

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Занятие-развлечение «Ярмарка в Куклограде»,
подготовленное к участию в городском Фестивале методических
разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее».

Воспитатель Карамышева Г.Е.
Учитель-логопед Зяблова Е.О.

*«Кто в куклы не играл, тот счастья не видал»
– народная мудрость.*

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной куклы.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения тряпичной куклы;
- познакомить с технологией изготовления куклы;
- развивать мелкую, общую моторику;
- развивать творческие способности детей;
- развивать умение самостоятельно подбирать цветовое решение и украшения для куклы;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- развивать коммуникативные навыки и дружеские отношения друг к другу;
- развивать у детей память, мышление и внимание.

Оборудование: музыкальный центр с аудиозаписями русских народных песен, традиционные куклы, куклы-марионетки, современные куклы, альбомы с иллюстрациями, книги о куклах, лоскутки тканей, клубочки ниток, раскраски.

Предварительная работа.

1. Создание мини-музея «Такие разные куклы!».
2. Изготовление кукол своими руками («Рукам работа, душе – праздник»)
3. Посиделки: раскрашивание раскрасок «Традиционные куклы».
4. Консультации для родителей «Народная кукла, как средство приобщения детей к народной культуре».
5. Создание альбома «Традиционная кукла».
6. Создание альбома «Образы детей с игрушками в произведениях художников».
7. Создание альбома «Стихи о куклах».
8. Чтение русских народных сказок, разучивание потешек, стихов, поговорок, загадок, проведение фольклорных игр.
9. Совместная работа родителей с детьми по созданию традиционных народных кукол.

Ход занятия:

Звучит русская народная мелодия «Коробейники», выходит воспитатель в русском народном костюме:

- Добрый день, гости, званые, желанные!

Всех ждем, встречаем! Счастья, мира вам желаем!

Милости просим на нашу ярмарку в Куклоград!

Педагог:

- Ребята, сегодня такой хороший день, что хочется дарить всем улыбки.

Давайте за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Дети встают в круг, и повторяю все вместе слова.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Педагог:

- Какие прекрасные, чудесные у вас улыбки!

А сейчас сядем рядком, да поговорим ладком.

- Ребята, скажите, чего в нашей группе много, чем вы играете?

Послушайте внимательно загадку:

Платье носит, есть не просит.

Всегда послушна, и с ней не скучно.

Ответы детей: - Кукла.

Педагог:

- Ребята, вспомните, из чего сделаны ваши куклы?

Дети: - Пластик, металл, дерево, ткани.

Педагог: - Ребята, вы знаете, из чего делали кукол ваши бабушки и прабабушки?

Ответы детей: из тряпочек, соломы, дерева.

- Да, правильно. В далекие-далекие времена кукол делали из тряпочек, соломы, дерева. Их делали мамы и старшие дети для своих младших братьев и сестер. Были куклы для игры, куклы-обереги и обрядовые. Считалось, что такие куклы оберегали, защищали детей и взрослых от болезней, охраняли их сон, защищали злых духов.

Вспомните, как этих кукол называли?

Ответы детей: пеленашка, столбушка, кувадка.

- Чтобы успевать по хозяйству, женщины делали из соломы кукол шестиручек. В процессе их создания приговаривали: «Делаю тебя, чтобы во всех делах успевать и делать их хорошо. Эту ручку верчу, чтобы в доме моем всегда был порядок, мир и уют. Эту ручку верчу, чтобы муж всегда был ухожен и всем доволен».

Педагог:

- Дети, почему у кукол оберегов нет лица?

Ответы детей.

Педагог:

- Да, правильно. Раньше куклу считали предметом неодушевленным, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным для ребенка. Она должна была принести ему благополучие, здоровье, радость. Это было чудо: из нескольких тряпочек, без рук, без ног, без лица передавался характер куклы. Кукла была многолика, она могла смеяться и плакать.

- Дети, а где хранятся куклы, которые сделали очень давно наши бабушки, прабабушки?

Ответы детей: - Дома, в музеях, на выставках.

Педагог:

- Ребята, из чего вы мастерили своих кукол в мастерской Куклограда ?

Ответы детей.

Педагог: - Ребята, мы с вами делали куклу Валдайский колокольчик, кувадку, вы дома с родителями делали разных кукол.

Давайте устроим ярмарку!

- Кто знает, что делают на ярмарке? Люди играют в игры, водят хороводы, поют песни, танцуют и продают разные товары. Давай мы с вами тоже проведем ярмарку.

- Люди добрые! Наш русский народ
Веки вечные водил хоровод!
- А вы умеете водить хоровод?

Хоровод:

Ходит Ваня, ходит Ваня посреди кружочка.
Ищет Ваня, ищет Ваня для себя дружочка.
Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка!
Ты, дружок, попляши! Твои ручки хороши!
(Твои ножки хороши). Ребенок танцует.

Закличка:

Что душа твоя желает -
Всё на ярмарке найдешь!
Всяк подарки выбирает,
Без покупки не уйдешь!
Эй, не стойте у дверей,
Заходите к нам скорей!
Народ собирается –
Наша ярмарка открывается!

Педагог:

- Мы с вами поиграли, а сейчас пойдем покупать товары. Чтобы купить куклу на ярмарке, вы должны рассказать стихотворение или загадать загадку про куклу.

Дети выбирают куколку и рассказывают стихотворение и загадывают загадки про куклу.

Педагог:

- Какие молодцы, всех кукол раскупили, никто с ярмарки не уйдет без игрушки.

- Пойдемте в хоровод и покажем друг другу, каких кукол вы купили.

Под русскую народную мелодию дети танцуют.

Педагоги выносят угощение и раздают детям.