

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356

## «Петрушка в гостях у детей»

Сценарий развлечений в летний период



Составитель:  
Машанова Екатерина  
Алексеевна,  
Воспитатель,  
высшая квалификационная  
категория

Екатеринбург

2021

## Сценарий развлечения в летний период

### «Петрушка в гостях у детей по мотивам произведения

### «Мойдодыр»

**Воспитатель:** Машанова Е.А.

**Участники:** дети разновозрастной группы 4-7 лет

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная.

**Цель:** Формировать умение детей правильно называть предметы, их качества и действия с ними. Формировать умение детей громко произносить слова знакомых стихотворений, четко проговаривать слова. Дать детям знания о соблюдении гигиены, подвести их к пониманию того, чтобы быть здоровым, нужно чисто мыть руки, пользоваться мылом.

**Оборудование:** мыло, полотенце, расческа, зубная щетка, мешочек.

**Методические приемы:**

1. Организационный момент
2. Использование художественного слова
3. Кукла Мойдодыр
4. Игра «Чего не стало»

**Предварительная работа:**

- 1 Чтение потешек
- 2 Загадывание загадок

Ход НОД:

**Ведущий:** Дети, посмотрите друг на друга, какие чистые и опрятные вы пришли в детский сад, об этом позаботились ваши мамы. Сегодня мы поговорим о предметах, которые помогают нам быть опрятными, чистыми, красивыми, ухоженными.

Входит грязный Петрушка

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, к нам в группу пришел Петрушка. Но какой, же он грязный! Ребята, мы можем принять его в группу? А почему?

(ответы детей: потому что он очень грязный). Совершенно верно. К нам в детский сад ходят только чистые и аккуратные дети. Правда, ребята?

**Воспитатель (обр. к Петрушке)** Ответь, пожалуйста, почему ты пришел в детский сад с грязными руками? (делает вид, что Петрушка что-то шепчет на ухо). Что? Ты не умеешь мыть руки?

Ребята, мне жалко его, никто не научил его умываться. Как же мы сможем помочь Петрушке?(ответы детей) Подытоживает ответы детей: Давайте мы научим его мыть руки, и тогда грязнуля Петрушка станет чистюлей. Согласны? Ответы детей. Поможем. Да.

Воспитатель: *Рано утром на рассвете  
Умываются котята и мышата,  
И жучки и паучки*

Ребята, а вы вспомнили герой какой сказки говорил эти слова?

Дети: Мойдодыр.

*...Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой  
Выбегает умывальник  
И качает головой.*

Воспитатель выносит Мойдодыра. Дети его рассматривают, и воспитатель обращает внимание детей на чудесный мешочек, в котором находятся какие-то предметы.

Воспитатель: ребята давайте расскажем Петрушке, что это за предметы и зачем они нужны

*Игра «Чудесный мешочек»*

(Дети достают по очереди предметы личной гигиены: мыло, мочалку, полотенце, обследуют их на ощупь, на запах и называют).

Смотрите, что это? (*мыло*). Какое мыло? (*белое, душистое, гладкое*)

Зачем нам нужно мыло? (*чтобы умываться, мыть руки, шею, все тело,*)

Воспитатель: Дети, давайте покажем Петрушке, как правильно мыть руки.

*Мы моем наши ручки  
В тазике с водою  
Теплая водичка  
Любит нас с тобою*

Воспитатель: Какими стали ваши руки? (*чистыми*)

А какими, если вы их намочили в воде? (*мокрые*)

Что нужно сделать, чтобы рук и стали сухими? (*Вытереть полотенцем*)

Ведущий: Давайте вытрем руки полотенцем

*Раз, два, три, четыре, пять!  
Руки будем вытирать  
Станут пальчики сухими  
Вот такими, вот такими!*

Дети, полотенце какое (*красивое, мягкое, пушистое*)

Ведущий по очереди достает предметы из мешочка и предлагает детям рассказать о них

Это расческа. Расческа нужна нам, чтобы *расчесывать* волосы.

Это зубная щетка, Она нам нужна, чтобы *чистить* зубы.

Ведущий: Понял Петрушка, сколько предметов помогают людям быть чистыми.  
Мойдодыр:

*Вот теперь тебя люблю я,  
Вот теперь тебя хвалю я!  
Наконец-то ты, Грязнуля,  
Мойдодыру угодил!  
Да здоровствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!*

Мойдодыр: Давайте сделаем с вами массаж, чтобы стать здоровыми, крепкими, сильными.

**Головушка- соловушка** (*дети гладят себя по голове*)

**Носик- курносик** (*закрывают глаза и дотрагиваются до носа пальчиком*)

**Щечки- комочки** (*мнут щечки и трут ладошками*)

**Губки - трубки** (*вытягивают губы в трубочки*)

**Зубочки - дудочки** (*стучат зубами*)

**Глазки подказки** (*смотрят вокруг себя*)

**Ушки- подслушки** (*трут мочки ушей*)

**Ручки - хватучки** (*делают хватающие движения*)

**Пальчики - мальчики** (*шевелият пальчиками*)

**Ножки - сапожки** (*топают ножками*)

Ведущий:- Молодцы ребята, вы правильно делали массаж. Какие вы стали сильными, ловкими, здоровыми.

Мойдодыр: А теперь мне пора ребята. До свидания!

Ведущий и Петрушка: Спасибо, Мойдодыр, за помощь. До свидания!

Петрушка: Приглашаю вас ребята поиграть в игру *«Чего не стало»*

(На столе раскладываю расческу, зубную щетку, полотенце, мыло. Предлагаю посмотреть, что лежит на столе, а затем закрыть глаза, убираю один предмет.

На слова: **«Раз, два, три- посмотри!»**- дети поворачиваются и отгадывают, какой предмет я спрятала).

Петрушка: Вы ребята меня многому научили сегодня. А я за это хочу научить вас танцу *«Лавата»*. Танцуем вместе со мной!

Петрушка: А сейчас поиграем в игру *«Хорошо - плохо»*

(На карточках изображения с поступками детей. Дети выбирают и объясняют что нарисовано на картинке. Раскладывают карточки в соответствии со стендами)

Петрушка: вы, ребята, большие молодцы!

Петрушка: А сейчас мне пора! До свидания ребята!