

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

Проект «Мы знаем ПДД»

Старшая группа.

Разработала:

Машанова Е.А.,

воспитатель ВКК

Екатеринбург

2022

Актуальность выбора темы:

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Они, ввиду возрастных особенностей, очень импульсивны, рассеяны, а желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. С самого раннего возраста необходимо знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Поэтому изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.

Вид проекта: долгосрочный, творчески – исследовательский, групповой.

Срок осуществления проекта: 1 год.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор.

Цель проекта:

- создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;

- продолжать закреплять и дополнять представление о некоторых правилах дорожного движения;

- познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «дорожные работы», «Въезд запрещён»;

- приобщить к правилам безопасного для человека поведения;

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Предполагаемый результат:

создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной

ситуации;

появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.

Результат проекта:

Оформлена выставка детских рисунков « Дорожная азбука».

Организована выставка поделок детей с родителями « Всё о дороге».

Оформлен уголок безопасности для родителей.

Оформлен в группе уголок по ПДД.

Изготовлен макет перекрёстка.

Этапы работы.

I Подготовительный этап:

- обзор литературы по данной теме;
- разработка плана проекта, установка сроков выполнения;
- составление перспективного плана работы;
- подбор информации на тему « Школа дорожных наук » (совместная работа воспитателей, родителей, физкультурного инструктора, музыкального руководителя);
- подбор художественной литературы, загадок по теме проекта;
- составление картотеки литературных произведений, загадок, дидактических, подвижных, творческих игр;
- выбор места в группе для размещения уголка по ПДД, пополнение атрибутов для сюжетно – ролевых игр, пополнение дидактического материала, театрального уголка.

II Основной этап:

Чтение, рассматривание иллюстраций и заучивание наизусть: С. Михалков « Шагая осторожно», « Постовой», « Бездельник светофор», А. Дорохов « Подземный ход», В. Семернин « Запрещается – разрешается», отгадывание загадок о светофоре, о транспорте, дорожных знаках.

Рассматривание плакатов, картин по безопасности дорожного движения.

Проведение занятий по ПДД.

Досуги:

Физкультурный досуг «В гостях у светофора».

Музыкально – игровой досуг «Помни правила дорожного движения!»

Дидактические игры: « Подумай – отгадай», « Собери светофорик» (из деталей на фланелеграфе), « Хорошо – плохо».

Игры на внимание, слух, ориентировку: « Это я, это я это все мои друзья», « Стой», « Угадай, какой знак?», «Найди нужный знак», « Собери дорожный знак», « Собери транспорт».

Подвижные игры: « Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки и автомобили», « Запомни сигналы регулировщика», « Кто быстрее провезёт машину по дороге?».

Сюжетно – ролевые игры: « Водители и инспектор ГИБДД», « Учись быть пешеходом», « Автомобилисты».

Беседы: « Что будет, если...», « О правилах поведения на регулируемом пешеходном перекрёстке», « Машины специального назначения».

Решение игровых и проблемных ситуаций.

Проведение викторин по ПДД.

Взаимодействие с родителями:

Проведение анкетирования по ПДД.

Организация выставки поделок « Всё о дороге».

Оформление папки – передвижки « Самые важные правила – правила дорожного движения!».

Консультации для родителей «Осторожно, зимняя дорога»,

« Что должен знать и уметь ребёнок по правилам дорожного движения»

Организация дискуссии с родителями « Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?».

Информация в родительский уголок « Это надо знать!».

Изготовление буклета « О правилах дорожного движения».

Взаимодействие с инспектором ОГИБДД:

Встреча с автоинспектором.

Музыкально – игровой досуг « Помни правила дорожного движения!».

Экскурсия к перекрёстку.

III Заключительный этап:

Участие в городском смотре проектов безопасности дошкольников « Мы – пешеходы».

Презентация проекта на педагогическом совете.

Перспективный план работы.

Сентябрь.

Занятие познавательного цикла:

Тема: «Детям знать положено правила дорожные!»

Цель: формировать представление детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;
- развивать логическое мышление, внимание детей;
- активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар.

Целевая прогулка к проезжей части.

Цель: расширять знания детей о назначении тротуара и проезжей части.

Дидактические игры: «Подумай – отгадай», «Мы – пешеходы».

Сюжетно – ролевая игра «Водители и инспектор ГИБДД».

Игры на внимание, слух, ориентировку:

«Это я, это я, это все мои друзья ...», «Стой», «Красный, жёлтый, зелёный».

Работа в книжном уголке:

Чтение С. Михалков «Шагая осторожно».

Беседа «Что будет, если».

Продуктивная деятельность.

Раскраска рисунков «Опасные ситуации на дороге».

Взаимодействие с родителями.

Проведение анкетирования по ПДД.

Взаимодействие с инспектором ОГИБДД:

Встреча с автоинспектором.

Октябрь.

Занятие познавательного цикла:

Тема: «Для чего нужны дорожные знаки?».

Цель: дать детям понятие о дорожных знаках и их значении в жизни человека.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «дорожные знаки» и их разновидностями;
- развивать логическое и ассоциативное мышление, память, речь;
- продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Н.В.

Елжова «ПДД в детском саду» стр.42

Прогулка к остановке пассажирского транспорта.

Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте и поведении людей на остановке.

Настольно – печатная игра «Дорожные знаки»

Дидактическая игра: «Что говорит знак».

Игры на макете улицы: «Переведи малыша через дорогу», «Расположи правильно дорожные знаки».

Подвижная игра: «Запомни сигналы регулировщика».

Познавательная викторина по правилам дорожного движения».

Игры на внимание, слух, ориентировку: «Угадай, какой знак?», «Водители».
Чтение стихотворения «Что такое? Что случилось?».

Работа в книжном уголке:

Чтение А. Усачев «Дорожная песенка».

Заучивание наизусть С. Михалков «Постовой».

Беседа о работе регулировщика.

Беседа о правилах поведения на регулируемом пешеходном переходе».

Продуктивная деятельность.

Аппликация «Пешеходный переход».

Взаимодействие с родителями.

Организация совместно с детьми выставки поделок «Всё о дороге».

Ноябрь.

Занятие познавательного цикла:

Тема: «Светофор»

Цель: выяснить и закрепить знания детей о светофоре для пешеходов, о назначении его двух цветов.

Физкультурный досуг « В гостях у светофора».

Цель: - закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;

- совершенствовать двигательные навыки;

- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Старцева О.В. «Школа дорожных наук» стр.48 - 52

Дидактическая игра: «Собери светофорик» (из деталей на фланелеграфе), «Знаки дорожного движения».

Подвижная игра: «Красный, жёлтый, зелёный».

Игры на внимание, слух, ориентировку: «Путешествие на машинах», «Кто отличник – пешеход?».

Словесная игра «Закончи предложение».

Работа в книжном уголке:

Чтение С. Михалков «Бездельник светофор», А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный».

Отгадывание загадок о светофоре.

Продуктивная деятельность.

Закладка для книг «Светофорик».

Лепка «Весёлый светофор».

Взаимодействие с родителями.

Оформление папки – передвижки «Самые важные правила – правила дорожного движения!»

Декабрь.

Занятие познавательного цикла:

Тема: «Средства регулирования дорожного движения»

Цель: познакомить детей со средствами регулирования дорожного движения.

Задачи:

- дать детям представление о светофоре, жезле регулировщика как средствах регулирования дорожного движения;
- развивать кругозор детей, речь, память, мышление, координацию движений и быстрое реагирование на сигналы;
- продолжать формировать чувство безопасности за свою жизнь.

Елжова Н.В. «ПДД в детском саду» стр.78

Рассматривание картины «Улица города».

Кукольный театр «Уважайте пешеходов».

Участие во Всероссийской познавательной викторине «Правила дорожного движения».

Дидактическая игра: «Хорошо – плохо», «Учим дорожные знаки».

Сюжетно – ролевая игра: «Учись быть пешеходом».

Игры на внимание, слух, ориентировку: «Будь внимательным», «Собери транспорт».

Работа в книжном уголке:

Чтение А. Дорохов «Подземный ход»

Рассматривание иллюстраций о культуре поведения на дороге.

Продуктивная деятельность.

Апликация «Машины на нашей улице».

Взаимодействие с родителями.

Консультация «Осторожно, зимняя дорога!»

Январь.

Занятие познавательного цикла:

Тема: «Виды дорожных знаков».

Цель: познакомить детей с разными видами знаков дорожного движения.

Задачи:

- дать детям представление о различных знаках дорожного движения и их назначении;
- развивать кругозор детей, способность классифицировать предметы (знаки);
- продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Елжова Н.В. «ПДД в детском саду» стр.60

Рассматривание «предупреждающих знаков».

Цель: расширять знания детей о дорожных знаках

Сюжетно – ролевая игра: «Автомобилисты».

Подвижная игра: «Дорожные знаки и автомобили».

Игры на внимание, слух, ориентировку:

«Узнай дорожный знак», «Законы улиц и дорог».

Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков.

Работа в книжном уголке:

Чтение В. Семернин «Запрещается – разрешается».

Составление творческих рассказов «Если бы все знаки перепутались?».

Продуктивная деятельность.

Изготовление дорожных знаков для игры с макетом улицы.

Рисование «Придумай новый дорожный знак».

Взаимодействие с родителями.

Консультация «Что должен знать и уметь ребёнок по правилам дорожного движения».

Февраль.

Занятие познавательного цикла:

Тема: «Правила для велосипедистов».

Цель: познакомить детей с правилами велосипедистов.

Задачи:

- познакомить детей с правилами для велосипедистов;
- расширить представления детей о средствах передвижения;
- воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.

Елжова Н.В. «ПДД в детском саду» стр.86

Рассматривание «запрещающих знаков», беседа об их значении.

Подвижная игра: «Кто быстрее провезёт машину по дороге».

Игры на внимание, слух, ориентировку:

«Светофор и регулировщик», «Дорожная азбука».

Работа в книжном уголке:

Беседа о машинах специального назначения.

Чтение И. Лешневич «Гололёд»

Отгадывание загадок о транспорте.

Продуктивная деятельность.

Изготовление машинок из спичечных коробков.

Работа в раскрасках «Виды транспорта».

Взаимодействие с родителями.

Дискуссия «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

Взаимодействие с инспектором ОГИБДД:

Музыкально – игровой досуг «Помни правила дорожного движения!».

Цель:- закрепить знания о безопасном поведении на улице и дорогах;

- совершенствовать представление о ПДД и дорожных знаках;
- воспитывать сознательное выполнение ПДД;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Старцева О.В. «Школа дорожных наук» стр.42 - 48

Март.

Занятие познавательного цикла:

Тема: «Наша улица».

Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, повторить правила поведения на дороге.

Игра – конструирование «Улица города»

Цель: развивать знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.

Прогулка – наблюдение за движением машин и работой водителя.

Цель: закреплять знания о двустороннем движении, познакомить со знаком «Въезд запрещён»

Сюжетно – ролевая игра «Автобус».

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Дидактическая игра «Светофор».

Работа в книжном уголке:

И. Серяков «Учёный дружок», Я. Пишумов «Азбука города».

Беседа «Мы в автобусе».

Рассматривание серии картин «Дорожная азбука».

Продуктивная деятельность.

Коллективная аппликация « Улица нашего города».

Взаимодействие с родителями.

Информация в родительский уголок «Это надо знать».

Апрель.

Целевая прогулка «Дорожные знаки»

Цели:

- закрепить названия и назначение дорожных знаков;
- определить, какие дорожные знаки предназначены для водителей, а какие – для пешеходов;
- убеждать в необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Старцева О.В. «Школа дорожных наук» стр.60 - 61

Взаимодействие с инспектором ОГИБДД:

Экскурсия к перекрёстку.

Цель: расширять знания детей об улице, дороге, перекрёстке; закреплять правила безопасного поведения пешехода на перекрёстке.

Дидактическая игра: «Путешествие по городу».

Подвижная игра: «Путешествие на машинах».

Работа в книжном уголке:

Чтение А. Усачёв «Дорожная песня».

Беседа «Как я иду в детский сад».

Викторина «Переход на улице».

Продуктивная деятельность.

Изготовление книжки – малышки.

Взаимодействие с родителями.

Изготовление буклета «О правилах дорожного движения».

Май.

Экскурсия к регулируемому пешеходному переходу.

Цель:

- расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке;
- дать представление о «регулируемом перекрёстке» и работе регулировщика;
- продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.

Рассматривание альбома «Внимание, дорога!»

Цель: развивать умение правильно поступать в предлагаемых ситуациях на дороге.

Дидактическая игра: «Правила поведения».

Катание на велосипеде.

Работа в книжном уголке:

Беседа «Как правильно кататься на велосипеде?»

Чтение В. Клименко «Кто важнее всех на дороге?»

Продуктивная деятельность.

Конструирование «Улица города».

Взаимодействие с родителями.

Консультация «Профилактика детского травматизма».

Детско – родительская гостиная «Правила дорожного движения для детей и взрослых».







