

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru*

Консультация для родителей
«Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»

Подготовила:
Педагог – психолог
Одерова Н.В., 1К.К.

Екатеринбург, 2024

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах(СДВГ)

Задачи:

- систематизировать знания родителей о способах взаимодействия с такими детьми.
- оказать помощь родителям по вопросам взаимодействия с детьми.
- расширить представления родителей о таких детях.

Актуальность:

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) - самое распространенное психоневрологическое расстройство. СДВГ является самой частой причиной нарушений поведения и трудностей обучения в дошкольном и школьном возрасте, проблем во взаимоотношениях с окружающими, и в результате - заниженной самооценки.

Основные проявления СДВГ включают нарушения внимания (дефицит внимания), признаки импульсивности и гиперактивности. Если признаки гиперреактивности обычно уменьшаются сами по себе по мере взросления ребенка, то нарушения внимания, отвлекаемость и импульсивность могут оставаться у него на долгие годы, служа благоприятной почвой для неврозов и социальной дезадаптации.

К нарушениям внимания относятся, в частности, трудности его удерживания (несобранности), снижение избирательности внимания, выраженная отвлекаемость с неусидчивостью, частыми переключениями с одного занятия на другое, забывчивость.

Выраженность гиперактивности среди детей с СДВГ варьирует и она наиболее типична для них в дошкольном и младшем школьном возрасте. В более старшем возрасте она проявляется неусидчивостью, суетливостью, признаками двигательного беспокойства.

Импульсивность выражается в том, что ребенок часто действует, не подумав; в классе во время уроков выкрикивает ответ, не дослушав вопроса; перебивает других; бывает не в состоянии ждать своей очереди в играх и во время занятий; без специального умысла может совершать необдуманные поступки (например, ввязываться в драки, выбегать на проезжую часть дороги).

Эти дети не "плохо воспитаны", не "разболтаны" и не "лентяи". Они - просто другие.

Памятка родителям ребенка с СДВГ

1. Изменение поведения взрослого и его отношения к ребенку:

- проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании
- помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность не являются умышленными
- контролируйте поведение ребенка, не навязывая ему жестких правил
- не давайте ребенку категорических указаний. Избегайте слов "нет" и "нельзя"
- стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии
- избегайте чрезмерной мягкости и завышенных требований к ребенку
- повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз
- не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес свои извинения за проступок
- выслушивайте то, что хочет сказать ребенок

2. Изменение психологического микроклимата в семье:

- уделяйте ребенку достаточно внимания
- проводите досуг всей семьей
- не допускайте ссор в присутствии ребенка

3. Организация режима дня и места для занятий:

- установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи
- снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения задания
- оградите ребенка от длительных занятий на компьютере и просмотра телевизора
- по возможности избегайте больших скоплений людей
- помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности

4. Специальная поведенческая программа:

- придумайте гибкую систему вознаграждений за хорошо выполненное задание и наказания за плохое поведение
- не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразней использовать спокойное сидение в определенном месте после совершения поступка
- чаще хвалите ребенка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому гиперактивные дети не воспринимают выговоры и наказания, однако чувствительны к поощрениям
- составьте список обязанностей ребенка и повесьте его на видное

- место, подпишите соглашение на определенные виды работ
- воспитывайте у ребенка навыки управления гневом и агрессией
 - не старайтесь предотвратить последствия забывчивости ребенка
 - постепенно расширяйте обязанности, предварительно обсудив их с ребенком
 - не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время
 - не давайте ребенку поручения, не соответствующие его уровню развития, возрасту и способностям
 - помогайте ребенку приступить к выполнению задания, т.к. это самый сложный этап
 - не давайте одновременно несколько указаний. Задание не должно иметь сложную конструкцию и состоять из нескольких звеньев

Помните, что словесные средства убеждения, призывы, беседы редко оказываются результативными, т.к. ребенок еще не готов к такой форме работы. Для ребенка с СДВГ наиболее эффективными будут средства убеждения "через тело":

- лишение удовольствия, лакомства, привилегий
- запрет на приятную деятельность, телефонные разговоры и т.д.
- прием "выключенного времени" (изоляция, угол, скамья штрафников)
- холдинг - удержание в "железных объятьях"
- внеочередное дежурство по кухне т.д.

Вслед за понесенным наказанием необходимо позитивное эмоциональное подкрепление, знаки "принятия". Желательное поведение ребенка следует постоянно подкреплять, а нежелательное - игнорировать.

Невозможно добиться исчезновения гиперактивности, импульсивности и невнимательности за несколько месяцев и даже несколько лет. Признаки гиперактивности исчезают по мере взросления, а импульсивность и дефицит внимания могут сохраняться и во взрослой жизни.