

Педагогическим коллективом МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356 используется апробированная педагогическая диагностика, основанная на картах наблюдений, разработанных на основе авторских материалов Верещагиной Н.В. (кандидат психологических наук, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Оценка результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ проводится 2 раза в год (сентябрь и май):

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста с ТНР;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка с ТНР в условиях современного общества в соответствии со ФГОС ДО и принципами Программы оценка качества образовательной деятельности по Программе;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативных организационных форм дошкольного образования для обучающихся с ТНР;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогических работников ДОО в соответствии:
 - с разнообразием вариантов развития обучающихся с ТНР в дошкольном детстве;
 - с разнообразием вариантов образовательной и коррекционно-реабилитационной среды;
 - с разнообразием местных условий в разных регионах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками старшей группы за 2019 – 2020 учебный год:

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 15 детей, 8 мальчиков, 7 девочек

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной программы | | | |
|------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | Начало года | | Конец года | |
| | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту |
| Социально-коммуникативное развитие | 31% | 69% | 29% | 71% |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Познавательное развитие | 60% | 40% | 25% | 75% |
| Речевое развитие | 37% | 63% | 20% | 80% |
| Художественно-эстетическое развитие | 58% | 42% | 46% | 54% |
| Физическое развитие | 45% | 55% | 34% | 66% |

По всем образовательным областям прослеживается стойкая положительная динамика.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками
подготовительной к школе группы за 2020 – 2021 учебный год:

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 15 детей, 8 мальчиков, 7 девочек

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной программы | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | Начало года | | Конец года | |
| | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту |
| Социально-коммуникативное развитие | 30% | 70% | 19% | 81% |
| Познавательное развитие | 25% | 75% | 12% | 88% |
| Речевое развитие | 19% | 81% | 8% | 92% |
| Художественно-эстетическое развитие | 43% | 57% | 21% | 79% |
| Физическое развитие | 34% | 66% | 17% | 83% |

Анализ мониторинга показал, что все дети успешно усвоили программу по всем образовательным областям. 100% детей продолжили обучение в школе.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками средней
группы за 2021 – 2022 учебный год:

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 13 воспитанников, мальчиков – 9, девочек - 4

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной программы | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | Начало года | | Конец года | |
| | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту |
| Социально-коммуникативное развитие | 38% | 62% | 31% | 69% |
| Познавательное развитие | 62% | 38% | 38% | 62% |
| Речевое развитие | 69% | 31% | 46% | 54% |
| Художественно-эстетическое развитие | 62% | 38% | 54% | 46% |
| Физическое развитие | 46% | 54% | 38% | 62% |

Видна положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками старшей группы за 2022 – 2023 учебный год:

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 12 воспитанников, мальчиков – 9, девочек - 3

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной программы | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | Начало года | | Конец года | |
| | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту |
| Социально-коммуникативное развитие | 30% | 70% | 21% | 79% |
| Познавательное развитие | 31% | 69% | 8% | 92% |
| Речевое развитие | 54% | 46% | 46% | 54% |
| Художественно-эстетическое развитие | 53% | 46% | 831% | 69% |
| Физическое развитие | 30% | 69% | 26% | 74% |

Прослеживается стойкая положительная динамика. Считаю, что задачи, стоящие в годовом плане реализованы, дети успешно осваивают программу. Проведенное педагогическое наблюдение показывает уровень подготовленности детей, их умений и навыков.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками подготовительной к школе группы за 2023 – 2024 учебный год (февраль):

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 13 воспитанников, мальчиков – 10, девочек - 3

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной программы | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | Начало года | | Февраль 2024 | |
| | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту | Ниже возрастной нормы | Соответствует возрасту |
| Социально-коммуникативное развитие | 21% | 79% | 19% | 81% |
| Познавательное развитие | 8% | 92% | 18% | 97% |
| Речевое развитие | 31% | 69% | 27% | 73% |
| Художественно-эстетическое развитие | 30% | 70% | 24% | 76% |
| Физическое развитие | 32% | 68% | 19% | 81% |

По результатам мониторинга на февраль 2024 года определены следующие процентные соотношения:

1) ОО «Познавательное развитие» показатель: «Соответствует возрасту» составил 97 %, на 5% выше осенних показателей. Дети научились соотносить количество предметов с числом, сравнивать предметы по величине, цвету, форме,

владеют понятиями: большой - маленький, высокий - низкий и т.д. Знают основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).

Закреплено умение считать до 5, пользуясь правильными приемами счета. Сформировано представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам. Дети имеют представления о геометрических фигурах, умеют соотносить форму предмета с геометрическими фигурами. Знакомы с пространственными отношениями – далеко, близко. Выделять 4 лишний, называть признаки отличия. Научились понимать и объяснять природные явления, находить взаимосвязи между ними.

2) ОО «Художественно-эстетическое развитие»: показатель «Соответствует возрасту» составил 76 % и показал положительную динамику на 6% по сравнению с осенними результатами. У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах. Сформировались навыки пользования карандашом, кистью, использовать различные приемы рисования. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке, аппликации. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали.

3) ОО «Социально-коммуникативное»: показатель «Соответствует возрасту» составил 81 % , что на 13% выше осенних показателей. Все дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе. Большинство воспитанников стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии.

4) ОО «Физическое развитие»: показатель «Соответствует возрасту» составил 81 % , что на 13% выше осенних показателей. Воспитанники освоили различные формы двигательной активности: ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д. Выучили новые подвижные игры и применяют их в самостоятельной игровой деятельности.

5) ОО «Речевое развитие» показатель «Соответствует возрасту» составил

73 % , что на 4% выше осенних показателей. Воспитанники различают жанры «детской литературы», пересказывают небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете. Дети умеют различать звук, слог, слово, предложение и определять их последовательность.

По результатам мониторинга на февраль 2024 года определены следующие процентные соотношения:

1) ОО «Познавательное развитие» показатель: «Соответствует возрасту» составил 97 % , на 5% выше осенних показателей. Дети научились соотносить количество предметов с числом, сравнивать предметы по величине, цвету, форме, владеют понятиями: большой - маленький, высокий - низкий и т.д. Знают основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный). Закреплено умение считать до 5, пользуясь правильными приемами счета. Сформировано представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам. Дети имеют представления о геометрических фигурах, умеют соотносить форму предмета с геометрическими фигурами. Знакомы с пространственными отношениями – далеко, близко. Выделять 4 лишней, называть признаки отличия. Научились понимать и объяснять природные явления, находить взаимосвязи между ними.

2) ОО «Художественно-эстетическое развитие»: показатель «Соответствует возрасту» составил 76 % и показал положительную динамику на 6% по сравнению с осенними результатами. У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах. Сформировались навыки пользования карандашом, кистью, использовать различные приемы рисования. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке, аппликации. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали.

3) ОО «Социально-коммуникативное»: показатель «Соответствует возрасту» составил 81 % , что на 13% выше осенних показателей. Все дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе. Большинство воспитанников стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более чётко стали следовать

игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии.

4) ОО «Физическое развитие»: показатель «Соответствует возрасту» составил 81 % , что на 13% выше осенних показателей. Воспитанники освоили различные формы двигательной активности: ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д. Выучили новые подвижные игры и применяют их в самостоятельной игровой деятельности.

5) ОО «Речевое развитие» показатель «Соответствует возрасту» составил 73 % , что на 4% выше осенних показателей. Воспитанники различают жанры «детской литературы», пересказывают небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете. Дети умеют различать звук, слог, слово, предложение и определять их последовательность.

Таким образом, считаю, что задачи, стоящие в годовом плане реализуются, программа детьми успешно осваивается. Проведено педагогическое наблюдение общей физической подготовленности детей, их умений и навыков и видна положительная динамика. Анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по данным образовательным областям. Знакомство воспитанников с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Весь процесс обучения и воспитания детей строится по принципам преемственности и систематизации знаний. Очевиден положительный результат проделанной работы, воспитанники способны применять полученные знания в повседневной деятельности.

В дальнейшем планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по данным образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями и улучшать предметно - развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

Сравнительные результаты освоения образовательной программы

