

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

**Эко-занятие в номинации
«Раздельное накопление отходов – выбор каждого»**

Разработала:

Санькова Е.В., воспитатель,
Высшая квалификационная категория

Екатеринбург
2023

Цель: формирование определенного типа поведения детей для создания условий для здорового образа жизни. Формирование у детей гражданской позиции по охране окружающей среды. Формировать осознанно – правильное отношение к природе посредством знакомства с принципами раздельного сбора мусора и утилизации.

Девиз: «Все в наших руках!».

Задачи:

Образовательные: учить детей бережно относиться к родной природе; расширить представления о растительном и животном мире; знакомить с принципами сортировки мусора; приобщить детей к сценическому искусству, выражать эмоции.

Развивающие: развитие эмоциональной стороны речи.

Воспитательные: Воспитание правильного отношения к живой и неживой природе.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Речевое развитие»

Развивать речь посредством драматизации сказки.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу. Умение включаться в театрализованную деятельность согласно сценарию.

ОО «Познавательное развитие»

Совершенствовать представления детей о разнообразии природного мира. Закрепить и обобщить представления о растениях и животных.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщить детей к сценическому искусству, совершенствовать движения и эмоции.

ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности

Предварительная работа: Чтение сказки и просмотр мультфильма «Маша и медведь». Разыгрывание сказки. Разучивание сценария, подготовка костюмов. Беседы: «Не шуми в лесу», «Не бросай мусор в траву», «Не ломай деревья».

Декорации: мультимедийный экран, анимационные презентации «Лес с полянкой», «Домик медведя в лесу», «Деревья рябинки»; дом в деревне, банки, фантики, бутылки, контейнер для мусора.

Актуальность. Чем больше будет нравственно и физически здоровых личностей, тем лучше будет общество и жизнь, достойная человека.

Участие способствует: формированию образа жизни, достойного человека; формированию жизненной позиции ребенка; формированию ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни; развитию способностей и индивидуальному выбору жизненного пути.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Активное включение ребенка в деятельность. Включение в реальные социально-значимые отношения.

Активизация словаря: коренья, прозрачная, лакомиться, безобразники, жили не тужили, разная надобность, прутья, органический мусор, пластик.

Оборудование: костюмы, маски, предметы из различных материалов (пластиковые бутылки, стаканчики, газеты, картон, резиновые перчатки, шарики, пластиковые ложечки и тарелки и др.), контейнеры с условными обозначениями.

Действующие лица:

Три медведя: Михайло Потапыч, Марья Потаповна, Мишутка, Маша, Подружка, Бабка, Дедка, Лиса, Волк.

Ход.

Ведущий. В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшой деревеньки в избушке жили-были дед с бабой. И была у них внучка – непоседа по имени Маша. Очень любила Маша с подружками на улице гулять, играть в разные игры.

Недалеко от той деревни простирался большой лес. А жили в том лесу, как известно, три медведя: папа-медведь Михайло Потапыч, мама-медведь Марья Потаповна, и сыночек-медвежонок – Мишутка. Жили они в лесу хорошо, всего им хватало.

Марья Потаповна. Как хорошо в нашем лесу! Грибов, ягод много. Есть из чего варенье сварить и зимой полакомиться.

Михал Потапыч. Да и кореньев много и медку сладенького можно запасти.

Мишутка. А вода-то в реке чистая и прозрачная. Рыба так и плещется!

Все. А какой воздух в лесу чистый, трава кругом зеленая!

Ведущий. Одним словом, жили они в своей избушке и не тужили.

И люди любили в этот лес ходить за разной надобностью: кто грибы-ягоды да орехи собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для плетения заготавливать. Всех тот лес кормил и выручал.

Бабка. Что, дед, пойдем сегодня в лес, грибов пособираем.

Дед. Да и то правда, пошли, заодно и дровишками подзапасемся.

Ведущий. Но вот повадились Маша с подружками в лес ходить, пикники и прогулки устраивать. Веселятся, играют, редкие цветы и травы рвут, деревца молодые ломают, а после себя мусора оставят — как будто вся деревня приходила и топтала. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много чего другого. Ничего после себя не убирали, думали, ничего страшного не случится.

Маша. А, и так сойдет! – крикнула Маша и кинула очередной фантик.

Подружка. Ну и пусть, деревце же не живое, чего с ним случится? – радостно произнесла машина подружка и сломала ветку дерева.

Ведущий. И так грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать.

Лиса. Чего нам здесь оставаться, грязь, да и только, мусора-то сколько!

Волк. Да и то верно, рыжая, чего нам здесь быть! Уйдем в другой лес.

Ведущий. Удивлялись поначалу Михайло Потапыч с Марьей Потаповной, что же случилось, почему кругом так грязно? А потом увидели они, как в лесу отдыхают Маша с подругами, и поняли, откуда все беды лесные.

Рассвирепел Михайло Потапыч! На семейном совете медведи придумали, как проучить Машу и ее подруг.

Михал Потапыч. Это кто тут в нашем лесу деревья ломает, да лесным жителям вредит?

Марья Потаповна. Почему в лесу так грязно, что грибы и ягоды попрятались.

Михал Потапыч. Проучить безобразников нужно!

Марья Потаповна. Пойдемте весь мусор соберем, да по деревне вокруг домов и разбросаем.

Мишутка. И записку оставим, чтобы в наш лес больше не хаживали.

Ведущий. Папа — медведь, мама-медведь и маленький Мишутка собрали весь мусор, а ночью пошли в деревню и разбросали его вокруг домов, и записку оставили, чтобы люди больше в лес не ходили, а то Михайло Потапыч их задерет.

Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом – грязь, мусор, земли не видать. А прочитав записку, люди опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? И поняли тут Маша с подружками, что они натворили. Перед всеми извинились, весь мусор собрали. И пошли они в лес, просить прощения у медведей.

Маша. Простите нас, лесные жители.

Медведи. Мы вас прощаем, - ответили те.

Ведущий. Долго извинялись, обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. Простили их медведи, научили, как правильно себя в лесу вести, вреда не наносить. И всем от той дружбы была только польза! **Нет места мусору.**

Ведущий. А давайте ребята, мы с вами поучимся что нужно делать, чтобы всегда было чисто в наших лесах, городах, на нашей планете Земля. Вот собрали Маша и ее подруги мусор. А как вы думаете, что же дальше с ним делать.

Прежде чем выбросить мусор, его сортируют. Раздельный сбор необходим для того, чтобы из всех бытовых отходов выделить полезные материалы, годные для переработки и повторного использования. Переработать можно больше половины всего мусора. Мусор из разного материала собирают в

разные контейнеры. Это облегчает его переработку на заводе. Контейнеры имеют разные цвета: желтый, синий, зеленый, красный или оранжевый. Желтый – для металла. Синий - для бумаги. Зеленый – для стекла. Красный или оранжевый – для пластика. Эта классификация по международным стандартам. В России в основном используют серые контейнеры для органических отходов (остатки пищи), синие для сухих, твердых (бумага, пластик, стекло).

Дети, а скажите для чего нужно перерабатывать мусор. (Для того чтобы было меньше мусора на Земле).

Эстафета «Сортируй мусор»

- Ребята как называется мусор из бумаги? (бумажный). Назовите предметы из бумаги (фантики от конфет, картонная и бумажная упаковка, тарелки, стаканчики, салфетки т.д.)

- Ребята как называется мусор из пластика? (пластиковый). Назовите пластиковые предметы (пластиковая упаковка, бутылки, стаканчики, тарелки и т.д.).

- Ребята назовите пищевой или как его называют органический мусор? (остатки пищи).

- Пищевые отходы вы будите класть в серый контейнер, бумажные в синий, а пластиковые в красный.

(Дети встают в три колонны, берут по одному предмету и раскладывают все из кучи «мусора» по трем контейнерам. Контейнеры имеют три цвета: серый, синий, красный).

- Вы молодцы! Но нам нельзя оставлять этот мусор так.

Пластиковые и бумажные отходы мы отправим на вторичную переработку. На специальных заводах из них снова сделают новые предметы из бумаги и пластика. А пищевые отходы закапывают в землю. Они в ней перегнивают, и становятся пищей для различных микроорганизмов, живущих в земле.

- Сегодня мы с вами учились как правильно собирать и перерабатывать отходы жизнедеятельности человека.

- А для чего это очень важно делать?

- Для того чтобы было меньше мусора на Земле. Если этого не делать, то наши города, леса, реки и озера будут завалены мусором. Природа погибнет. И жить на земле будет нельзя.



