

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
телефон 2339280 e-mail: mbdou356@yandex.ru

Логопедический проект
«Наши дети выбирают ЗОЖ»

Руководитель: учитель-логопед

Мухаметшина Лилия Фархетдиновна

Екатеринбург

2021

Паспорт логопедического проекта

Совместный творческий проект учителя-логопеда, воспитанников подготовительной группы «Радуга», членов их семей.

Вид проекта

- по предметно-содержательной деятельности: творческий
- по продолжительности: среднесрочный
- по характеру деятельности: информационно-ориентированный, познавательно-речевой

Участники проекта: учитель-логопед, воспитанники подготовительной группы, члены их семей

Автор: учитель-логопед Мухаметшина Лилия Фархетдиновна

Все цели и задачи соответствуют федеральным государственным стандартам дошкольного образования

Актуальность темы:

ФГОС дошкольного образования ставит проблему охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на первое место в системе приоритетных задач.

Здоровый образ жизни дает физические и духовные силы, здоровую нервную систему. Полноценное и дальнейшее правильное развитие психики детей всегда связано со своевременным и полноценным овладением речью. Дети групп «Радуга» имеют ограниченные возможности здоровья и неоднородный речевой статус (ОНР различного уровня при алалии и дизартрии).

Имеющаяся в обществе тенденция, связанная с ухудшением состояния здоровья детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ОВЗ

негативно сказывается на речевом развитии детей. Существенное сужение объёма «живого» общения родителей и детей, приводящее к дисбалансу семейного воспитания в вопросах развития речи значительно утяжеляют речевую симптоматику нарушений. В этой связи, возникает необходимость поиска новых подходов к проблеме детского здоровья, доверительных партнерских отношений логопеда с родителями, развития речи и коммуникативных навыков детей с ОНР в семье и в ДОУ.

Быть здоровым - естественное желание каждого человека. Основы физического и психического здоровья закладываются в детском возрасте. Именно в этом возрасте в силу высокой активности детей формируется заинтересованность к правильному поведению, складываются привычки. Важно с самого детства формировать у человека здоровый образ жизни. Необходимо учить ребенка любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

Гипотеза проекта

Проект призван обратить внимание, что здоровье надо беречь с раннего возраста и укреплять его разнообразными формами и методами здорового образа жизни. Реализация проекта окажет положительное влияние на коррекцию речевых расстройств у детей с ОВЗ через развитие лексико-грамматического строя и связной речи по теме «ЗОЖ».

Цель проекта

Уточнение и систематизация знаний о здоровом образе жизни, формирование основ и ценностей здорового образа жизни через приобщение к элементарным нормам и правилам в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование культурно-гигиенических навыков и т.п. Повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольника (совершенствование произношения, обогащение лексики,

развитие грамматического строя речи и связной речи ребенка с ТНР в рамках темы «Наши дети выбирают ЗОЖ»).

Коррекционно-развивающие задачи проекта

1) Активизация и обогащение словарного запаса по теме «ЗОЖ».

Образование родственных слов:

здоров, здоровый, здоровье, здороветь, здоровяк;

витамин, витаминный;

движение, двигательный;

привычка, привыкнуть ;

лыжник, лыжница, лыжный, лыжня»

фигурист, фигуристка, фигурный, фигура;

сани, саночник, саночница, санный.

2) Развитие грамматического строя и связной речи через составление коротких рассказов по теме и экосказок.

3) Развитие мышления, коммуникативных навыков, обучение свободному общению.

Коррекционно-образовательные задачи проекта

1) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста, воспитание желания получать новые знания о ЗОЖ.

Коррекционно-воспитательные задачи проекта

1) Стимулирование совместной продуктивной деятельности ребенка и родителей.

2) Воспитание желание быть здоровым; формирование у родителей и воспитанников ответственности за сохранение и укрепление здоровья.

Предварительная работа

- Определение темы, цели, задач проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Проведение бесед, дидактической игры и игровых упражнений.
- Просмотр видеоматериалов о полезных привычках.
- Консультации с родителями

Формы работы с детьми

НОД познавательного цикла, чтение художественной литературы,

НОД продуктивной деятельности: рисование;

Игровая деятельность: дидактическая игра

Планируемый результат

Для ребенка

- Уточнение и расширение у детей представлений о здоровом образе жизни; необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его.
- Формирование гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни (умение соблюдать режим дня, знания о правильном питании и витаминах, полезных привычках, значимых для здоровья и т.п.)
- Положительная динамика речевого развития, успешное развитие коммуникативных и творческих способностей ребенка

Для родителей

- Активизация педагогического потенциала родителей, повышение интереса родителей к здоровому образу жизни.
- Сформированная жизненная позиция и активное участие по сохранению и укреплению собственного здоровья, здоровья детей.

- Активное участие в коррекционно-образовательном процессе с позиции сотрудничества и взаимопомощи.
- Вовлеченность в творческую и продуктивную деятельность детей, участие вместе с детьми в подборе материала, художественной деятельности.

Для учителя-логопеда

- Развитие профессиональной компетенции и личностного потенциала через определение основного направления и содержания работы по развитию устной речи детей и коммуникативных навыков.
- Обновление и пополнение речевого, игрового и видеоматериала о ЗОЖ.

Этапы реализации:

Подготовительный этап:

- составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- подбор видеоматериалов, литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок;
- создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды;
- привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.

Основной этап:

- реализация проекта.

Заключительный этап:

- развлечение «Наши дети выбирают ЗОЖ»;
- выставка фотогазет детей и родителей «Наши дети выбирают ЗОЖ», «Здоровые дети заботятся о планете», экосказок и рисунков детей;
- участие в региональном конкурсе «Экосказка»

Полученный результат

- Сформированы знания о ЗОЖ, полезных привычках, укрепляющих здоровье людей.
- Активизирован, развит словарный запас, усовершенствованы грамматический строй речи, связная речь по теме «ЗОЖ»;
- Создано единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений логопеда ДООУ с родителями.

Речевое развитие. Развитие речи

- Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с изображением видов спорта, полезных продуктов, тела человека, органов чувств, дыхательной и кровеносной системы;
- Творческое рассказывание детей «Я занимаюсь спортом»; «Как мы делаем зарядку», «Полезные привычки», «Здоровое питание», «Заботимся о планете» и пр.
- Чтение художественной литературы:
Анпилов А. «Зубки заболели»
Чуковский К.И. «Айболит», «Мойдодыр»
«Прощай, подушка», «Зарядка»
Барто А. «Девочка чумазая»,
Семёнов С. «Как стать неболейкой»,
Михалков С. «Про мимозу».
- Дидактическая игра «Угадай вид спорта»
- Пословицы и поговорки о здоровье, загадки
- Составление экосказок.
- Просмотр видеороликов о полезных привычках.

Работа с родителями

- Выставка родительских фотогазет «Наши дети выбирают ЗОЖ», «Здоровые дети заботятся о планете»
- Выставка рисунков родителей и детей к экосказкам, экосказки

- Консультации для родителей «Наши верные друзья - полезные привычки», «Заботимся о планете»

Оснащение развивающей среды:

- - пополнение картотеки стихов, загадок, пословиц о здоровье
- приобретение детской худ. литературы о различных видах спорта

