

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
телефон 233-92-80 e-mail: mbdou356@yandex.ru

Лэпбук «Что нам стоит дом построить»

создатель Санькова Е.В.
воспитатель высшей категории

Екатеринбург 2022

Современная система дошкольного образования ставит перед педагогами задачу - знакомить дошкольников с миром профессий взрослых, для того, что бы в будущем он мог успешно реализовать себя как личность в профессиональной среде. Профориентация способствует накоплению социального опыта взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитию умений войти в детское общество, действовать совместно с другими.

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, которая будет наиболее успешно способствовать развитию познавательного интереса у дошкольников к знаниям о строительных профессиях. Закрепить представления детей старшего дошкольного возраста о профессии строителя.

Задачи:

- включение детей в различные виды деятельности через выполнение игр и упражнений, творческих заданий о трудовых функциях людей, орудиях труда, инструментах и технике в современном, историческом и в нравственных аспектах;
- вовлечение в коммуникационную через развитие всех компонентов речевой системы (фонематического слуха, звукобуквенного анализа слов, автоматизация звуков, связная речь) в процессе речевых игр и заданий и возможность ролевого взаимодействия с партнером взрослым или сверстниками.
- вовлечение в познавательно-исследовательскую деятельность через формирование у детей представления о трудовых функциях людей, орудиях труда, инструментах и технике, качестве материалов, формах, количественные представления, размеры;
- в игровую через диалоговую речь по теме «Строительство».

Наполнение лэпбука.

- Карточки «Что надо для строительства дома»

Цель: познакомить детей со строительными материалами (познавательно-исследовательская деятельность: изучения свойств песка, глины, камня, кирпича, пластика).

- Карточки «Строительные машины»

Цель: познакомить детей с назначением строительной техники.

- Карточки «Строительные инструменты»

Цель: познакомить детей со строительными инструментами их назначением.

- Карточки «Кто работает на стройке»

Цель: познакомить детей с профессиями на стройке.

- Карточки «Какие бывают дома»

Цель: познакомить детей с разными видами строений (изба, хижина, мазанка, замок, коттедж, иглу, юрта, и т.д.)

- Карточки «Памятники архитектуры Екатеринбурга»

Цель:

- Карточки «Старый Екатеринбург в картинах А.В. Ефремова

Цель: учить видеть красоту и уникальность старых домов города. Выставка на картин называется « В двух шагах от суеты».

- Карточки со стихами, загадками, пословицами и поговорками на тему строительства.

Цель: повысить звуковую культуру речи, обогатить ее новыми словами, способствовать развитию образного мышления, развивать догадливость, сообразительность.

- Карточки с дидактическими играми.

Д/и. «Что из чего?» (закрепление представлений о материалах, из которых сделаны предметы окружающей действительности; упражнение в образовании относительных прилагательных)

- **Д/и. «Что сначала, что потом»** (закрепление представлений о последовательности действий по строительству зданий).

- **Д/и. «Собери картинку»**

- **Д/и. «Что лишнее?»** (упражнение в классификации транспорта по назначению: строительные машины)

- **Д/и. «Осторожно-стройка!»** ((закрепление представлений о стройплощадке как опасном месте для игр)

- **Д/и. «Кому и для чего?»** (упражнение в классификации орудий труда по принадлежности их людям разных строительных профессий)

- **Д/и. «Кто работает на стройке?»** (закрепление представлений о труде строителя: название профессий, профессиональные действия).

- **Д/и. «Чем похожи, чем отличаются?»** (расширение представлений об окружающем мире, развитие внимания).

Этот лэпбук создавался в рамках проекта «Добрый город». Во время игры с этим лэпбуком, дети познакомились с профессией строитель, у них формировалось представление о строителях как о людях создающих города, о важности и значимости этой профессии. Дети увидели, что наш город не всегда был таким какой он сейчас, и как важно сохранять частичку прошлого в нашем городе. У детей пополнялся словарный запас, формировалось умение имитировать деятельность людей строительных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр, воспитывалось уважения к труду взрослых.