

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

**Городской Фестиваль методических разработок
музейно-образовательных проектов
«Урок в музее»
номинация «Музейное пространство»
Екатеринбургский зоопарк**

«Экскурсия в зоопарк»
Конспект занятия
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Авторы:
Машанова Екатерина Алексеевна
Санькова Елена Викторовна

Конспект занятия «Экскурсия в зоопарк»

для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Цель: Закрепление представлений о зоопарке, как образовательном и научном учреждении, о животных зоопарка, о правилах поведения в зоопарке; профилактика и преодоление имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка с ОВЗ посредством сочетания слова и движения.

Задачи:

Развивающие

- развитие познавательных способностей, творческого воображения;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие координации движений и моторных функций, чувства ритма;

Образовательные

- активизация речи детей;
- знакомство с новыми словами и понятиями в процессе обучения рассказыванию;
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- формирование двигательных умений и навыков;

Воспитательные

- воспитание творческой активности, закреплять умение перевоплощаться.
- воспитание бережного отношения к животным.

Материал: лэпбук «Екатеринбургский зоопарк»

Предварительная работа:

- беседы о животных;
- загадывание и разгадывание загадок;
- рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с животными;
- чтение художественной литературы: С..Я. Маршак “Детки в клетке”, К.О. Дмитриев “Зоопарк на столе”, А. Клыков “Лисица”, Т. Скребницкий “Заяц”, “Белка”;
- Дидактические игры: «Кто где живет?», «Собери семью», «Кто лишний?», «Слова наоборот», «Скажи, какой?», «Чей хвост, чья голова?».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами разные животные. Назовите зверей, которые живут в наших лесах /они находятся слева/

- Назовите зверей справа /слон, тигр, обезьяна, крокодил, зебра, лев, бегемот/. Да, правильно, все эти животные живут далеко отсюда, в других

странах и если бы не зоопарк, то этих животных мы могли бы увидеть только на картинках или в кино.

- Дети, в зоопарке над клетками висят таблички, на которых написано “Животных кормить запрещается”. Как вы думаете, почему? /ответы детей/

- Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое другое. Что будет с вами к концу дня /ответы детей/ верно, заболят животы и зубы. И животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и люди бросают в клетки что попало. Животные от этого очень болеют и даже могут умереть.

- Что ещё не стоит делать в зоопарке? /ответы детей/ Правильно, близко подходить к клеткам и тем более просовывать туда руки. Ведь клетка – это дом животного и он этот дом будет охранять. И конечно же, нельзя шуметь в зоопарке! В зоопарке всегда много народа, а животные привыкли к тишине в лесу.

Воспитатель: – Ребята, я предлагаю вам совершить экскурсию в зоопарк. Хотите? Но прежде чем отправится на экскурсию по зоопарку, давайте сначала познакомимся с правилами безопасности:

1. Не кормить животных.
2. Не бросать мусор.
3. Не перелезать через ограждения.
4. Не шуметь и не пугать животных.
5. Не просовывать руки через барьер.
6. Не дразнить и не трогать животных.
7. Быть внимательным, доброжелательным и осторожным.

Путешествие наше долгое, пешком идти долго. Давайте сядем в автобус! Автобус у нас весёлый, музыкальный, он отвезёт нас в зоопарк.

Сядьте напротив друг друга на стульчики или на подушки.

Логоритмическая гимнастика под музыку:

«Вот мы в автобусе сидим»- *качаем головой от плеча к плечу, шлёпаем по ногам в ритме музыки.*

«И из окошечка глядим» - *смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, наклоняясь то в одну, то в другую сторону.*

«Повернемся влево, вправо...» - *смотрим из-под ладони - козырька, оборачиваясь то влево, то вправо.*

«Ну что ж автобус не везёт...» - *пожимаем плечами.*

«Колёса закрутились...» - *выполняем круговые движения руками сбоку от туловища*

«А щётки.заработали...» - качают согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируя движение «дворников»).

«И мы не просто так сидим...» - «крутим руль» и би-би-каем.

«Пускай автобус нас трясёт» - подпрыгивают на месте (сидя на стуле или же поднимаясь на коленях и садясь обратно).

Во время проигрыша можно бегать по комнате, «круить руль»

Воспитатель: Вот мы и приехали в зоопарк, и для вас, мои ребятки интересные загадки.

Артикуляционная гимнастика на основе загадок.

Кто живёт в большом бассейне? (Показывает картинку)

Дети. Это кит.

Подражаем мы киту.

Вы сейчас тяните губки,

Он увидит ваши зубки

Воспитатель:

А это кто такой большой?

Он огромней всех на суше.

У него большие уши.

Он чудесным шлангом-носом

Может с пальм срывать кокосы.

Издаёт он трубный глас.

С ним встречались вы не раз

В цирке или зоопарке.

А живёт он в странах жарких

И на острове Цейлон.

Угадали? Это (**слон**).

Буду подражать слону,

Губы хоботом тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

Воспитатель. А это вы узнали? (**змея**).

Подражаем мы змее:

Высунем язык и спрячем.

Это кто здесь самый главный?

Жёлтый, с гривой шикарной,

Не привык скрывать свой гнев,

Царь зверей, свирепый (лев).

Детям предлагается под музыку изобразить, как грозно рычит лев.

Воспитатель. А тут кто живёт?

В Африке толстяк живёт,
У него огромный рот,
В зной весь день сидит в воде,
Думает лишь о еде,
Травку тоннами жуёт,
Ненасытный **(бегемот)**.
Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем.
А потом закроем рот,
Отдыхает бегемот.

Воспитатель. Что умеет бегемот?

Широко откроет рот
Язычок потянет вверх,
А потом опустит вниз.

Воспитатель. Ей на месте не сидится

- всё кривляется, резвится.

Рассмешит нас без обмана

В зоопарке **(обезьяна)**

Воспитатель: Отправляемся в путь.

Мы идём сегодня в парк.

В наш весёлый зоопарк.

(Ладонями хлопаем по коленям, имитируя шаги)

Слоник нас встречает,

Головой качает.

(Приставляем ладони к голове – это уши. Киваем)

Крокодил рот открыл

Кушать хочет крокодил.

(Поднимаем одну руку вверх, другую опускаем вниз – это пасть.)

Обезьянки дразнятся.

Ах, они проказницы!

(Две кисти перед лицом изображают длинный нос, шевелим пальцами)

Из - под камня у ручья

Выползает к нам змея

(Руки извиваются)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто живет в этом вольере?

Ответы детей.

Воспитатель: Если мы с вами правильно соберем картинку, то узнаем, кто здесь живет.

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем пальчиками, и покажем жирафа.
Жираф – он строен и высок,

С высокой ветки рвет листок,
А травку, что внизу растет,
Он ни когда не достает.

Физминутка

По зоопарку мы шагаем.
И медведя там встречаем
Этот мишка косолапый
Широко расставил лапы,
То одну, то оба вместе
Долго топчется на месте.
Впереди из – за куста
Смотрит хитрая лиса
Мы лисичку обхитрим
На носочках пробежим.
Вот волчата спинку выгнули.
И легонечко подпрыгнули.
Подражаем мы зайчишке
Непоседе – шалунишке.
Но закончилась игра.
Отправляться нам пора.

*Маршируем на месте
Раскачивание туловища
Руки полусогнуты в локтях
Ноги на ширине плеч
Переступание с ноги на ногу*

*Дети всматриваются вдаль, держа
ладонь над бровями, повороты.
Бег на месте на носках.*

*Прогнуться в спине вперед
Легкий прыжок вперед.
Ладони на голову, подскоки.*

Вернутся на места.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру про животных жарких стран.

Физкультминутка «Чудесное превращение»

Дилы-дилы-дилы – появились крокодилы.

(Дети изображают дремлющего крокодила)

Моты-моты-моты – появились бегемоты.

(Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты)

Афы-афы-афы – жуют листики жирафы.

(Дети тянутся вверх, изображая жирафов)

Ны-ны-ны – водой брызгают слоны.

(Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают)

Яны-яны-яны – по веткам скачут обезьяны.

(Дети изображают скачущих обезьян)

Итак, милые дети, попробуем выяснить, что такое зоопарк. Ваши предположения (Ответы детей). А теперь проверим, насколько вы оказались правы. Воспитатель читает выдержку из энциклопедии.

Зоопарк – это сокращенное название зоологического парка, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения, размножения. Это музей живой природы, в котором мы можем увидеть представителей живого мира всей планеты. В зоопарке проводится большая

работа по охране природы. В больших зоопарках ведутся исследования и разработки, направленные на сохранение видов в природных условиях.

(Просмотр видеозаписи «Жизнь животных в разных зоопарках»)

Зоопарки знакомят нас с жизнью дикой природы. Бывает, что в зоопарках появляются детеныши, за которыми ежедневно ведется наблюдение. Часто животные отказываются кормить своих малышей. Тогда работники зоопарка находят им приемных родителей или выхаживают сами.

Хотите, мы с вами построим мини зоопарк в нашей группе для наших игрушечных животных? (После прогулки или после дневного сна дети по желанию строят из конструктора Зоопарк).