

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356*  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
Тел.: 233-92-80, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

**Памятка для педагогов и родителей**  
**«Особенности адаптации детей к дошкольному  
образовательному учреждению»**

Подготовила:  
педагог – психолог  
Одерова Н.В., 1К.К.

Екатеринбург, 2023

Адаптация – сбалансированность системы человек – среда, психических физических ресурсов для удовлетворения актуальных потребностей.

Выделяют несколько адаптационных стилей:

- творческий стиль - ребёнок пытается активно изменить условия среды;
- конформный стиль - ребенок занимает пассивную позицию;
- избегающий стиль - ребёнок пытается игнорировать требования.

Стадии адаптации:

–1– острая фаза – различные колебаниями в соматическом статусе и психологической составляющей (снижение веса, острые респираторные заболевания, нарушение режима сна и питания);

–2– подострая фаза – адекватное поведение ребёнка, сдвиги регистрируются по различным параметрам (от 3–х до 5–и месяцев);

–3– фаза компенсации – убыстрение темпа развития.

Лёгкая степень тяжести в острой фазе протекает 10–15 дней и характеризуется адекватным поведением ребёнка в коллективе, прибавлением веса. В средней степени тяжести адаптации нормализация происходит в течение месяца, но ребёнок может заболеть в течение 5–7 дней

Тяжёлая степень острой фазы адаптации характеризуется более длительным периодом, в течении которого ребёнок может заболеть, потерять приобретённые навыки, а также может наступить физическое и психическое истощение (фаза может длиться от 2–х до 6 месяцев).