

Педагогическим коллективом МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356 используется апробированная педагогическая диагностика, основанная на картах наблюдений, разработанных на основе авторских материалов Верещагиной Н.В. (кандидат психологических наук, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Оценка результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ проводится 2 раза в год (сентябрь и май):

1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста с ТНР;

2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка с ТНР в условиях современного общества в соответствии со ФГОС ДО и принципами Программы оценка качества образовательной деятельности по Программе;

3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативных организационных форм дошкольного образования для обучающихся с ТНР;

4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогических работников ДОО в соответствии:

- с разнообразием вариантов развития обучающихся с ТНР в дошкольном детстве;

- с разнообразием вариантов образовательной и коррекционно-реабилитационной среды;

- с разнообразием местных условий в разных регионах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками старшей группы за 2019 – 2020 учебный год:

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 15 детей, 8 мальчиков, 7 девочек

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы			
	Начало года		Конец года	
	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту
Социально-коммуникативное развитие	31%	69%	29%	71%

Познавательное развитие	60%	40%	25%	75%
Речевое развитие	37%	63%	20%	80%
Художественно-эстетическое развитие	58%	42%	46%	54%
Физическое развитие	45%	55%	34%	66%

По всем образовательным областям прослеживается стойкая положительная динамика.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками
подготовительной к школе группы за 2020 – 2021 учебный год:

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 15 детей, 8 мальчиков, 7 девочек

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы			
	Начало года		Конец года	
	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту
Социально-коммуникативное развитие	30%	70%	19%	81%
Познавательное развитие	25%	75%	12%	88%
Речевое развитие	19%	81%	8%	92%
Художественно-эстетическое развитие	43%	57%	21%	79%
Физическое развитие	34%	66%	17%	83%

Анализ мониторинга показал, что все дети успешно усвоили программу по всем образовательным областям. 100% детей продолжили обучение в школе.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками средней
группы за 2021 – 2022 учебный год:

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 13 воспитанников, мальчиков – 9, девочек - 4

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы			
	Начало года		Конец года	
	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту
Социально-коммуникативное развитие	38%	62%	31%	69%
Познавательное развитие	62%	38%	38%	62%
Речевое развитие	69%	31%	46%	54%
Художественно-эстетическое развитие	62%	38%	54%	46%
Физическое развитие	46%	54%	38%	62%

Видна положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками старшей группы за 2022 – 2023 учебный год:

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 12 воспитанников, мальчиков – 9, девочек - 3

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы			
	Начало года		Конец года	
	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту
Социально-коммуникативное развитие	30%	70%	21%	79%
Познавательное развитие	31%	69%	8%	92%
Речевое развитие	54%	46%	46%	54%
Художественно-эстетическое развитие	53%	46%	831%	69%
Физическое развитие	30%	69%	26%	74%

Прослеживается стойкая положительная динамика. Считаю, что задачи, стоящие в годовом плане реализованы, дети успешно осваивают программу. Проведенное педагогическое наблюдение показывает уровень подготовленности детей, их умений и навыков.

Анализ результатов мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками подготовительной к школе группы за 2023 – 2024 учебный год (февраль):

Воспитатель: Машанова Е.А.

В группе 13 воспитанников, мальчиков – 10, девочек - 3

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы			
	Начало года		Февраль 2024	
	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту	Ниже возрастной нормы	Соответствует возрасту
Социально-коммуникативное развитие	21%	79%	19%	81%
Познавательное развитие	8%	92%	18%	97%
Речевое развитие	31%	69%	27%	73%
Художественно-эстетическое развитие	30%	70%	24%	76%
Физическое развитие	32%	68%	19%	81%

По результатам мониторинга на февраль 2024 года определены следующие процентные соотношения:

1) ОО «Познавательное развитие» показатель: «Соответствует возрасту» составил 97 %, на 5% выше осенних показателей. Дети научились соотносить количество предметов с числом, сравнивать предметы по величине, цвету, форме,

владеют понятиями: большой - маленький, высокий - низкий и т.д. Знают основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).

Закреплено умение считать до 5, пользуясь правильными приемами счета. Сформировано представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам. Дети имеют представления о геометрических фигурах, умеют соотносить форму предмета с геометрическими фигурами. Знакомы с пространственными отношениями – далеко, близко. Выделять 4 лишний, называть признаки отличия. Научились понимать и объяснять природные явления, находить взаимосвязи между ними.

2) ОО «Художественно-эстетическое развитие»: показатель «Соответствует возрасту» составил 76 % и показал положительную динамику на 6% по сравнению с осенними результатами. У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах. Сформировались навыки пользования карандашом, кистью, использовать различные приемы рисования. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке, аппликации. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали.

3) ОО «Социально-коммуникативное»: показатель «Соответствует возрасту» составил 81 % , что на 13% выше осенних показателей. Все дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе. Большинство воспитанников стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии.

4) ОО «Физическое развитие»: показатель «Соответствует возрасту» составил 81 % , что на 13% выше осенних показателей. Воспитанники освоили различные формы двигательной активности: ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д. Выучили новые подвижные игры и применяют их в самостоятельной игровой деятельности.

5) ОО «Речевое развитие» показатель «Соответствует возрасту» составил

73 % , что на 4% выше осенних показателей. Воспитанники различают жанры «детской литературы», пересказывают небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете. Дети умеют различать звук, слог, слово, предложение и определять их последовательность.

По результатам мониторинга на февраль 2024 года определены следующие процентные соотношения:

1) ОО «Познавательное развитие» показатель: «Соответствует возрасту» составил 97 % , на 5% выше осенних показателей. Дети научились соотносить количество предметов с числом, сравнивать предметы по величине, цвету, форме, владеют понятиями: большой - маленький, высокий - низкий и т.д. Знают основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный). Закреплено умение считать до 5, пользуясь правильными приемами счета. Сформировано представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам. Дети имеют представления о геометрических фигурах, умеют соотносить форму предмета с геометрическими фигурами. Знакомы с пространственными отношениями – далеко, близко. Выделять 4 лишней, называть признаки отличия. Научились понимать и объяснять природные явления, находить взаимосвязи между ними.

2) ОО «Художественно-эстетическое развитие»: показатель «Соответствует возрасту» составил 76 % и показал положительную динамику на 6% по сравнению с осенними результатами. У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах. Сформировались навыки пользования карандашом, кистью, использовать различные приемы рисования. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке, аппликации. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали.

3) ОО «Социально-коммуникативное»: показатель «Соответствует возрасту» составил 81 % , что на 13% выше осенних показателей. Все дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе. Большинство воспитанников стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более чётко стали следовать

игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии.

4) ОО «Физическое развитие»: показатель «Соответствует возрасту» составил 81 % , что на 13% выше осенних показателей. Воспитанники освоили различные формы двигательной активности: ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д. Выучили новые подвижные игры и применяют их в самостоятельной игровой деятельности.

5) ОО «Речевое развитие» показатель «Соответствует возрасту» составил 73 % , что на 4% выше осенних показателей. Воспитанники различают жанры «детской литературы», пересказывают небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете. Дети умеют различать звук, слог, слово, предложение и определять их последовательность.

Таким образом, считаю, что задачи, стоящие в годовом плане реализуются, программа детьми успешно осваивается. Проведено педагогическое наблюдение общей физической подготовленности детей, их умений и навыков и видна положительная динамика. Анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по данным образовательным областям. Знакомство воспитанников с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Весь процесс обучения и воспитания детей строится по принципам преемственности и систематизации знаний. Очевиден положительный результат проделанной работы, воспитанники способны применять полученные знания в повседневной деятельности.

В дальнейшем планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по данным образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями и улучшать предметно - развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

Сравнительные результаты освоения образовательной программы

