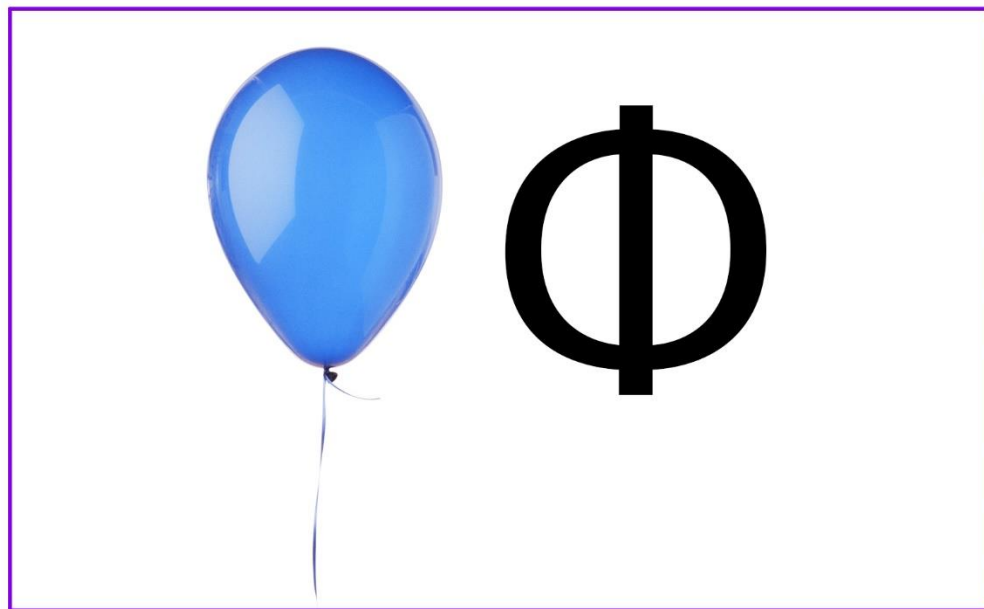


## Ребус «Шарф»

Цели: развивать фонематические процессы, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.



Стихи для чтения и заучивания наизусть

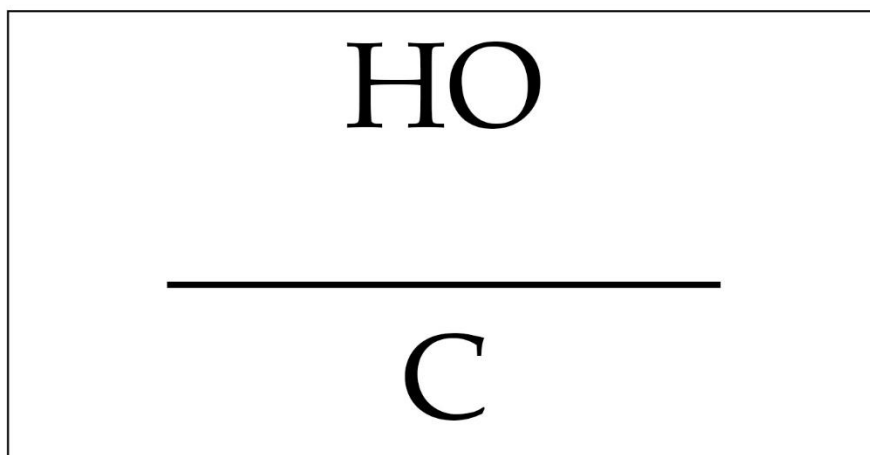
### КАЛОША

Для резиновой калоши  
Настоящая беда,  
Если день — сухой, хороший,  
Если высохла вода.  
Ей всего на свете хуже  
В чистой комнате стоять:  
То ли дело шлёпать в луже,  
Через улицу шагать!

О. Мандельштам

## Ребус «Поднос»

Цели: развивать фонематические процессы, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.



Игра «Дружит или не дружит?» Усвоение обобщающего понятия посуды. Отличие посуды от других предметов.

Воспитатель показывает детям по два предмета и спрашивает:

- Вилка «дружит» с ложкой? (Да, это посуда.)
- Чайник «дружит» с куклой? (Нет, потому что кукла не посуда, а игрушка.)
- Тарелка «дружит» с шубой? (Нет, потому что шуба не посуда, а одежда.) и т.д.



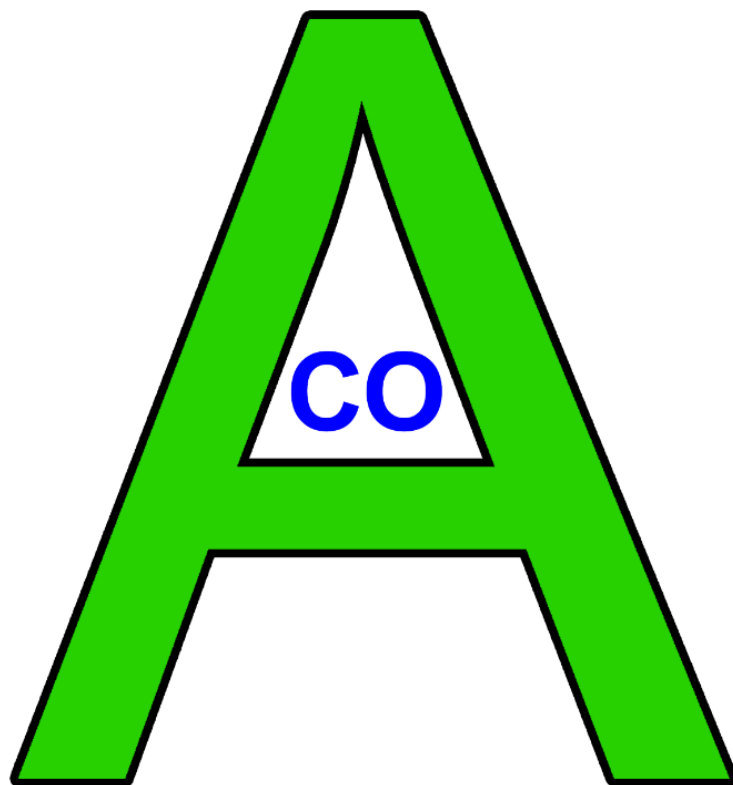
## Скороговорка.

**Цели:** развивать общие речевые навыки, работать над четкостью дикции и произношением.

**Дятел лечит древний дуб,  
Добрый дятел дубу люб.**

## Ребус «Сова»

**Цели:** развивать фонематические процессы, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.



## Игра «Поезд»

**Цели:** развивать фонематические процессы; закреплять графический образ букв В, Б, С.

**ХОД** игры. Воспитатель прикрепляет на вагонах буквы. Дети получают картинки с изображением животных. Воспитатель предлагает помочь животным занять место в своем вагоне: в вагоне с буквой С будут ехать животные, в названиях которых есть звуки [с], [сь]; в вагоне с буквой В — животные, в названиях которых есть звуки [в], [вь]; в вагоне с буквой Б — животные, в названиях которых есть звуки [б], [бь].

### Ребусы «Лиса», «Волк», «Заяц»

**Цели:** развивать фонематические процессы, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.





## Ребус «Тыква»

**Цели:** развивать фонематические процессы, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.



## Скороговорка

**Цели:** развивать общие речевые навыки, работать над чёткостью дикции.

Я во двор вела вола,  
За рога вола вела,  
В хлев вела вола,  
А вол  
В огород меня  
Завёл!

