

**Городская ассоциация педагогов дошкольного образования
профессионально-педагогического объединения
«Педагогический потенциал»
Педагогическая мастерская «Особенности воспитательной системы
ДОО»
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 356**

**Методический репортаж о добрых историях детского сада
«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Подготовили:

Вотинова Любовь Александровна,
заместитель заведующего по ВМР

Машанова Екатерина Алексеевна,
воспитатель

Романова Людмила Владимировна,
учитель-логопед

Екатеринбург

2022

Методический репортаж о добрых историях детского сада.

«Трудовое воспитание дошкольника в проектной деятельности»

Добрые истории в жизни нашего детского сада - это новые интегрированные образовательные проекты, в которых трудовое воспитание осуществляется в ходе познавательной, художественно-творческой, игровой деятельности детей и взаимодействия с их семьями.

Важной составляющей познавательных проектов «Озеро добра», «Наш родничок», «Сохраним красоту Екатеринбурга» стала творческая мастерская по изготовлению макетов, открывающая для детей возможности совместного труда, коммуникации, эмоционального обмена и взаимной поддержки.

Для создания макета «Озеро добра - Тальков камень» дети потрудились и выполнили различные виды продуктивной деятельности: рисование «Дикие животные Урала», аппликацию «Мы в лесу», лепку «Каменный цветок». Дети закрепили навык работы карандашом, красками, пластилином, что способствовало формированию привычки к доступному для ребенка напряжению физических, умственных и нравственных сил. С помощью макета дети привлекли внимание к ценности природы и задачам ее сохранения, спасению лесов от пожара, водоемов от загрязнения. Посильным трудом дети проявили заботу о природе.

При изготовлении макета «Наш родничок» дети получили опыт планирования и организации своей деятельности, общения и взаимодействия, проявления инициативы и самостоятельности – ради того, чтобы своими руками украсить свою группу - маленький фонтанчик-ручеек теперь стоит в уголке природы и радуется ласковым журчанием.

Творческий проект «Создание макета архитектурного объекта «Загородный дом архитектора Малахова» с использованием картона, бумаги и техник: папье-маше, квиллинг, аппликация, рисование фломастерами и карандашами предполагал знакомство детей с профессиями архитектора и экскурсовода. Дети создали чертеж макета здания, определили последовательность создания композиции, нарисовали дом с опорой на

схему, рассматривали иллюстрации, учились видеть и описывать словами облик улицы, района, города, особенности зданий, их назначение, расположение и украшение окон, дверей, балконов, учились сравнивать старинные и современные здания, видеть их различие и красоту. Макет стал предметом для игры в «Экскурсию» - наглядным пособием для экскурсовода. Дошкольники в игре попробовали выполнить работу экскурсовода, рассказывая о зданиях Михаила Павловича Малахова в Екатеринбурге. Получив опыт создания и использования макета, дети с большим уважением стали отзываться о профессиях архитектора и экскурсовода.

Все дети любят играть в куклы и другие игрушки! А наши дети сделали открытие – оказывается, кто-то трудится, чтобы у ребят появились игрушки, и они сами могут этому научиться. В проекте «Куклоград для ребят» педагоги создали атмосферу увлекательной трудовой деятельности с элементами игры и театрализации. Чтобы куколка получилась, надо приготовить рабочее место, материал, знать последовательность изготовления куклы, проявить аккуратность и терпение. Игровой сюжет «Ярмарка» помог непринужденно и с радостью выполнить эти условия. А результат труда – это куколка, сделанная своими руками, и возможность придумывать новые сюжеты для игры с ней. «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал» – гласит народная мудрость.

Заметным событием в жизни детского сада стало тематическое комплексное занятие «Екатеринбург – город трудовой доблести». Педагогами была поставлена задача: развитие у детей любви и интереса к родному городу, уважения к людям различных профессий, культурному и трудовому наследию Екатеринбурга. Как много людей трудится, чтобы в городе было чисто, уютно, чтобы город был красивым. Взрослые познакомили детей с лучшими образцами трудовой деятельности известных горожан, рассказали детям о различных профессиях родителей. Дети конструировали красивые дома, рисовали салют над городом, читали стихи,

соревновались в эстафете «Чистая улица», рассматривали награды за доблестный труд – детям открылась привлекательность труда.

В совместной со старшими членами семьи трудовой деятельности ребенок, подражая старшим, быстрее овладевает трудовыми навыками, перенимает приемы планирования, выполнения работы и приборки после неё. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Мы предложили родителям показать, как дети помогают взрослым дома, и сделать фотографии, но не постановочные, а естественные. Фото коллажи, изготовленные родителями «Я – помощник», «Профессия моих родителей», привлекли внимание детей, они с гордостью рассказывали и показывали друг другу, как они помогают родителям дома, называли профессии своих родителей. При поддержке родителей труд становится привычной частью жизни ребенка.

Добрые истории нашего детского сада раскрывают для детей пользу, радость и красоту труда.