный опыт, согласовывают действия. Она служит основным средством общения людей. В процессе овладения речью развиваются и совершенствуются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, абстракция и др.), поэтому очень важно выделить основные факторы, которые могут существенным образом повлиять на формирование речи у ребенка.

- **ТЕЛЕВИДЕНИЕ.** Казалось бы, что может быть лучше телевизора. Ребенок не бежит и не травмирует себя, не переворачивает вверх дном квартиру и не пристает к родителям с вопросами. Но именно телевизор становится причиной отставания в развитии речи ребенка. Дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. Если в середине 70-х годов дефицит речи наблюдался только у 4% малышей 4-летнего возраста, то сейчас специальная логопедическая помощь требуется 60-65% детей.
- **НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ** в период внутриутробного развития, преждевременные, длительные или стремительные роды, долгий безводный период, родовые травмы, асфиксия плода в родах и даже ранний перевод ребенка на искусственное вскармливание.
- **ДВУЯЗЫЧНАЯ СЕМЬЯ** сама по себе не должна являться причиной нарушения звукопроизношения или задержки речевого развития. Но если изначально имеются скрытые дефекты, какие-то незначительные на первый взгляд родовые травмы, у ребенка из двуязычной семьи могут возникнуть проблемы с речью.
- **НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ФАКТОР.** Если один из родителей или кто-то из близких родственников страдает косноязычием, то вполне вероятно, что малыш также будет иметь проблемы с речью.

- **ПОЗДНИЕ ДЕТИ.** Причина в том, что поздним детям (имеются в виду повторные беременности) уделяется меньше языкового времени. Их чаще усаживают перед телевизором.
- **ДИСГАРМОНИЯ В СЕМЬЕ.** При воздействии неблагоприятных социальных факторов наиболее существенно повреждаются именно те области головного мозга, которые в данный момент наиболее интенсивно развиваются. Исследования показали, что задержкой речевого развития часто страдают дети, чьи мать или отец имеют какие-либо психические расстройства, часто ссорятся или злоупотребляют алкоголем.
- **НАРУШЕНИЕ СЛУХА** или другие детские заболевания. В первые три года жизни черепно-мозговые травмы или просто оставленные без внимания частые падения, понижение слуха различной степени могут служить причиной отставания в речевом развитии.