

Аналитическая справка

по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития
в средней группе компенсирующей направленности
детей с тяжелыми нарушениями речи № 1
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356
за 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Безденежных Е.В.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 356 построен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МБДОУ на развитие детей, ежегодно проводится мониторинг освоения детьми общеразвивающей программы по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг проводится дважды в год (1 неделя октября и 1 неделя апреля). Проводят воспитатели, работающие с детьми на группе.

Сроки проведения мониторинга:

2022 – 2023 учебный год – средняя группа

Цель мониторинга – определение уровня усвоения детьми группы адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала АООП ДО;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы мониторинга: наблюдение, игровые упражнения, индивидуальные беседы, тестовые задания, педагогические ситуации, анализ продуктивной детской деятельности.

Объект мониторинга: физические, интеллектуальные и личностные навыки и умения воспитанников.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста (3-7 лет).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Результат мониторинга усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями: навык сформирован, находится в стадии формирования, не сформирован.

2022 – 2023 учебный год

Возраст детей 4- 5 лет. Сроки проведения – 1 неделя октября, 1 неделя апреля.

Характеристика группы: 12 детей (7 мальчиков и 5 девочек).

По итогам мониторинга были получены следующие результаты:

«Социально – коммуникативное развитие»

	Начало года		Конец года	
	кол-во	%	кол-во	%
Сформирован	1	10	9	70
Находится в стадии формирования	2	20	2	20
Не сформирован	9	70	1	10

Выводы. По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании мониторинга, необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения, развития всех компонентов речи со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.

«Познавательное развитие»

	Начало года		Конец года	
	кол-во	%	кол-во	%
Сформирован	1	10	9	70
Находится в стадии формирования	2	20	2	20
Не сформирован	9	70	1	10

Выводы. По данным результатам можно сделать вывод, что на конец учебного года дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать предметы. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

«Речевое развитие»

	Начало года		Конец года	
	кол-во	%	кол-во	%
Сформирован	-	-	3	30
Находится в стадии формирования	5	40	7	60
Не сформирован	7	60	2	10

Выводы. По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей средней группы компенсирующей направленности 5-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг определенных результатов: дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. С помощью взрослого употребляют в речи антонимы и синонимы. Часть

детей данной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

«Художественно-эстетическое развитие»

	Начало года		Конец года	
	кол-во	%	кол-во	%
Сформирован	4	33	7	66
Находится в стадии формирования	4	33	5	34
Не сформирован	4	33	-	-

Выводы.

Изменения показателей высшего и среднего уровня в лучшую сторону говорит о том, что дети к концу учебного года проявляют активный интерес к народному творчеству, изображают предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета и используют разный материал в своих работах. В рисовании создают неплохой сюжет, объединяют несколько предметов в рисунке. Научились владеть ножницами и резать по прямой, а также получать круг и овал из квадрата и прямоугольника. Усовершенствовали свои навыки в лепке, аппликации. С удовольствием участвуют в музыкальной деятельности.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Продолжать знакомить с декоративно – прикладным искусством.

«Физическое развитие»

	Начало года		Конец года	
	кол-во	%	кол-во	%
Сформирован	11	40	17	66
Находится в стадии формирования	15	54	10	34
Не сформирован	1	5	-	-

На конец учебного года по результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Дети со средним и низким уровнем не достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Вывод: по итогам мониторинга на конец года видна положительная динамика развития детей по всем образовательным областям

Общие выводы по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития в группе № 1

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном высоком уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы МБДОУ детьми по всем разделам.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию коррекционно-образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов МБДОУ с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.