

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
телефон 233-92-80 e-mail: mbdou356 @yandex.ru

## **Конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»**

Участник конкурса Санькова Е.В.  
воспитатель высшей категории

Екатеринбург 2021

## Тема лэпбука «Урал – сокровищница России»

Лэпбук рассчитан на старший дошкольный возраст.

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, которая будет наиболее успешно способствовать развитию познавательного интереса у дошкольников к знаниям о родном крае, чувства гордости и бережного отношения к нему, и как следствие, воспитание чувства патриотизма и любви к малой Родине.

В лэпбуке представлены следующие разделы.

- **«Урал опорный край державы».**

В этом разделе представлены материалы о полезных ископаемых Урала. Видовое разнообразие животного и растительного мира. Загадки о животных и растениях Урала. Природа, климатические особенности (Южный Урал, Средний Урал, Полярный Урал). В этом разделе рассказывается об Уральских горах, реках, озерах, заповедниках и национальных парках. Также представлена промышленность и экологическая обстановка Урала. Подобраны стихи, пословицы и поговорки. По этому разделу создана дидактическая игра **«Карта сокровищ»**. Игра изготовлена на основе карты Уральского Федерального Округа. Здесь представлены города и месторождения полезных ископаемых и минералов родного края. Дети с помощью кубика и фишек по карте находят месторождения полезных ископаемых и минералов (меди, алюминия, угля, малахита, мрамора, яшмы, агата и др.), берут из коллекции найденные образцы и изучают их.

- **«Увлекательное путешествие по городам Урала»**

В этом разделе, дети виртуально путешествуют по городам Свердловской области. По этому разделу создана дидактические игры **«Путешествие по родному краю»** и **«Творческая кладовая Урала»**. В этих играх используется карта экскурсионных маршрутов Свердловской области. Дети на машине совершают виртуальное путешествие по карте. Приезжая в разные города дети по карточкам-иллюстрациям рассматривают достопримечательности и изучают народные промыслы этих городов.

- **«Люди прославившие Урал»**

В этом разделе дети узнают о детских писателях уральцах таких как П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Сибиряк, С.Т. Аксаков, В.П. Крапивин. Читают их произведения.

Знакомятся с великими учеными, изобретателями, общественными деятелями прославившими Урал на весь мир. Это В.Н. Татищев – один из основателей Екатеринбурга. Акинфий и Никита Демидовы – основатели промышленности на Урале. Ефим и Мирон Черепановы – отец и сын, изобретатели первого паровоза в России. Е.М. Артамонов – изобретатель первого в мире велосипеда. А.С. Попов – изобретатель радио. И.В. Курчатов – великий физик, академик. Н.И. Кузнецов – разведчик. М.Т. Калашников – автор знаменитого автомата. Б.Н. Ельцин – первый президент России.

Узнают о спортсменах уральцах олимпийских чемпионах и чемпионах мира, известных на весь мир.

- **«Екатеринбург – столица Урала»**

В этом разделе дети знакомятся с достопримечательностями Екатеринбурга. Улицами и площадями, театрами и музеями, памятниками родного города.

Работа с лэпбуком как одна из форм развития речи способствовала улучшению связной речи и пополнению активного словаря детей. Так же способствовала расширению кругозора детей и успешной подготовке к школе. Сформировалось более бережное отношение к природному окружению. Повысился интерес к достопримечательностям, архитектуре, уникальной природе родного края и как следствие чувство гордости за малую Родину.

Проживая в определенном городе, крае, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе работы с лэпбуком, у детей возникнет потребность приобретать знания об истории города, символике, достопримечательностях, познакомятся с мифами и легендами о родном крае, узнавать о тех, кто основал и прославил город, край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что поставленная цель выполнена.