

Городская ассоциация педагогов дошкольного образования

25.02.2022 г.

профессионально-педагогического объединение

«Педагогический потенциал»

Педагогическая мастерская «Особенности воспитательной системы ДОО»

МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 556 «ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»

**«ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОО В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ УСПЕХА
ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ ВЕРХ - ИСЕТСКОГО РАЙОНА

ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

методический репортаж

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА»

МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 356

Методический репортаж о добрых историях детского сада

«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 152 «АИСТЕНОК»

методический репортаж

«ВОЛОНТЕРСТВО КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

*Опыт воспитательной работы
ДОУ Верх-Исетского района города Екатеринбурга*

Методический репортаж

«Эффективные практики трудового воспитания дошкольника»

Основные задачи трудового воспитания

- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

Целевыми ориентирами трудового воспитания к 3 годам являются:

«Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности».

Целевыми ориентирами трудового воспитания к 8 годам являются:

«Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности».

Вопросы и ответы для размышления и обсуждения

- Что заставляет людей трудиться?
- Когда человек трудится? Зачем?
- Что радует людей труда?

Компоненты культурной практики самообслуживания и общественно-полезного труда:

самообслуживание,
хозяйственно-бытовой труд,
труд в природе,
ручной труд

- Что общего у этих разных видов труда?

Организация: планирование, подбор материалов, выбор действий, их правильное выполнение, оценка результата, приборка рабочего места и инструментов.

Вопросы и ответы для размышления и обсуждения

Как показать ребенку, что меняется благодаря труду взрослых.

Как помочь ребенку убедиться, что труд доставляет радость, даже если человек иногда устает? **Что радует людей труда?**

Что делать?

-**показать** детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;

-**воспитывать** у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;

-**предоставлять** детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;

-**собственным примером трудолюбия и занятости** создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;

-**связывать развитие трудолюбия** с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям».

Ценность – труд

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными.

Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 556
«ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»



«ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОО В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ УСПЕХА ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ МАДОУ ЦРР – детского сада № 556



РАЗДЕЛЯЕМЫЕ ЦЕННОСТИ :

ТВОРЧЕСТВО;
УВАЖЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ –
РЕБЕНКУ, КОЛЛЕГЕ, РОДИТЕЛЯМ;
СВОБОДА В ПРИНЯТИИ
ОТВЕТСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ;
ВЫСОКИЙ СТАНДАРТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КАЧЕСТВА РАБОТЫ;
САМОРАЗВИТИЕ.

РАЗДЕЛЯЕМЫЕ ПРИНЦИПЫ КОММУНИКАЦИИ

БЕЗУСЛОВНОЕ УВАЖЕНИЕ К ОРГАНИЗАЦИИ И
КОЛЛЕГАМ;

ВЗАИМНОЕ ДОВЕРИЕ И ОТКРЫТОСТЬ СОТРУДНИКОВ И
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДРУГ ДРУГУ - КОНСТРУКТИВНОСТЬ И
ПОЗИТИВНЫЙ НАСТРОЙ;

ОТКАЗ ОТ МАНИПУЛИРОВАНИЯ - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
КОРРЕКТНОСТЬ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ,
КОЛЛЕГАМИ;

ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ
РОДИТЕЛЯМ, КОЛЛЕГАМ, РУКОВОДИТЕЛЯМ
ОРГАНИЗАЦИИ.



«СЕМЬЯ + ДЕТСКИЙ САД»: СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МАДОУ ЦРР-ДЕТСКОГО САДА № 556 В НАПРАВЛЕНИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ / МУЗЕЙНАЯ
ПЕДАГОГИКА



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



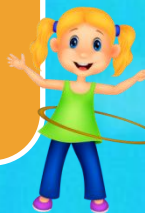
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
И ТРУДОВОЕ
ВОСПИТАНИЕ



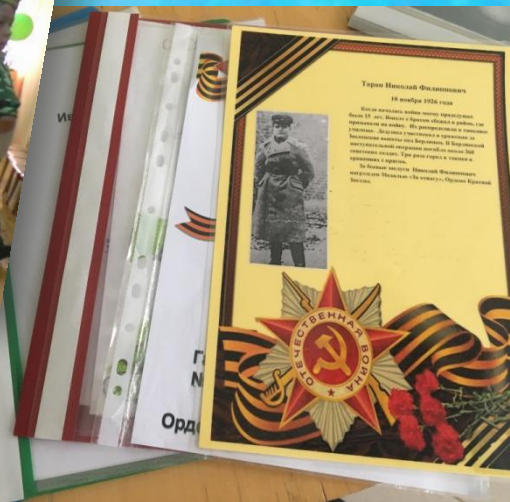
ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
И ФОРМИРОВАНИЕ
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ В Т.Ч.
СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ
СРЕДЫ



ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



ПУШКИНСКИЙ БАЛ



МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА ЭКСПОЗИЦИЯ «ПО ТРОПИНКАМ ПОБЕДЫ»



МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

ЭКСПОЗИЦИЯ «ЕКАТЕРИНБУРГ – СВЕРДЛОВСК – ЕКАТЕРИНБУРГ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ ГОРОДА»





ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С РАННЕГО ВОЗРАСТА

Наша формула успеха воспитания такова **ДОВЕРИЕ...**

ЗАБОТА... ЛЮБОВЬ..., возведенные в степень интереса



ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ:

«Если вы хотите, чтобы ребенок увлеченно чем-то занимался, займитесь этим сами и с увлечением!»



СОЦИАЛЬНО - ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ПРИМИРЕНИЯ ЛЕО»

главное: индивидуальный подход к детям; концентрация на развитии хорошего в ребенке - в итоге плохому не будет оставаться места и **АТМОСФЕРА ДРУЖБЫ**



ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ - ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА МАДОУ ЦРР – ДЕТСКОГО САДА № 556 «ТРОПИНКИ ДЕТСТВА»

Подготовленный к школе,
способный организации
собственной деятельности

Уважающий ценности
семьи и общества

Любознательный,
интересующийся,
активно познающий мир

Доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать партнера

Принимающий историю и
культуру каждого народа

Готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки

Имеющие выраженную
индивидуальность,
открытый для общения



МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 562

Задача: учить детей самостоятельно выполнять
обязанности дежурных по столовой-
сервировать стол

Приятно есть за красиво и правильно
накрытый стол, ведь не даром говорится:
«Дело мастера боится!»





МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 466

подготовительная к школе группа для детей с ЗПР

Мы работаем в следующих направлениях:
воспитание у детей бережливости,
предоставление самостоятельности в
выполнении работы, демонстрация собственного
примера трудолюбия, занятости и необходимости
постоянного труда, взаимосвязи успешного
человека и трудолюбивого человека.



МБДОУ- детский сад № 532
«Сказка про детский сад,
который любил чистоту и уют»
Игровые ситуации
«Поможем зверятам навести
порядок в группе»,
«Покажем мышке, как мы
умеем аккуратно складывать
вещи в шкафчике».



Формирование привычки соблюдать правила, бережно обращаться с материалами, заранее готовить рабочее место – всё это способствует развитию у детей аккуратности, бережливости и организованности.



**МБДОУ- детский сад
присмотра и оздоровления № 143**

**Мастерская добрых дел
«Книжная больница»**

**Задача: учить детей бережно
относиться к книгам**

МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 333
Методический репортаж на тему:
«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»





МБДОУ – детский сад № 516
Занятие по изобразительной деятельности
«Подарок маме»
вызвать у детей желание изготовить открытку
своими руками в подарок маме, формируя трудовые
навыки и умения ручного труда



МБДОУ – детский сад № 212

Мы вместе на нашем участке оборудовали небольшой огород

Дети в процессе работы умели договариваться, распределять обязанности, ответственно относиться к поручениям, уважительно и доброжелательно относиться к друг другу, а в итоге получили массу удовольствия от проделанной работы.





МБОУ СОШ № 25 им. В.Г. Феофанова
дошкольное отделение
Сюжетно-ролевая игра
**«Открытие торгового центра
«Апельсин»**
систематизировать
представления детей о
профессиях



Сюжетно-ролевые игры
в торговом центре «Апельсин»
Магазин одежды «Модница»,
отдел супермаркета «Овощи и фрукты»,
«Салон красоты», кафе «Теремок»



Дети в любом возрасте мечтают о том, кем они хотят быть и с помощью игры они реализуют свои возможности. Чтобы у детей появилось желание играть в профессии, педагогам необходимо развивать и поддерживать интерес к таким играм.



**МБДОУ детский сад № 8 - Прогулка в младшей группе
«На прогулку мы идем, с вами в сказку попадем»**

Все загадки отгадали, мы героям помогали.

Только тех, кто любит труд, МОЛОДЦОМ всегда зовут!



МБДОУ детский сад комбинированного вида № 511

Прогулка в средней группе

Осенние хлопоты

Совместный труд всегда объединяет и приносит
радость и лад в семью.

А сейчас - салют из осенних листьев!!!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356

Методический репортаж о добрых историях детского сада «Трудовое воспитание дошкольника в проектной деятельности»



Проект «Озеро Добра» макет «Озеро Тальков камень»



Создание макета «Наш родничок» городской конкурс «Родники России-2021»



Создание макета архитектурного объекта «Загородный дом архитектора Малахова М.П.» в рамках городского фестиваля «Малаховский Екатеринбург»



Проект «Сохраним красоту нашего города»



Проект «Куклоград для ребят»



Тематическое комплексное тематическое занятие «Екатеринбург – город трудовой доблести»



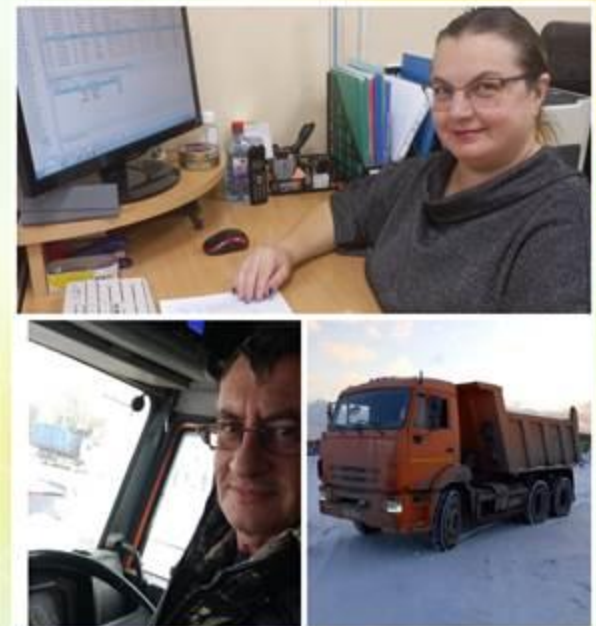
Фотоколлаж «Я - помощник!»

Дети рассказывают о том, как помогают родителям дома по хозяйству, что научились делать.



Формирование интереса к труду взрослых: встречи с интересными людьми

Привлечение родителей как носителей конкретных профессий для презентации особенностей своей профессии, своего труда, его ценности для других людей.



Волонтерство как средство социализации дошкольников

МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

Волонтерская деятельность – это деятельность, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Закона РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г.



«...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности».

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Посвящение в волонтеры



МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

Репортаж

МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

Наша планета – наш общий дом



Совместная деятельность детей и родителей вызывает желание научиться трудовым умениям

Репортаж

МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

Наша планета –
наш общий дом



Труд должен быть
творческим, это делает
человека духовно богатым.
Труд должен приносить
радость, доставлять
удовольствие

Репортаж

МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

Сдал бумагу – спас собаку



Расширение представлений у детей о взаимосвязях в природе

Создание благоприятного эмоционального настроения на участие в волонтерском движении

Репортаж

МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

Сдал бумагу – спас собаку



Формирование у детей заинтересованного отношения к бездомным животным

Привлечение внимания детей и взрослых к необходимости вторичного использования ресурсов