

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Пособие для детей подготовительной к школе группы
«Звуки речи» (акустико-артикуляционные образы звуков)

Составитель:
Учитель-логопед Зяблова Е.О.

Предпосылки для успешного обучения грамоте формируются в дошкольном возрасте. Установлено, что возраст пятого-седьмого года жизни является оптимальным для воспитания особой (высшей) формы фонематического слуха – фонематического восприятия и развития ориентировочной деятельности ребенка в звуковой действительности. В связи с этим, проблема формирования фонетико–фонематической системы у детей дошкольного возраста, особенно с тяжелыми нарушениями речи, занимает важное место в современной логопедии.

Актуальность данного пособия обусловлена необходимостью преодоления фонетического и фонематического недоразвития дошкольников как одного из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки ребенка к школе, в том числе к усвоению письменной речи.

Методологической и теоретической основой для создания пособия по изучению акустико-артикуляционных образов звуков «Звуки речи» послужили исследования Р.Е.Левиной, Л.Ф.Спировой о важнейшем значении фонематического восприятия для полноценного усвоения звуковой стороны речи. Было доказано, что в случаях нарушения артикуляторной интерпретации слышимого звука может в разной степени ухудшаться и его восприятие.

Пособие составлено с учетом специфических особенностей моторнодвигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого и социально-личностного развития ребенка с задержкой речевого развития.

Цель данного пособия заключается в коррекции фонематических процессов, формировании звукового анализа и синтеза, обучении элементам грамоты детей старшего дошкольного возраста. Пособие «Звуки речи» используется учителем-логопедом на групповых занятиях по подготовке к обучению грамоте и на индивидуальных – по постановке, автоматизации и дифференциации звуков у детей с нарушениями речи.

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356




Звуки речи

Акустико-артикуляционные образы звуков

Пособие для детей
подготовительной к школе группы

Составитель: учитель-логопед
Зяблова Е.О.



Аа	
	
	

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 336













Звуки речи
Акустико-артикуляционные образы звуков

Пособие для детей
подготовительной к школе группы

Составитель: учитель-логопед
Звблова Е. О.



Оо	
	
	

Уу	
	
	

Ээ	
	
	

Ии	
	
	

Ы	
	
	

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356



Звуки речи

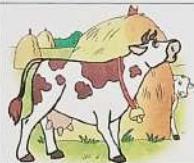
Акустико-артикуляционные образы звуков

Пособие для детей
подготовительной к школе группы

Составитель: учитель-логопед
Зяблова Е.О.



Мм



Зз



Рр



Жж



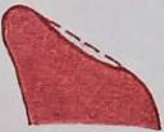
Дд



Б Б



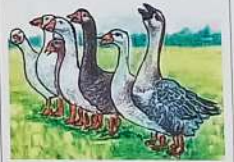
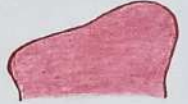
Л Л



В В



Г Г



Й Й



МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356



Звуки речи

Акустико-артикуляционные образы звуков

Пособие для детей
подготовительной к школе группы

Составитель: учитель-логопед
Зяблова Е. О.



Пп



Фф



МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 336



Звуки речи

Акустико-артикуляционные образы звуков

Пособие для детей
подготовительной к школе группы

Составитель: учитель-логопед
Заблова Е. О.



Сс



Шш



Цц



Чч



Х х

