

Конспект занятия по рисованию  
в средней группе для детей с ТНР

## «Яблоки»

Безденежных Е.В., воспитатель

Задачи: способствовать формированию умений рисовать яблоки, используя нетрадиционную технику «печать картофелем», способствовать развитию умений располагать изображения на всем листе, побуждать использовать разнообразные цвета, способствовать развитию интереса к изобразительной деятельности.

Материалы: бумага формат А4, гуашь, кисти, салфетки, непроливайки, штампы из картофеля (в половину картофелины воткнуть одноразовую вилку, кукла Осень, корзина, яблоко.

### Ход занятия

Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня!

Входит кукла – Осень с корзиной, предлагает отгадать загадку и узнать, что у нее в корзине:

Загляни в осенний сад

Чудо-мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок. (яблоко)

Дети рассматривают яблоко :

-Какой формы яблоко?

-Какого размера бывают яблоки?

-Какого цвета бывают яблоки?

Осень просит детей нарисовать много яблок, чтобы угостить ими лесных зверят.

Демонстрация приемов рисования:

Берем половину картофелины и наносим на нее краску, затем прикладываем половину картофелины к бумаге. На бумаге остается разноцветный отпечаток. Остается дорисовать изображение.

Динамическая пауза с элементами пальчиковой гимнастики:

Яблоко спелое,

красное, сладкое, Яблоко хрусткое,

с кожей гладкою.

Яблоко я

пополам разломлю,

Яблоко с другом

своим разделю.

Я. Аким

(Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, разгибают по одному пальцу на каждое слово-определение на обеих руках одновременно.) (Складывают ладони вместе и разводят пальцы в разные стороны — раскрывают лад (Выставляют ладони вперёд.)

Осень вместе с детьми любит рисованные яблоки :

Что за чудные плоды –

Нет вкусней, сочней еды!

Цветом желтым, цветом красным

Осень щедро красит их.

Невозможно мимо них

Пройти рядом равнодушно,

Так и хочется их скушать.

А они, налившись соком,

С веток спелым своим боком

Манят нас, собой дразня,

Будто молвят: «Съешь меня»!