

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

**Городской Фестиваль методических разработок
музейно-образовательных проектов
«Урок в музее»
номинация «Музейное пространство»
Екатеринбургский зоопарк**

Конспект занятия
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)
«Что такое красная книга»

Авторы:
Машанова Екатерина Алексеевна
Санькова Елена Викторовна

Конспект занятия

для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

«Что такое красная книга»

Цели: формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать

Задачи: Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными.

Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу погубили много растений и животных, что в результате ухудшения экологической обстановки в природе дикие животные продолжают погибать на нашей планете.

Новые слова: заповедник, «Красная книга».

Ход занятия:

Ребята, в нашей стране очень много разных растений и животных. Какие животные обитают в России? Птицы? Насекомые? Кто живет в Черном море? (*Ответы детей*).

Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (*Ответы детей*).

Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать **Красную Книгу**. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Он как красный сигнал светофора предупреждает «Осторожно! Может случится беда. Вот так выглядит Красная Книга России (*Показ*).

Она информирует, какие виды животных и растений в опасности. Призывает изучать эти виды. Предупреждает об исчезновении этих видов. Советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных. Для удобства пользования, страницы у книги цветные.

На **красных** листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения и которые уже невозможно спасти без введения специальных мер охраны.

На **желтых** листах— уязвимые виды. Эти виды встречаются в количествах достаточных для выживания, но их численность очень быстро сокращается.

На **белых** листах помещены сведения о редких видах растений и животных.

Эти виды не находятся под угрозой вымирания, встречаются очень редко, на ограниченных территориях, поэтому могут скоро исчезнуть.

На **серых** листах — сведения о мало изученных и редких видах. Возможно, они находятся под угрозой, но так как нет достаточной информации, то нельзя оценить, к какой группе они относятся.

На **зеленых** листах — сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности.

Черными страницы стали тогда, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды.

Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (*Ответы детей*).

А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

Взгляните на эти картинки. (*Показ*). На них изображены животные, птицы, насекомые которые нуждаются в защите. Их в России осталось мало. Это Полосатая гиена- очень редкий ночной зверь. Обитает в пустынных местах Средней Азии и в Закавказье. Питается чем придётся, ловит черепах, а летом приходит на бахчи, где ест арбузы и дыни.

В начале века практически истребили таких огромных животных, как зубры. (*Показ картинки*). Они водились в лесах Белоруссии. Остались только звери, которые жили в зоопарках – 48 штук. Надо было срочно спасать зубров. Их выпустили в заповедник – Беловежскую пущу. Подкармливали зимой, следили, чтобы звери не болели, тщательно охраняли, особенно молодняк. Зубров спасли, но ведь прошло около 80 лет. Где вы могли встретить Зубров? (*ответы детей*)

Амурский тигр (*Показ видео фрагмента*) сохранился только в густой дальневосточной тайге, где охотится на кабанов и оленей. Скажите, пожалуйста, похож ли он на тигров, которых вы видели в зоопарке? (*ответы детей*)

Красный волк (*Показ картинки*)- Красные или горные волки— хищные млекопитающие, представители семейства псовых (*также является единственным оставшимся представителем рода Сион*). Этот вид очень редкий, находится под угрозой исчезновения.

Курильский тюлень - обитатель далёких Курильских островов. Как и другие тюлени, питается различной рыбой.

Куланы Стада пасутся сейчас только в заповедниках Туркмении. Сейчас кулана расселяют в новые места.

Пятнистый олень - (Показ видео фрагмента) раньше жил только в дальневосточной тайге. Сейчас расселяется во многих местах.

Джейраны - обитают в пустынях средней Азии, Казахстана, в Азербайджане. Сейчас эту красивую антилопу разводят в специальных питомниках.

Посмотрите кроме крупных животных, в Красную книгу занесены птицы: **Сокол-Сапсан, Розовая чайка, Белый журавль**. А посмотрите на эту птицу- зовётся она **Журавль-красавка** - самый маленький представитель семейства Журавлиные. Длина тела этой птицы - до одного метра, масса - 2-3 килограмма.

А это **красивая птица** (*ответы детей*). Молодцы! Это **розовый фламинго**, посмотрите у фламинго тонкие длинные ноги, гибкая шея и оперенье, окраска которого варьирует от белого до красного цвета (*Интонацией показывает восхищение красотой птицы*). Их особым отличительным признаком является массивный выгнутый вниз клюв, с помощью которого они фильтруют пищу из воды или ила. В отличие от большинства других птиц, подвижной частью клюва у фламинго является не нижняя, а верхняя.

В старину люди разумно пользовались дарами природы. (*Интонация уважения к традициям*) Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбу молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья.

К сожалению, (*Интонация огорчения*) в наши дни некоторые люди забыли об этих добрых традициях предков. Вы хотите создать Красную книгу, узнать больше о животных Земли? (*Ответы детей*).

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме **Красной Книги** люди придумали заповедники и зоопарки. Что **такое заповедник**? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость.

В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (*Ответы детей*). Правильно, охранять природу нужно в любом месте.

Зоопарк – это сокращенное название зоологического парка, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения,

размножения. Одно из главных достоинств зоопарка — это возможность увидеть очень редких животных, в том числе занесенных в Красную книгу.

В зоопарке Екатеринбурга находится более 70 видов животных, занесенных в Международную Красную книгу, Красную книгу России и Красную книгу Среднего Урала.

Кто запомнил и хочет назвать животного по картинке?

(Показ картинок и видео фрагментов воспитатель называет животное, дети повторяют).

Амурский тигр, полосатая гиена, красный волк, белый медведь, гималайский медведь, дальневосточный леопард снежный барс, фоссы, дальневосточные леопарды, львинохвостые макаки, шимпанзе, индийский слон, белоплечие орланы, журавли-красавки, молуккские какаду, кудрявый пеликан, кубинский крокодил, тигровый питон, лучистая черепаха, лягушка-помидор и другие.

Многие почти исчезнувшие виды животных начинали свое возрождение именно в зоопарках.

А теперь давайте вспомним и повторим правила охраны природы.

Рассматривание панно с картинками-правилами. Воспитатель подводит детей к умению делать выводы и называть правило.

1. На природе запоминать увиденное.
2. Ходить по тропинкам.
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.
5. Не кричать, не включать громко музыку.
6. Не лезть в птичьи гнезда.
7. Не ловить насекомых.
8. Не разрушать грибницы.
9. Не ловить мальков и лягушек.
10. Не рвать паутинки.
11. Не оставлять не затушенных костров.
12. Не разорять муравейники.

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? *(Ответы детей).* Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах.

Ребята, если хотите, мы с вами сделаем свою **Красную Книгу**, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинкам и подписями. А начнем мы с краснокнижных животных нашего зоопарка занесенных в Международную Красную книгу, Красную книгу России и Красную книгу Среднего Урала. Тогда каждый, и мы, и взрослые, запомним их и не дадим в обиду.

И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой,
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты.
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли
Зовется этот дом.

Скажите пожалуйста, что нового мы сегодня с вами узнали (*ответы детей*).

А сейчас я предлагаю вам посмотреть картинки с изображением редких видов животных и птиц и занимательные Дидактические игры:

- «Кто на этой странице Красной книги живет?»

Дети находят изображения животных с определенным цветовым значком и раскладывают на соответствующий по цвету лист.

- «Что хорошо, что плохо»

Дети сравнивают картинки с изображением красивой природы и экокатастрофой.

- «Собери картинку»

Дети складывают разрезные картинки животных.

- «Хорошо, плохо»

Дети раскладывают картинки как можно вести себя в зоопарке, а как нельзя.