

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

**Городской образовательный проект «Добрый город»
Фестиваль «Юный архитектор»
Проект
«Поможем бездомным животным Екатеринбурга»
для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет
Содержание Проекта**

Проблема брошенных (бездомных) животных, равнодушное отношение окружающих к сохранению живого мира волнует многих людей. «Мы в ответе за тех, кого приручили» — сказал в начале 20 века Антуан де Сент-Экзюпери.

Чуткое отношение к животным посредством социально-нравственного и экологического воспитания – это не мода, не очередное увлечение, это направление носит информационный, практико-ориентированный характер, формирует у детей толерантность, милосердие, закладывает первоначальные знания об отношении к животным, помощи и поддержке бездомных животных.

С давних пор кошки и собаки живут рядом с человеком. В древности они были дикими животными. И только когда люди заметили, что и кошки, и собаки могут приносить пользу человеку – кошки ловко справляются с грызунами, а собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, недоступные человеческому обонянию, – они по достоинству оценили этих животных. Собака и кошка стали верными помощниками и друзьями человека. К сожалению, человек не всегда достойно ведёт себя по отношению к домашним животным. В разных странах на улицах каждого города есть бездомные животные. Это – яркий показатель человеческой жестокости и безразличия по отношению к «братьям меньшим». Ведь чаще всего на улице оказываются самые распространенные домашние питомцы: собаки и кошки. Каждое выброшенное на улицу животное – это чьё-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Давно доказано, что общение с животными благотворно влияет на человека. Прогулки с собакой избавляют от гиподинамии, поглаживание кошки успокаивает нервы. Исходя из этого, появились целые методики занятий с животными-«терапевтами».

Особенность данного проекта – воспитать детей с тяжелыми нарушениями речи в духе гуманности к братьям нашим меньшим и ко всему окружающему миру. Важным аспектом является расширение представлений о помощи и поддержке бесхозных животных. В рамках проекта дети не только получили знания о животных, об окружающей среде, но и занимались трудовой деятельностью – мастерили макет приюта для бездомных животных «Радуга».

Мир животных удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нём для себя что-то новое, удивительное, необычное. Воспитание в детях осознания необходимости

нравственного отношения к животным в целом, а к бездомным животным в частности, понимание ответственности человека за братьев наших меньших не менее важно, чем умение считать, писать, читать, но и весьма актуально.

Результатом работы является то, что у дошкольников появляется чувство ответственного, бережного отношения к домашним животным, усвоение правил бережного отношения к животным: никто не имеет право причинять животному ненужной боли, страданий или ущерба. Дети запомнили, что любой человек, содержащий домашнее животное должен нести ответственность за его здоровье и благополучие и должен обеспечить ему место для проживания, уход и заботу. У детей будут сформированы элементарные знания культуры по оказанию помощи бездомным животным, по уходу за животными в домашних условиях.

Реализация Проекта

В работе по ознакомлению дошкольников с проблемой бездомных животных воспитателями и детьми было проведено экологическое наблюдение «Мир вокруг нас!». Беседы: «Мы в ответе за тех, кого приручили», составление рассказов из личного опыта «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме», «Как ухаживать за животными», «Как вести себя с животными», «Как я помогал животным». В ходе беседы о домашних животных дети размышляли об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, устанавливали взаимосвязь между людьми и животными. Отвечали на вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? Что мы можем дать домашним животным? У детей возник вопрос: «Почему на улицах нашего города так много бездомных собак и кошек?». Мы с детьми решили больше узнать на данную тему и вместе попытались найти ответы на вопросы «Откуда берутся бездомные животные?», «Как помочь бездомным животным?».

Подборка и выставка книг, энциклопедий о живой природе: чтение и беседа о прочитанном: Маршак, «Пудель, К. Паустовский «Кот -ворюга», Ш. Перро «Кот в сапогах, С. Маршак. «Усатый полосатый», Г. Новицкая «Дворняжка», А. Дмитриева «Безумная кошка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка». Приметы поведения домашних животных «Живой барометр». Дети с удовольствием играли в подвижные игры: «Лохматый пес», «Скворцы и кошка», «Воробьишки и кот», участвовали в создании плакатов «Спасем и сохраним живой мир!». Для воспитанников младших групп была организована выставка детских рисунков и раскрасок «Живой мир», «Мой котик», «Моя собака». Воспитатели разработали дидактическое пособие лэпбук, куда вошли дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто что ест», «Четвертый лишний», «Ребусы», Наши поступки», пазлы «Домашние животные», «Назови ласково», Чей хвост, чьи лапы, чья голова», «Чей домик?», «Накорми животных», «Путаница», «Кто лишний?», «Кто самый нужный?»; «Найди пару», «Найди различия», лабиринт «Найди свой дом», «Собери картинку», «Угадай породу», «Найди щенка» «Породы кошек», «Породы собак».

Составление рассказов по сюжетным картинкам «Бездомный щенок», «Кошка с котятами», беседы и обсуждения на тему: «Что нужно сделать, чтобы

не было бездомных собак?». Рассматривание фотоиллюстраций: «Бездомные животные», составление сборника загадок, стихов и сказок «Наши верные друзья!». Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на темы: «Мой любимый питомец», «Как я помогал (а) животным».

Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарный центр», «Скорая помощь»
 Экспериментальная деятельность «Как моет шерстку кошка». Конструирование из деревянного строительного материала «Собачья будка». Театрализованная деятельность «Кошка, которая гуляла сама по себе» (Р. Киплинг). Прослушивание песен: «Пропала собака» (сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я) «Не дразните собак» (Е. Птичкин- М. Пляцковский), «Маленькая страна» (И. Николаев). Выставка фотографий о природе в холле детского сада «Живой мир». Высказывания о животных выдающихся людей. Тематическая папка «Всё о братьях наших меньших» с загадками, стихами о животных. Вместе с детьми воспитатели составили памятку: «Как вести себя с незнакомыми животными!». Фотообзор «Подари мне жизнь».

Подготовка творческого проекта макета «Приют для бездомных животных «Радуга» с использованием различных материалов (картон, бумага) в технике конструирование, аппликация, рисование фломастерами, красками. Дети рассматривали фотографии приютов для животных, выполнили чертеж макета приюта, определили последовательность создания макета с опорой на схему, составили рассказ о его создании для презентации проекта.

Макет/модель можно использовать в разных видах детской деятельности: сюжетно-ролевая, режиссерская игра, театрализованная, художественная, составление рассказов.

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 356
2	Название Фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Поможем бездомным животиным Екатеринбурга»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Актуальность темы проекта обуславливается тем, что проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем современного общества.
5	Цель проекта	Формирование активной жизненной позиции, повышение экологической грамотности детей с тяжелыми нарушениями речи. Выяснение причин того, почему на улицах нашего города так много бездомных животных; поиск путей решения данной проблемы.

6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -организовать процесс знакомства с проблемой бездомных животных Екатеринбурга, которая способствует проявлению собственных духовных сил ребенка, соответствующей данной ступени его развития; -систематизировать знания ребенка о домашних питомцах; - использовать произведения художественной литературы с целью усвоения детьми новых знаний, получению чувственного опыта в процессе знакомства с историями спасения человека домашними питомцами; - развивать творческие способности и познавательную активность; - содействовать расширению представлений об особенностях и повадках домашних животных; - формировать готовность и умение работать в команде, развивать коммуникативные компетенции.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> -технология проектного обучения - культурные практики -информационно-коммуникационные технологии -лично-ориентированное обучение (проблемно-ориентированное) - игровые, интегрированные технологии - портфолио, дневник добрых историй -путешествие по карте -лэпбук
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Конструирование из картона и бумаги. Гуашь, фломастеры, восковые мелки, клей.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет приют для бездомных собак «Радуга», книжки-малышки, тематические альбомы, индивидуальный дневник «Мои добрые истории», почтовый ящик добрых историй, лэпбук «Домашние животные и человек», домино.
10	Планируемые образовательные результаты	-Развитие нравственности, таких личностных качеств, как душевное тепло, сочувствие, душевность, милосердие, забота, интерес о состоянии здоровья

	проекта	<p>животных в условиях приюта, социуме, и не только.</p> <p>-Увеличение непосредственного участия субъектов образовательных отношений организации и проведении различных культурных мероприятий.</p> <p>-Повышение уровня знаний у детей дошкольного возраста о домашних животных, виртуальное знакомство с приютами для животных нашего города.</p> <p>-У детей сформировано понимание проблемы бездомных животных, устойчивый интерес, уважительное отношение к людям, занимающихся устройством бездомных животных.</p> <p>-Дети умеют применять полученные знания в других видах деятельности.</p>
11	Перспективы развития проекта	<p>Появляется возможность использования макета «Приют для бездомных животных» в процессе совершенствования работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Образцы заданий, игр могут служить ориентиром для педагогического творчества, организации научного и гуманитарного освоения мира животных детьми дошкольного возраста, обеспечивающей их нравственную воспитанность.</p>
12	Сведения об участниках	Воспитанники подготовительных к школе групп № 3 «Речевичок», № 4 «Радуга»
	ФИО, должность педагогов	Карамышева Галина Ефимовна, воспитатель Машанова Екатерина Алексеевна, воспитатель Санькова Елена Владимировна, воспитатель.
	Количество воспитанников	35 человек
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	10 человек