

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356

**Конспект занятия по экспериментальной
деятельности для старшей группы для детей с ТНР
«Вода-водица»**

Составила воспитатель, ВКК:
Машанова Е.А.

Екатеринбург
2020

Цель занятия: Расширение представлений о свойствах воды.

Задачи.

1. Познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета, вода жидкая, льётся.
2. Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы .
3. Воспитывать умение детей слушать воспитателя.
4. Обратить внимание на значение воды в нашей жизни

Предварительная работа:

1. Беседы о воде.
2. Рассматривание иллюстраций о состояниях воды.

Словарная работа:

Вода, прозрачная, светлая, волшебная, превращается, разноцветная, студёная, льётся.

Методические приёмы: сюрпризные моменты: превращение в, в фокусников, раскрашивание волшебных картинок ; практичекие: дупражнение на слуховое восприятие-звук воды, опыты с водой и льдом; наглядные: рассматривание иллюстраций по теме «вода».

Материалы: 2 стаканчика (вода.молоко, , колпачки фокусников (по кол-ву детей, баночки для опытов (6 шт.), стаканчики с водой и соком (по кол-ву детей) ; иллюстрации для рассматривания; картинки для раскрашивания, лейка. Музыкальное сопровождение: «Звуки воды».

Ход занятия.

В. -Здравствуйте, ребята! Давайте с вами улыбнёмся друг другу и поделимся хорошим настроением!

Д. -Ответы детей.

Воспитатель: –Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать?

Д. ответы детей...

Восп: -Попробуйте угадать! Послушайте внимательно (включает запись со звуком воды) .

Д:-Вода!

Восп: –Правильно!

Давайте посмотрим, что может вода. Но сначала вспомним- какие у нас есть верные помощники. Назовите их.

Д: Глаза, чтобы смотреть. Пальчики, чтобы трогать, щупать. Уши, чтобы слушать. Нос, чтобы нюхать.

Восп: А рот, как нам будет помогать? (в рот ничего брать нельзя, без разрешения).

Восп: А как вы думаете, для чего нужна вода?

Д. -Чтобы пить, мыть руки, купаться, готовить пищу.стирать.

Восп: Посмотрите, я принесла с собой стаканчики, В одном из них молоко, а в другом вода, в каждый из них я положила палочку. В каком стаканчике мы видим палочку?

Д. - В стаканчике с водой.

В-А почему?

Д. - Потому, что молоко белого цвета, и в стаканчике палочку не видно.

Восп: - Правильно, а в другом стаканчике палочку видно? Почему?

Д. –Видно, потому, что вода прозрачная.

Восп: -Молодцы, ребята. Мы видим потому, что вода прозрачная и не имеет цвета. Давайте проверим, была ли там палочка? Выливает молоко из стаканчика, дети убеждаются, что в молоке была палочка.

Восп: - А теперь я предлагаю узнать -пахнет вода или нет. Понюхаем стаканчик с водой. Что вы можете сказать?

Д: -Вода не пахнет ни чем.

Восп: -А теперь узнаем пахнет ли сок?

Д: -Да! Пахнет сладким, вкусным!

Восп: Попробуйте сок. Какой вкус?

Д: Сок сладкий, прохладный, приятный, вкусный!

Восп: Теперь попробуем воду. Что вы можете сказать?

Д: Вода не имеет вкуса.

Восп: Как вы думаете, во что может превращаться вода?

Д: ответы

Восп: Вода умеет превращаться в снег, лёд, пар, росу и дождь.

Восп: -Ребята, я для вас принесла волшебные льдинки! Посмотрите (Показывает льдинки на тарелочке, Почему они волшебные?)

Д. -Ответы детей.

В. -Потому, что когда мы возьмём их в ручку, они начнут таять и превратятся в воду. Давайте попробуем.

Дети проводят опыт(берут льдинки в руки)

Восп: -Ребята, а из чего состоит вода?

Ответ детей: - Из капелек.

Восп:- Правильно, а капельки очень весёлые и любят играть. Давайте поиграем.

Физ. минутка

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя. Физ. минутка

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два (хлопают в ладоши)

Вот и кончилась игра.

Восп: А еще вода может окрашиваться в различные цвета. Хотите узнать как?

Тогда я сейчас превращу вас в фокусников!

«Раз, два, три ребятки покружились и в фокусников превратились» (надевает детям разноцветные колпачки) .

Я для вас приготовила волшебные баночки, и если взять волшебные

кисточки, вода в банках окрасится. Попробуем?

Д: красят воду

Восп:-В какой цвет превратилась?

Ответы детей: - Дети называют цвета (красный, зелёный, жёлтый) .

Восп: -А теперь фокусники наши покружились, в ребяток превратились.

В. - Ребята, что вы узнали интересного о воде?

Восп: Давайте сделаем выводы: вода не имеет цвета, запаха и вкуса; может превращаться в лёд, снег, может окрашиваться в разные цвета, вода льётся, она жидкая .

Восп: Спасибо за занятие

