

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Детский сад компенсирующего вида №356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро-Тольятти, 14а
Телефон/факс 8 (343) 233-92-80
e-mail: sadik356@rambler.ru

Мониторинг 2019-2024г.

Исполнитель: педагог-
психолог

МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида
№356

Одерева Н. В.

Екатеринбург, 2024

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

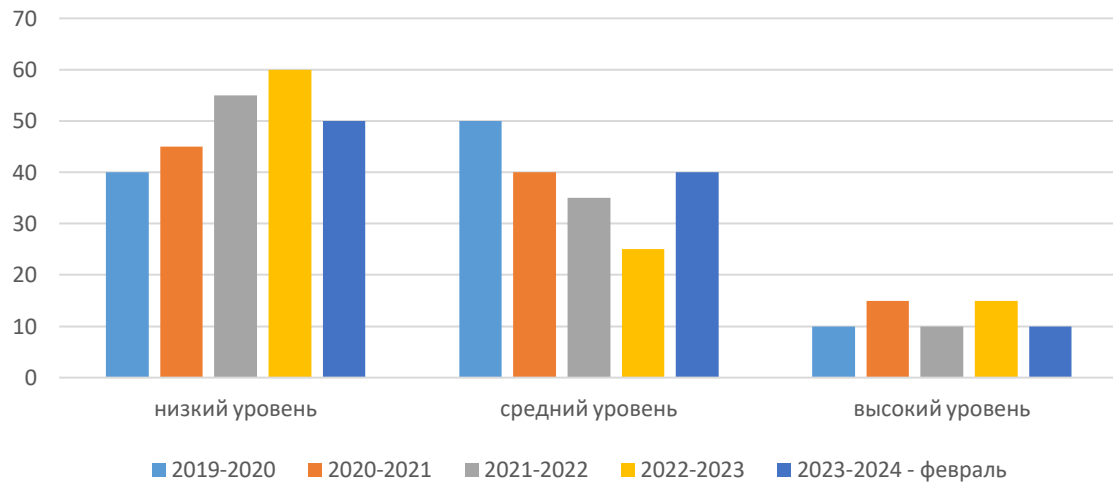
По результатам диагностики можно отметить, что по всем психологическим проявлениям у детей (эмоции, интеллект, подготовка к школе) преобладает средний и высокий уровень развития. Эффективность работы в целом подтверждена следующими результатами у детей расширился круг осознаваемых эмоций, у них чаще возникает эмпатию по отношению к взрослым и детям. Повысился интеллектуальный уровень развития.

Таким образом, достижения воспитанниками стабильной положительной динамики результатов освоения образовательных программ прослеживается по всем компонентам (см. диаграмму ниже).

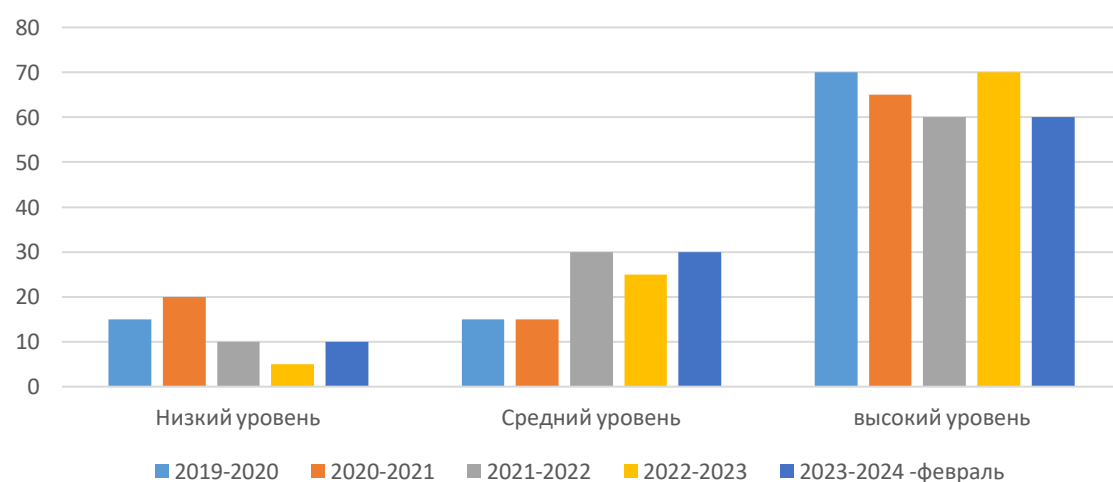
Уровень эмоциональных проявлений детей к коррекционной группы в целом (средняя, старшая, подготовительная) на начало и конец учебного года.

Уровень	2019-2020 год.		2020 - 2021год.		2021-2022 год.		2022-2023 год.		2023 -2024- февраль.год.	
	Нач.	Кон	Нач.	Кон	Нач.	Кон	Нач.	Кон	Нач.	Кон
Высокий	10%	70%	15%	65%	10%	60%	15%	70%	10%	60%
Средний	50%	15%	40%	15%	35%	30%	25%	25%	40%	30%
Низкий	40%	15%	45%	20%	55%	10%	60%	5%	50%	10%

Выраженность эмоциональных проявлений детей коррекционной группы в целом (средняя, старшая, подготовительная группа) на начало учебного года.

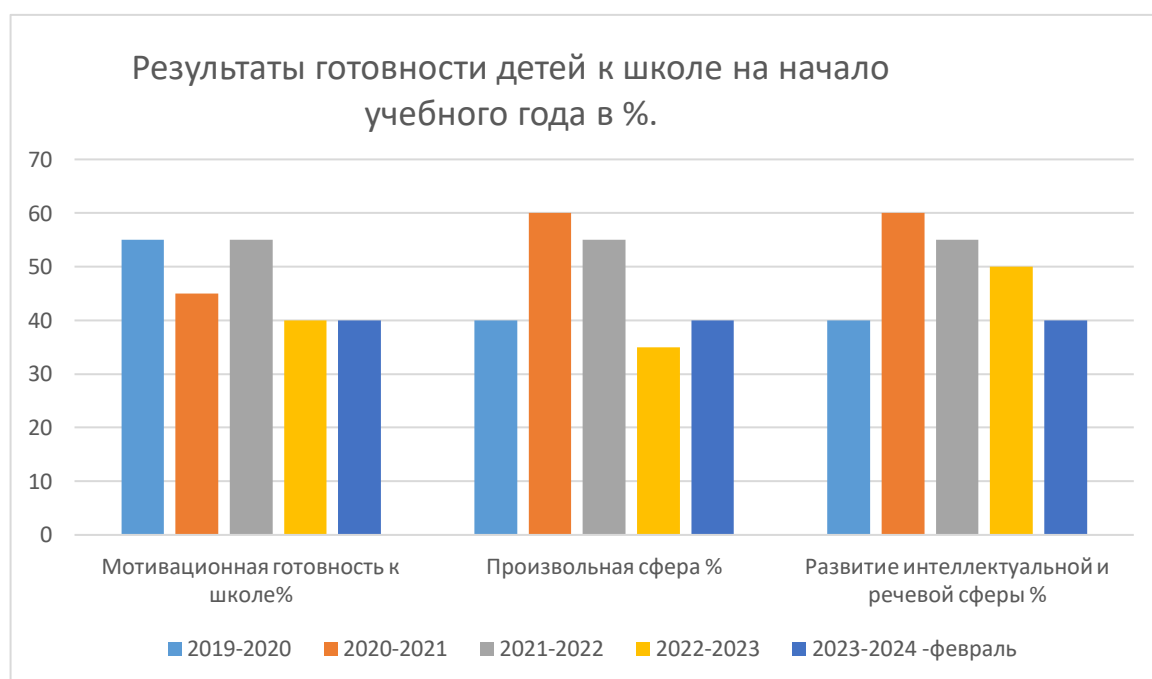


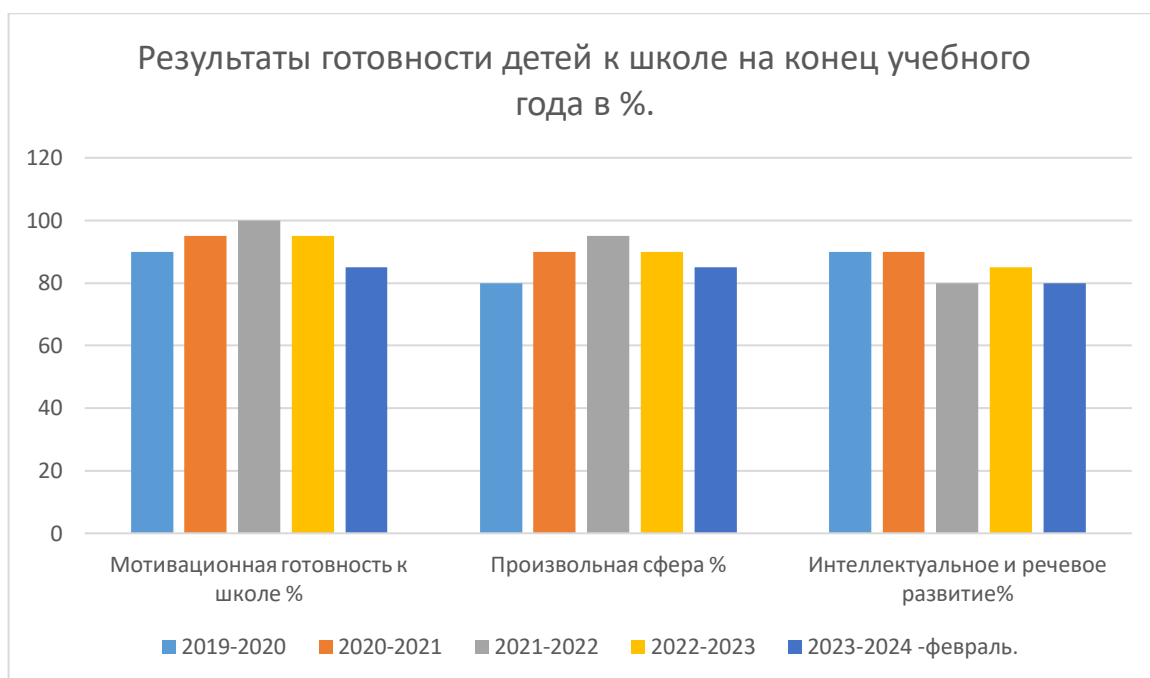
Выраженность эмоциональных проявлений детей коррекционной группы в целом (средняя, старшая, подготовительная группа) на конец учебного года.



Результаты готовности детей к школе 2019-2024(февраль) учебные года.

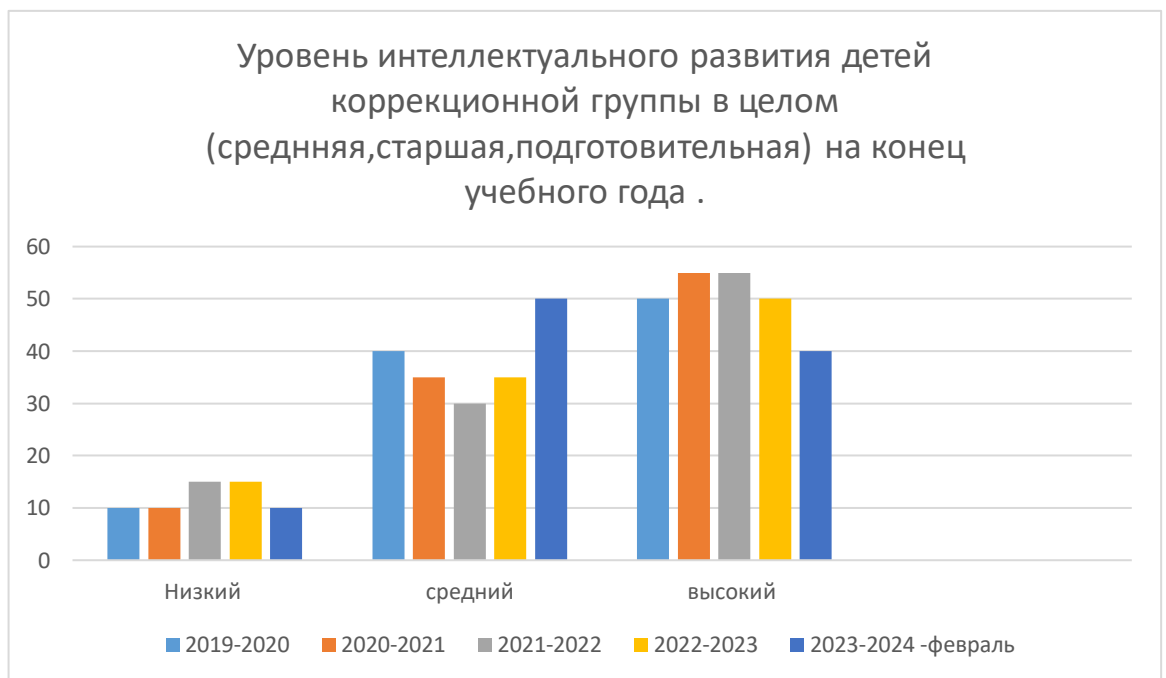
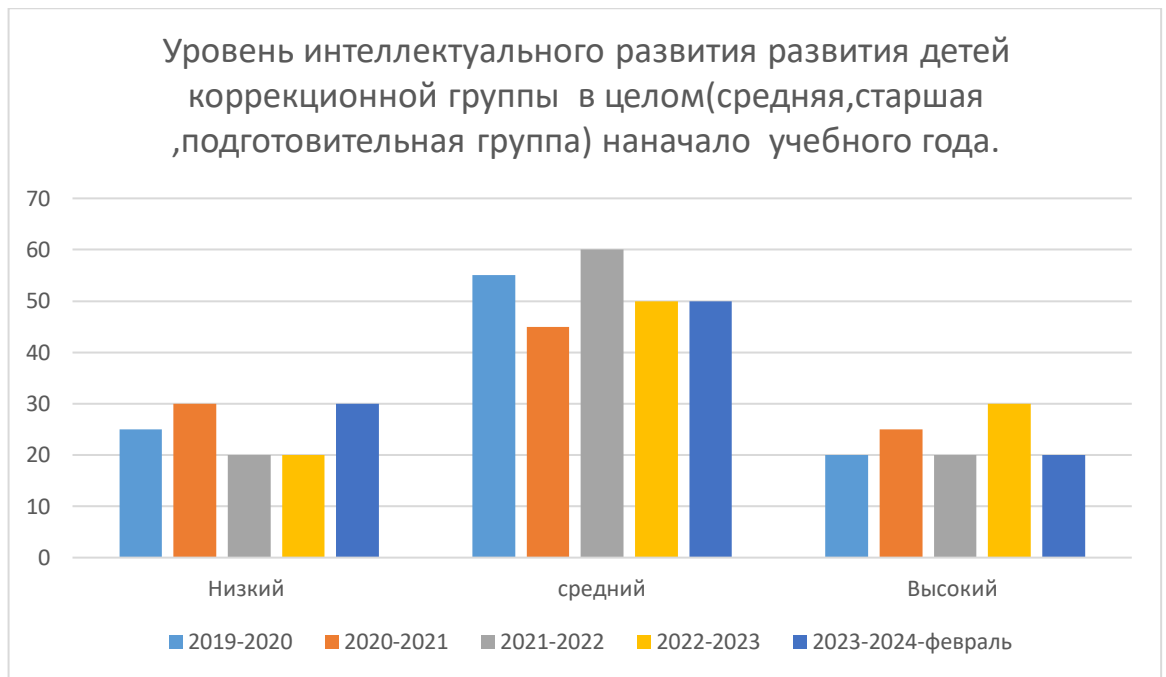
	2019 - 2020год.		2020-2021 год.		2021-2022 год.		2022-2023 год.		2023-2024-февраль. год.	
	Нач .	Ко н	Нач .	Ко н	Нач .	Кон	Нач .	Ко н	Нач .	Феврал ь
Мотивационная готовность .	55 %	85 %	45 %	85 %	55 %	100 %	40 %	95 %	40 %	85%
Произвольная сфера.	40 %	80 %	60 %	90 %	55 %	95%	35 %	90 %	40 %	85%
Интеллектуальн ая сфера.	40 %	90 %	60 %	90 %	55 %	80%	50 %	80 %	40 %	80%





Уровень интеллектуального развития детей коррекционной группы в целом (средняя, старшая, подготовительная) на начало и конец учебного года.

Уровень	2019 - 2020 год.		2020-2021 год.		2021-2022 год.		2022-2023 год.		2023-2024- февраль. год.	
	Нач.	Кон.	Нач.	Кон	Нач.	Кон	Нач.	Кон	Нач.	Кон
Высокий	20%	50%	25%	55%	20%	55%	30%	50%	25%	40%
Средний	55%	40%	45%	35%	60%	30%	50%	35%	50%	50%
Низкий	25%	10%	30%	10%	20%	15%	20%	15%	30%	10%



В результате систематической и планомерной работы по развитию и коррекции эмоциональной, интеллектуальной сферы и произвольного поведения в детских коллективах создан благоприятный психологический климат. Работа по развитию эмоционально личностной сферы через комплекс тренингов способствовала комплексному развитию детей с ОВЗ и успешной подготовке к школьному обучению. В результате коррекционно-развивающей работы в 2019-2024 (февраль) годах многие выпускники поступили в общеобразовательные школы.