

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад  
компенсирующего вида № 356  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
телефон 2339280, e-mail: mbdou356@yandex.ru*

# ***Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях современного детского сада***

*Опыт работы группы № 5 "Лучики"*

*Составила:  
Машанова Е.А.  
воспитатель,  
высшая квалификационная  
категория*



*Обновление системы дошкольного образования обусловило необходимость активизации взаимодействия ДООУ с семьей.*

*Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в нормативно-правовых документах. Так, в ФГОС ДО говорится, что для успешной реализации Программы должна быть обеспечена «поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность». Важнейшим способом реализации сотрудничества является взаимодействие, в котором родители-активные участники воспитательного процесса. Т.о. работа с родителями важное условие успешной педагогической деятельности ДООУ на современном этапе модернизации системы образования. Поэтому, вопрос поиска современных форм работы ДООУ с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.*

*В своей деятельности педагоги используют интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющими вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.*

*Понятие «интерактивный» - означает способность человека взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).*

*В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога. Положительной стороной подобных форм является то, что участникам не навязывается готовая точка зрения, их вынуждают думать, искать собственный выход из сложившейся ситуации.*



Проанализировав целевые установки программ, по которым работают ДОО можно выделить три основных направления взаимодействия с семьями воспитанников:

**1. Мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах.**

- **День открытых дверей.** В этот день родители (законные представители) имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение, пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду наблюдать стиль общения педагогов с детьми. Увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.
- **Мастер-класс (кружки, клубы по интересам)**- всё это позволяет наладить эффективное сотрудничество, обогатить практический опыт родителей, а также самим родителям продемонстрировать свои достижения в вопросах воспитания и образования детей. Например, в преддверии праздника «Масленица» можно провести мастер-класс «Тряпичная кукла – закрутка», где дети совместно с родителями могут изготовить самодельную куклу – закрутку, а к Новому году праздникам, мастер-класс «Новогодняя игрушка», на котором родителей познакомятся с различными технологиями изготовления новогодних игрушек, что позволит им организовать совместную деятельность с детьми дома.
- **Родительские собрания.** Собрания необходимо проводить в нетрадиционной форме с использованием компьютерных презентаций и интерактивных игр по темам.



## **2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение и т. п.**

Для создания ситуации приятного совместного досуга организуются **праздники**, например: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодняя сказка», «Праздник весны» и мн. др. В результате - формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливаются эмоциональные контакты.

В сплочении детей и родителей большую роль играет **совместная проектная деятельность**. Тематика проектов может быть различной, например: «Цветущий сад», «Птицы – наши друзья», «9 мая - День Победы», «Огород на подоконнике» и др.

С этой же целью помогут справиться **традиционные ежегодные акции**, например такие как: «Подари книгу детям», «Помоги братьям нашим меньшим!» и др. Тематические акции, как интерактивная форма по взаимодействию с родителями, способствуют расширению представлений у детей и родителей по различным образовательным областям программы.

Родители группы могут стать, незаменимыми участниками всех **трудовых дел и поручений**: начиная с ремонта, покраски и заканчивая уборкой территории, посадкой цветов и деревьев, созданием чудесных зимних городков на участке. Все это они делают совместно с детьми. Это и трудовое воспитание, и бережное, заботливое отношение к природе, и уважение к труду взрослых, и любовь к своим детям.



### **3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей.**

**Совместная продуктивная деятельность родителей и детей.** Например, в группе можно проводить такие выставки, как: «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Домик для друзей», «Дары осени», «Моя любимая игрушка», «Праздничная ёлка» и т. д. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес детей и желание заниматься творчеством.

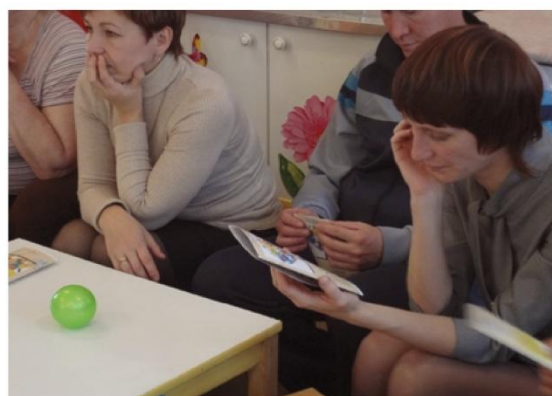
Педагогом совместно с родителями могут быть выпущены фотогазеты и дидактические альбомы разной тематики, такие как: «Мама разные важны, мамы всякие важны», «Чего не должно быть на дорогах», «Мой папа - самый лучший», «Есть такая профессия - Родине служить» и мн. др.



В работе с родителями зачастую применяются памятки в форме **буклетов**. Эта форма удобна тем, что родители могут, получив буклет, не только прочитать имеющийся в нем материал, но и применить его на практике, поиграть со своими детьми в предложенные игры дома, на прогулке, в транспорте.

Для создания благоприятного климата взаимодействия с родителями педагогам рекомендуется оформить информационные стенды в приемной (раздевалке) в одном стиле. Особой популярностью пользуются такие уголки:

- **«Новости группы»** - содержится информация о событиях, праздниках, экскурсиях группы.
- **«Внимание! Конкурс!»** - помещается информация для родителей о конкурса поделок, творческих работ.
- **«Почтовый ящик»** - размещается информация от родителей
- **«Книга отзывов и предложений»** - размещается информация от родителей о проведенных мероприятиях в детском саду и предложение мероприятий
- **«Наши успехи!»** - размещается информация о успехах наших воспитанников на различных уровнях, участия в конкурсах.
- **«Наше творчество»** - выставка рисунков и поделок детей.
- **«Информационные журналы»** - «Безопасность», «День матери», «Прогулка по городу», «Мы за здоровый образ жизни», «Лето, лето к нам пришло! Как красиво и тепло!»



Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить без **информационно-коммуникативных технологий**. Средства ИКТ помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса и повысить качество работы с родителями воспитанников.

Преимущества их использования во взаимодействии с семьями дошкольников заключается в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
  - возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
  - обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
  - оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы с родителями
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;
  - оптимизация взаимодействия педагога с семьей;

Родители знают, что они могут позвонить воспитателю или отправить смс-сообщение, задав любой волнующий их вопрос или сообщив о проблеме. В свою очередь педагог имеет возможность проинформировать родителей об успехах или трудностях ребенка. Преимущество в использовании **сотового телефона** - это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

Благодаря созданию **групп (сообществ в социальных сетях)**, появилась возможность оперативно выкладывать фото и видео материалы, объявления, различные материалы по лексическим темам. Родители, в свою очередь, приобрели возможность быть всегда в курсе всех событий группы, будь то непосредственно-образовательная деятельность, прогулки и различные развлечения. Такая нетрадиционная форма партнёрского сотрудничества с родителями воспитанников способствовала сплочению родительского коллектива.



*Взаимодействие семьи и детского сада - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства и диалога. Основные цели интерактивного взаимодействия - обмен опытом, выработка общего мнения, формирование умений, навыков, создание условий для диалога, групповое сплочение, изменение психологической атмосферы. Очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.*

