

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 356  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
телефон 2339280, e-mail: sadik3567@rambler.ru*

# *Центр познавательного развития «Природа и ЭКОЛОГИЯ»*

*Авторы:*

*Санькова Е.В. - высшая  
квалификационная категория*

*Машанова Е.А. - высшая  
квалификационная категория*

*2020*



# *Планируемый результат познавательно-исследовательской деятельности детей в центре «Природа и экология»:*

- у детей развивается познавательная активность;*
- появляется интерес к поисково-исследовательской деятельности;*
- расширяется кругозор, в частности обогащаются знания о живой природе, о взаимодействиях происходящих в ней, об объектах неживой природы (воде, воздухе, солнце, почве, песке и др.) о их свойствах, о свойствах различных материалов (бумага, ткани, дерево, камни и др.) о применении их в своей деятельности;*
- формируются первоначальные основы экологической культуры у детей;*
- формируется осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;*
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;*
- у детей возникнет желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности*

# Отличительная особенность центра «Природа и экология»

Непосредственная близость его обитателей к детям, позволяет воспитателю организовать различную деятельность с дошкольниками, а детям максимально проявить активность и самостоятельность. В течение всего дня дети по желанию могут подходить к живым объектам, рассматривать их, вести за ними длительные наблюдения. Непосредственное общение с природой дает ребенку более яркие представления, чем картинки, книги, рассказы взрослых, производят сильные впечатления.



# *Оборудование и материалы центра:*

## *Коллекция семян и плодов*



*Образцы семян, плодов и соцветий размещаются в прозрачных баночках. На крышке каждой банки прикрепляется рисунок растения или его листка. Такое оформление коллекции позволяет использовать ее в качестве дидактического пособия: перемешав крышки от разных банок, ребенку предлагается подобрать к каждому виду семян определенные листья*

# Коллекция камней



*Сухой аквариум, в котором находятся представители морской флоры и фауны*



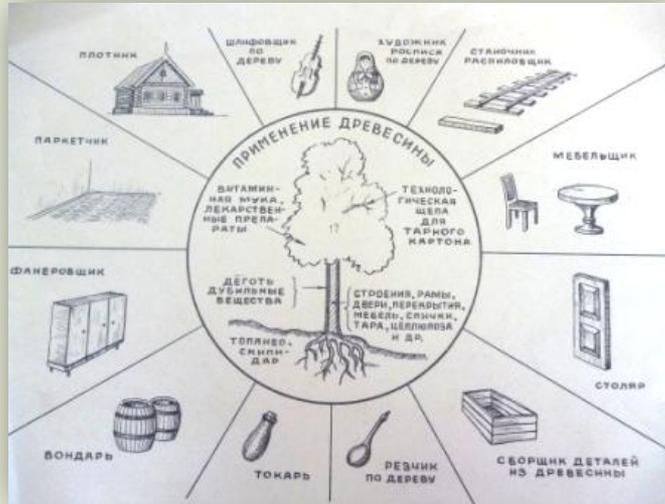
*Детям очень интересен сам процесс собирания камней, формирования коллекции. Дошкольники на территории детского сада находят массу разнообразных камней. Вместе с родителями дети ищут камни по берегам рек, морей и озер, в горах.*



# Коллекция тканей



# Коллекция образцов древесины



Воспитанники знакомятся с предметами, изготовленными из древесины



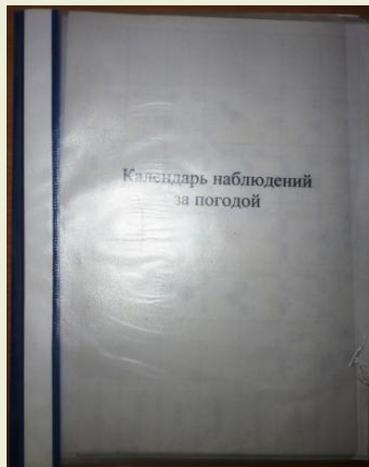
Дети вместе с родителями собирают различные виды древесины и пополняют коллекцию.



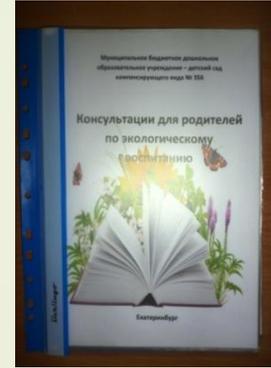
# Коллекция образцов бумаги и картона



*В группе ведется календарь погоды, который дети заполняют самостоятельно*



# Картоотеки по природному окружению и экологическому воспитанию



# Наглядно-информационный материал по природному окружению и экологическому воспитанию



# Дидактические и настольно-печатные игры по природному окружению и экологическому воспитанию:

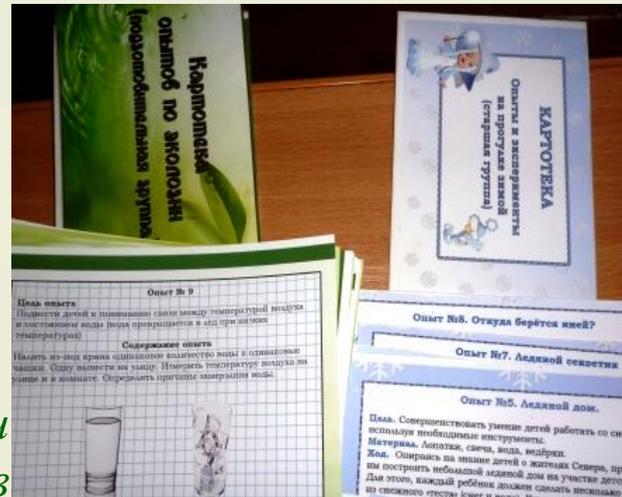


# Минилаборатория

Минилаборатория- это основа для специфической игровой деятельности ребенка. Базой для самостоятельной работы детей являются сведения, полученные ими во время НОД. В результате закрепленные в играх-опытах знания о связях, свойствах и качествах природных объектов становятся более осознанными и прочными..



В лаборатории имеются различные картотеки, в которых есть описание и схематические рисунки для проведения опытов



*Выставка результатов исследовательского проекта, выполненного с детьми*

# *«Когда говорят о России, Я вижу свой синий Урал...»*



*Подобран материал о растительном, животном мире Урала. Национальных парках и заповедниках, реках, озерах, уральских горах, полезных ископаемых Урала, а также художественная и детская научно-популярная литературы по теме.*