

Педагогический мониторинг

Воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности выстроен на основе адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 356. Оценка результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми группы, адаптированной образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению начало года\конец года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом и каждому ребенку отдельно;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка. Методы диагностики:
 - наблюдение;
 - игровые упражнения;
 - индивидуальная беседа;
 - тестовые задания;
 - беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Верещагиной Н.В. в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- ниже среднего (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием)

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками подготовительной к школе группы за 2019 – 2020 учебный год.

Воспитатель: Санькова Е.В.

Подготовительную к школе группу № 4 посещали 11 детей: 9 мальчиков 2 девочки.

По итогам проведения обследования, в подготовительной группе компенсирующей направленности детей 7-го года жизни по образовательным областям, выявлены следующие результаты:

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы					
	Начало года			Конец года		
	ниже среднего	средний	высокий	ниже среднего	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	0%	59%	41%	0%	30%	70%
Познавательное развитие	0%	71%	29%	0%	35%	65%
Речевое развитие	0%	65%	35%	0%	47%	53%
Художественно-эстетическое развитие	0%	73%	27%	0%	42%	58%
Физическое развитие	0%	69%	31%	0%	33%	67%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года видно что:

в Социально-коммуникативном развитии высокий уровень увеличился на 29%;

в Познавательном развитии высокий уровень увеличился на 36 %;

в Речевое развитии высокий уровень увеличился на 18%;

в Художественно-эстетическом развитии высокий уровень увеличился на 31%;

в Физическое развитии высокий уровень увеличился на 36%.

Таким образом по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы речевой направленности 7-го года жизни по всем разделам дал положительную динамику развития. Большинство детей (8 детей) пошли в массовые школы.

Анализ результатов мониторинга освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками средней группы за 2020 – 2021 учебный год.

Воспитатель: Санькова Е.В.

Среднюю группу № 4 посещали 13 детей: 9 мальчиков 4 девочки.

По итогам проведения обследования, в средней группе компенсирующей направленности детей 5-го года жизни по образовательным областям, выявлены следующие результаты:

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы					
	Начало года			Конец года		
	ниже среднего	средний	высокий	ниже среднего	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	27%	53%	20%	10%	57%	33%
Познавательное развитие	57%	43%	0	32%	62%	6%
Речевое развитие	69%	31%	0	40%	52%	8%
Художественно-эстетическое развитие	54%	38%	8%	29%	48%	23%
Физическое развитие	51%	49%	0	23%	65%	12%

Динамика показателей развития детей за год.

Уровень знаний	Период		Динамика развития по образовательным областям
	Начало года	Конец года	
Высокий	5%	15%	Увеличился на 10%
Средний	43%	57%	Увеличился на 14%
Ниже среднего	32%	28%	Уменьшилось на 4%

В целом отмечается устойчивая положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Составлены карты индивидуального развития на каждого ребенка.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками старшей группы за 2021 – 2022 учебный год.

Воспитатель: Санькова Е.В.

Старшую группу № 4 посещали 14 детей: 10 мальчиков 4 девочки.

По итогам проведения обследования, в старшей группе компенсирующей направленности детей 6-го года жизни по образовательным областям, выявлены следующие результаты:

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы					
	Начало года			Конец года		
	ниже среднего	средний	высокий	ниже среднего	средний	высокий
Социально-	0%	77%	23%	0%	66	34%

коммуникативное развитие					%	
Познавательное развитие	23%	69%	8%	0%	80%	20%
Речевое развитие	46%	46%	8%	8%	50%	42%
Художественно-эстетическое развитие	38%	46%	15%	8%	67%	33%
Физическое развитие	15%	69%	15%	15%	72%	28%

Динамика показателей развития детей за год.

Уровень знаний	Период		Динамика развития по образовательным областям
	Начало года	Конец года	
Высокий	14%	23%	Увеличился на 9%
Средний	61%	69%	Увеличился на 8%
Ниже среднего	24%	8%	Уменьшилось на 16%

В целом отмечается устойчивая положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Анализ результатов мониторинга освоения АООП ДО воспитанниками подготовительной к школе группы за 2022 – 2023 учебный год.

Воспитатель: Санькова Е.В.

Подготовительную группу № 4 посещали 16 детей: 11 мальчиков 5 девочки.

По итогам проведения обследования, в подготовительной группе компенсирующей направленности детей 7-го года жизни по образовательным областям, выявлены следующие результаты:

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы					
	Начало года			Конец года		
	ниже среднего	средний	высокий	ниже среднего	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	0%	56%	44%	0%	38%	62%
Познавательное развитие	0%	92%	8%	0%	49%	51%
Речевое развитие	0%	70%	30%	0%	27%	73%
Художественно-эстетическое развитие	0%	75%	25%	0%	42%	58%

Физическое развитие	0%	75%	25%	0%	43%	57%
---------------------	----	-----	-----	----	-----	-----

Динамика показателей развития детей за год.

Уровень знаний	Период		Динамика развития по образовательным областям
	Начало года	Конец года	
Высокий	26%	57%	Увеличился на 31%
Средний	74%	43%	Уменьшился на 31%
Ниже среднего	0%	0%	

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении АОП ДО детьми по всем разделам. Большинство детей (12 детей) пошли в массовую школу.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками средней к школе группы за 2023 – 2024 учебный год.

Среднюю группу № 4 посещали 8 детей: 3 мальчиков 5 девочки.

По итогам проведения обследования, в средней группе компенсирующей направленности детей 5-го года жизни по образовательным областям, выявлены следующие результаты:

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы					
	Начало года			февраль		
	ниже среднего	средний	высокий	ниже среднего	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	33%	37%	30%	23%	54%	23%
Познавательное развитие	63%	37%	0	30%	62%	8%
Речевое развитие	70%	30%	0	51%	42%	7%
Художественно-эстетическое развитие	56%	34%	10%	38%	39%	23%
Физическое развитие	42%	58%	0	23%	62%	15%

Динамика показателей развития детей до февраля.

Уровень знаний	Период		Динамика развития по образовательным областям
	Начало года	февраль	
Высокий	8%	12%	Увеличился на

			4%
Средний	39%	52%	Уменьшился на 13%
Ниже среднего	53%	36%	Уменьшился на 17%

В целом отмечается устойчивая положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Сравнительные результаты освоения образовательной программы

