

«Батарейки, сдавайтесь!»

(конспект НОД, старшая группа)

Составили:

Машанова Е.А. воспитатель

Бузник О.Р. учитель-логопед

Екатеринбург

2022

Образовательные области: Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Формы образовательной деятельности: Познавательно- исследовательская

Словарная работа: Батарейки, утилизация, специальный пункт, сортировка, переработка.

Цель: Дать детям элементарное представление об аккумуляторных батарейках , их пользе для человека и вреде для природы.

Задачи:

Образовательные.

- 1.Формировать экологическую грамотность.
- 2.Дать детям представление о пользе батареек для человека.
- 3.Дать детям представление о вреде батареек для живой природы.
- 4.Познакомить с основными способами утилизации бытовых отходов.
- 5.Закрепить навыки изобразительной деятельности.

Развивающие.

- 1.Развивать любознательность, интерес к окружающему миру.
- 2.Развивать способность размышлять и делать соответствующие выводы.
- 3.Стимулировать творчество.

Воспитательные.

- 1.Воспитывать гуманное отношение к окружающей природе.
- 2.Воспитывать дружелюбие, партнёрские отношения.

Планируемый результат: Развивать экологическую культуру детей и поведение в природе. Правильно использовать старую технику и батарейки, не бросать в мусорные баки. У детей развита экологическая культура. Они знают основные правила поведения в природе. Дети знакомы с разными способами утилизации бытовых отходов и с особенностью утилизации батареек.

Оборудование: несколько предметов, работающих от батарейки; контейнер для сбора батареек, проектор; экран.

Технологическая карта

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	Вводная часть. Организационный момент.	<p>На столе предметы, работающие на батарейке: настенные часы, игрушечный светофор, пульт от телевизора, беспроводная компьютерная мышь, книга для малышей «Кто как поёт».</p> <p>В: Дети, посмотрите на эти предметы. Назовите их. Как вы думаете, что их объединяет.</p> <p>Воспитатель наводящими вопросами, если дети не могут ответить, подводит их к правильному ответу (предметы работают на батарейках)</p>	<p>Дети с интересом рассматривают предметы, называют их, предлагают варианты ответа на вопрос о том, что их объединяет (они нужны человеку для удобства, работают без электричества и тому подобное)</p>	3 мин
2.	Основная часть.	<p>Педагог интересуется у детей, есть ли у них желание узнать побольше о аккумуляторных батарейках.</p> <p>В: Первую батарейку сделали давным-давно более 200 лет назад. В солёную воду поместили два разных металла и между ними возник ток, электрический заряд.</p> <p>Этот принцип работы батарейки не изменился с тех пор, остался тем же. Правда, в современных батарейках содержится не два, а множество металлов. Большинство из них опасны для жизни и ядовиты.</p> <p>А если батарейка с обычным мусором попадёт на обычную свалку, где может загореться и тлеть, то при тлении её будет идти ядовитый дым, который опустится на землю, попадёт в почву, в водоём. Затем его впитают растения (овощи, фрукты, злаки), которые мы с вами будем употреблять в пищу, что может привести к</p>	<p>Дети проявляют интерес. Внимательно слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Демонстрация увеличенной копии запрещающего знака на батарейке.</p>	10 мин

		<p>отравлению и прочим заболеваниям.</p> <p>Одна выброшенная в мусорное ведро батарейка загрязняет 400 литров воды и почву, площадью с нашу раздевалку, приводит к гибели 1 ёжика, 2 кротов, 1000 полезных дождевых червей. Поэтому выбрасывать использованные батарейки с обычным мусором категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ. Об этом нам говорит специальный значок на каждой батарейке.</p> <p>Им нужна специальная утилизация: либо специальный пункт приёма, либо специальный контейнер при раздельном сборе мусора. В ближайшее время в России появятся заводы по переработке таких отходов, но пока задача равнодушных людей, которые хотят спасти и сохранить природу-собирать батарейки в отдельные пакеты, предварительно обернув их бумагой.</p> <p>В: Дети, а вы помните о том, что являетесь Юными защитниками природы? Полученную информацию мы должны донести как можно большему количеству людей. Как мы можем это сделать? Правильно, нарисовав листовки и изготовив контейнеры для сбора батареек</p>		
3.	<p>Заключительная часть.</p> <p>Итог занятия.</p> <p>Систематизация знаний.</p>	<p>В: Сегодня в мире производят миллионы батареек. Как вы думаете почему?</p> <p>В: Конечно. В среднем каждая семья использует в год примерно 60 штук батареек. Старую батарейку меняют на новую и снова всё работает. А что делать со старой? Можно ли просто выбросить в мусорное ведро?</p>	<p>Д: Потому что много разных предметов работает от батареек.</p> <p>Д: Нельзя!</p> <p>Д: В батарейках находится много вредных веществ. Они попадают в реки, в почву, в растения и на</p>	6 мин

	<p>В:Почему?</p> <p>В:А что же делать с отработавшей свой срок, старой батареей?</p> <p>В:Дети!Без всякого сомнения вас всех можно назвать Знатоками и защитниками природы.</p>	<p>стол к человеку. Очень ядовиты, могут навредить здоровью.</p> <p>Д:Сдавать в спецпункты, собирать дома в отдельный контейнер или пакет, желательно завернуть в бумагу.</p> <p>Дети предлагают свои варианты ответов и обоснования.</p>	
--	---	---	--

