

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Методическая разработка

«Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности «Волшебный домик»

Романова Людмила Владимировна
Карамышева Галина Ефимовна
Вотинова Любовь Александровна

1. Паспорт методической разработки «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»

Показатели	Характеристика разработки
Название дидактической игры/игрового пособия	Волшебный домик
Основная тема игры/игрового пособия	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Возрастная группа (группы) дошкольников, для которых подходит игра/игровое пособие	5-7 лет
Аннотация дидактической игры/игрового пособия (одно предложение)	Игровое пособие «Волшебный домик» поможет дошкольникам с ОВЗ освоить и закрепить основные правила безопасного взаимодействия с проезжей частью улицы.
Оборудование и пространство проведения дидактической игры/использования игрового пособия	Игровое пособие «Волшебный домик» - это трансформируемые две коробки кубической формы, расположенные одна на другой. Каждая коробка имеет свое игровое содержание и может быть использована как самостоятельное дидактическое пособие по формированию у дошкольников знаний о правилах поведения вблизи проезжей части улицы. Обе части «Волшебного домика» закрываются своей крышкой, на

	<p>внутренней стороне которых размещены дидактические игры. Как только крышку снимают с коробки, она раскрывается и приобретает вид красочного панно, на котором размещены дорожные знаки (в соответствии с сигналом светофора) и картинки-иллюстрации этих дорожных знаков. В центре стихи, пословицы и поговорки по теме. Другая сторона панно является игровым полем.</p> <p>Внутри каждой коробки «Волшебного домика» находится дидактический материал, игры, игрушки, подарки.</p> <p>Любая часть игрового пособия «Волшебный домик» легко складывается в коробку-куб, креплением служит крышка. Если коробки поставить одну на другую - нижняя коробка с разрешающим (зеленым) сигналом, а верхняя - с запрещающим, то получится светофор для пешеходов. Сигналы светофора не могут быть поданы одновременно, поэтому у каждого сигнала есть своя «дверца», с помощью которой можно «включить» или «выключить» тот или другой сигнал.</p> <p>Играть можно в группе на столе или на ковре, для индивидуальных занятий-в кабинете учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Каждое панно можно закрепить на доске в качестве демонстрационного дидактического пособия и использовать его на занятии (фронтальное, групповое, индивидуальное). Ламинированное покрытие игровых деталей позволяет повысить их прочность, а в теплое время года организовать познавательную и игровую деятельность на прогулке.</p>
<p>Планируемые результаты проведения дидактической игры и их показатели</p>	<p>Игровое пособие «Волшебный домик» включает в себя различные дидактические развивающие игры и задания.</p> <p>Дети познакомятся с разрешающими и запрещающими дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Зеленый сигнал светофора», «Движение запрещено», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Красный сигнал светофора». Расположенные рядом дорожные знаки и картинки позволяют ребенку создать зрительный образ данного знака, а словесное описание ситуации - понять значение знака.</p> <p>Пословицы и поговорки помогают формировать мотивацию, произвольность поведения.</p> <p>Загадки развивают мышление, сообразительность, внимание,</p>

	<p>память.</p> <p>Дидактическая игра лабиринт «Уважай сигналы светофора» позволяет закрепить основное правило:- запрещающий сигнал светофора, умение видеть и находить правильный вариант перехода через проезжую часть улицы.</p> <p>Настольная игра «Безопасный город» поможет ребенку понять, что безопасность зависит от каждого участника дорожного движения, показать знание дорожных правил.</p> <p>Картина - виммельбух «Путешествие по городу» создаст ситуацию диалога, умение отвечать на вопросы и спрашивать, составлять небольшой рассказ о том, как важно соблюдать правила безопасного поведения в городе, возможность показать знание правил дорожного движения в сюжетной режиссерской игре.</p> <p>Дидактические игры-пазлы помогут детям закрепить знания о видах транспорта и знаков «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка» и др. знаки на сторонах коробки можно менять по мере освоения детьми.</p> <p>Процесс складывания коробки-домика обеспечит развитие пространственного конструктивного мышления, умения конструировать новые формы.</p>
<p>Аналоги дидактической игры/игрового пособия (если есть)</p>	<p>Уникальность данного пособия заключается в оригинальном привлекательном оформлении, в интересном сочетании хорошо известных игр с обучающим материалом.</p>

2. Методика использования дидактической игры/игрового пособия

Цель проведения дидактической игры/использования игрового пособия.

- Формировать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения, через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи

- Развивать ответственность, адекватную уверенность в себе, способность ориентироваться в пространстве.

- Формировать у детей дошкольного возраста устойчивые навыки переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде.

- Воспитывать культуру пешехода.

Описание организации деятельности дошкольников с использованием дидактической игры/игрового пособия.

Разнообразие дидактического материала в игровом пособии «Волшебный домик» позволяет педагогу применять множество игровых методов и приемов, объединенных игровым сюжетом.

Для детей подготовительной к школе группы предлагаем организовать дидактическую игру-квест «Превращения Волшебного домика»

Воспитатель рассказывает детям историю.

«Жил-был Волшебный домик-светофор. Он любил наблюдать за пешеходами на проезжей части улицы и всегда был веселым от того, что пешеходы точно выполняли его сигналы. Но однажды он увидел, как дети нарушили правило дорожного движения. От этого он стал грустным и сломался, не может подавать сигналы пешеходам. Он приготовил много интересных игр и заданий. Если дети запомнят правила дорожного движения, он станет веселым и сможет опять подавать сигналы» (Закрывает оба сигнала).

Как вы думаете, дети, мы сможем помочь светофору снова стать веселым? Выполним задания?

Дети, надо рассказать какие это знаки и что они обозначают. (Раскладывает первую коробку). Д/И «Назови знак» Вопросы: Что ты видишь на картинке? Правильно ведет себя пешеход? Дети, как вы думаете, в центре изображен знак? Что это? Это буквы. Хотите узнать что тут написано? Слушайте стихотворение.

Чтение стихотворения. Вопросы по содержанию, повтор чтения с помощью детей.

А еще здесь есть загадки. Кто любит загадки отгадывать? Воспитатель загадывает детям загадки.

Посмотрите, здесь игра «Сложи картинку!» Картинки веселее складывать вдвоем. Кто с кем будет складывать? (Дети выбирают пазлы).

Дети, вы справились с заданиями, Волшебный домик стал веселым, начал подавать сигналы. (Открывает сигнал светофора). Что означает этот сигнал?

Что приготовил для вас Волшебный домик? Кто помнит? Интересную игру! (Переворачивает панно). Как много интересных игр! Вы любите играть? (Дети выбирают себе игры, игрушки). Воспитатель создает ситуацию игры на игровом поле «Путешествие по городу» или «Лабиринт».

После игры воспитатель спрашивает у детей где же Волшебный домик? Во что он превратился? Кто поможет мне построить Волшебный домик? (складывают коробку).

В зависимости от возраста и особенностей развития детей занятия с данным пособием можно построить по возрастающей степени сложности:

-организация наблюдения и рассматривание картинок и дорожных знаков, сопровождающихся объяснением взрослого;

-чтение и заучивание стихотворений, пословиц, поговорок;

-соревнование кто первый сложит картинку

-отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов;

-рассуждение о том, чему учат пословицы или поговорки;

-ответы на простые или сложные вопросы на знание правил дорожного движения;

-создание игровой ситуации, в которой надо показать знания;

-конструирование кубической формы

-рассказывание или придумывание историй

-игры настольные, дидактические и другое.

Содержание игрового пособия «Волшебный домик»:

- обучающее панно, 2 шт. внешний разворот «Разрешающие знаки», «Запрещающие знаки»

- настольные игры «Безопасный город», «Лабиринт», «путешествие по городу»

- диагностические картинки-иллюстрации «Найди ошибку», «Кто нарушил ПДД?»

- пословицы, поговорки, загадки, стихи, дидактические игры «Сложи картинку», «Чудесный мешочек».

Компактное размещение игрового материала обеспечивает мобильность пособия, дает возможность педагогам использовать его на фронтальных, групповых, индивидуальных занятиях, в совместной и самостоятельной деятельности.

Детей привлекает возможность превращения, трансформации предмета в разные формы с новым содержанием. Принцип вариативности соблюдается за счет дополнения, введения новых игр, знаков, разных способов организации образовательной и игровой деятельности.

Возможные направления использования дидактической игры/игрового пособия во взаимодействии с родителями.

Родителям можно предложить мастер-класс по изготовлению игрового материала, представить опыт обучения детей правилам безопасности с помощью данного пособия «Волшебный домик».

Способы, которыми обеспечивается реализация принципов ФГОС ДОО: индивидуализация воспитательно-образовательного процесса, поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Ситуация выбора важна для дальнейшей социализации ребёнка, которому предстоит во взрослой жизни часто сталкиваться с необходимостью выбора. Задача педагога в этом случае — помочь ребёнку определиться с выбором, направить и увлечь его той

деятельностью, в которой, с одной стороны, ребёнок в большей степени может удовлетворить свои образовательные интересы и овладеть определёнными способами деятельности, с другой — педагог может решить собственно педагогические задачи.

Данное пособие способствует созданию развивающей среды, насыщенной социально значимыми образцами деятельности и общения, способствует формированию таких качеств личности, как: активность, инициативность, доброжелательность и др.

Игровой материал пособия «Волшебный домик» обеспечивает проявление детской инициативы, познавательной деятельности, расширению информационного кругозора, игровой деятельности со сверстниками.

Для поддержки детской инициативы в данном случае созданы условия, обеспечивающие детям возможность конструировать, общаться, проявлять свои знания. С помощью пособия появляется возможность проявления детской инициативы, внеситуативно – личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная активность.

Организуя игровую и познавательную деятельность, педагог создает в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку, создает условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей. Вместе с детьми создает ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников. Новое интересное пособие «Волшебный домик» создает условия для различной самостоятельной творческой деятельности детей по их интересам и запросам, может обеспечить детям самостоятельную деятельность на определенное время.

Приемы педагогического наблюдения, направленного на выявление результатов использования игрового пособия заложены в самом пособии в виде картинки-теста «Найди ошибку», «Кто нарушил ПДД?».

3. Иллюстрации. Фотографии разработанной дидактической игры/игрового пособия, дающие представление о детской деятельности с ее использованием,



Дидактическое пособие «Волшебный домик»
Дидактическое панно «Разрешающие знаки»



Наполнение поверхностей крышки дидактическим материалом



Панно «Запрещающие знаки»

