

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356*  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
Тел.: 233-92-80, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

**Конспект игры-викторины**  
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  
**«Самый воспитанный и вежливый»**  
(реализация программы «Уроки этикета» С.А. Насонкина)

Исполнитель: педагог-  
психолог  
МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида  
№ 356  
Одерова Н. В.

Екатеринбург, 2023

**Цель:** создание социальных условий для развития представлений о культуре поведения, правил этикета.

**Задачи:**

- создать условия для приобретения опыта умений детей вежливо общаться с ровесниками и взрослыми;
- обеспечить условия для развития умений употреблять вежливые слова; - способствовать доброжелательной атмосферы между воспитанниками,
- способствовать развитию манер культурного поведения, навыков и привычек «хорошего тона».

**Оборудование:** кружки красного и синего цвета, различные смайлики, буквы, посуда и предметы для сервировки стола, чёрный ящик, пирожок, дипломы, проектор, экран, компьютер.

**Организация викторины:** в каждой из двух команд по 5 человек.

Затем команды садятся за отдельные столы. Сбоку – зрители – болельщики. Ведущий – воспитатель. Жюри за своим столом.

**Ход викторины:**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники, зрители и гости нашего мероприятия. Сегодня мы собрались с вами в этом зале на викторине «Самый воспитанный и вежливый!».

Вежливость — прекрасное качество, которое помогает людям взаимодействовать друг с другом и быть, собственно говоря, людьми. Правила поведения за столом, в школе, в обществе придуманы не просто так и их несомненно нужно соблюдать!

Знают ли наши дети элементарные правила этикета мы сегодня и узнаем.

А сейчас дети Старшей группы нам расскажут стихи.

*Дети рассказывают стихи про этикет.*

**Ведущий:** Сегодня вы будете отгадывать загадки, и выполнять задания. Выиграет та команда, которая больше наберёт очков. А следить за ходом игры будут члены жюри. Итак, мы начинаем!

**1 раунд.** «Хорошо – плохо».

*Детям предлагается оценить поступки своих друзей с двух позиций: хорошо это или плохо? Если поступок хороший, то дети поднимают красный кружок; если плохой, то синий кружок.*

Перечень детских поступков:

- Чесаться, ковырять в зубах, плевать, причёсывать волосы, чистить ногти на людях.
- Жевать с открытым ртом, чавкать или причмокивать губами;

- Здраваться при встрече, используя слова приветствия.
- Садиться за стол с грязными руками.
- За столом сидеть ровно, правильно пользоваться столовыми приборами.
- Делиться игрушками со сверстниками.
- Вести себя шумно и вызывающе в общественных местах.
- Говорить слишком громко, непрерывно болтать.
- Уступать место пожилым людям в общественном транспорте.
- Уметь слушать других людей, не прерывать собеседника.
- Говорить обидные слова сверстникам.
- Просить прощения, если кому-то сделал больно.

## **2 раунд.** *«Определи эмоцию».*

*Ведущий читает отрывки из сказок К.И. Чуковского.*

*Дети выбирают рисунок с изображением лица, которое подходит к данному тону.*

То – то стало весело,  
То – то хорошо.  
Будет, будет мошкара  
Веселиться до утра. (*Радостный*).

Ты один не умывался  
И грязнулею остался.  
И сбежали от грязнули  
И чулки, и башмаки. (*Злой*).

Вдруг откуда – то летит  
Маленький комарик.  
А в руках его горит  
Маленький фонарик. (*Удивленный*).

Вдруг какой – то старичок – паучок  
Нашу муху в уголок поволок. (*Испуганный*).

### **3 раунд.** *«Волшебные слова».*

*Для каждой команды задаётся по три вопроса, по очереди.*

- 1) Какие слова мы говорим при встрече? (*«Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Я рад тебя видеть», «Как ты себя чувствуешь?»*)
- 2) Какие слова мы говорим при расставании? (*«До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Всего доброго»*)
- 3) Что мы с вами говорим после завтрака, обеда, ужина? (*«Приятного аппетита», «Благодарю», «Спасибо», «Все было очень вкусно»*)
- 4) Какие слова мы говорим перед сном? (*«Спокойной ночи», «Доброй ночи», «Приятных снов»*)
- 5) Как мы просим, когда нам что-то необходимо? (*«Дай пожалуйста», «Будь так любезен», «Будь так добр»*)
- 6) Что мы говорим, когда чувствуем за собой вину? (*«Извини пожалуйста», «Прости пожалуйста», «Не держи на меня зла».*)

### **4 раунд.** *Конкурс капитанов.*

На 2-х подносах разложена чайная и столовая посуда. Необходимо выбрать посуду, которая нужна для чаепития. Правильная сервировка стола.

### **Музыкальная пауза**

### **5 раунд.** *«Найди ошибки».*

*Картинки с изображением детей, которые допустили этикетные ошибки.*

*Необходимо внимательно посмотреть на картинки и сказать, какие ошибки допустили эти дети.*

### **6 раунд.** *«Черный ящик».*

*Необходимо отгадать что в нем лежит. Подсказкой служит прочитанный отрывок из произведения В. Осеева «Волшебное слово».*

*«Пойду к бабуле. Прогонит меня или нет? Павлик отворил дверь на кухню. Старушка снимала с противня горячие пирожки. Внук подбежал к ней, обеими руками повернул к себе красное морщинистое лицо, заглянул в глаза и прошептал. – Дай мне, пожалуйста, ... (пирожка). Бабушка выпрямилась. Что попросил внук?».*

### **7 раунд** *«Составь волшебное слово»*

*Разгадать расшифрованное слово. Составить его из предложенных букв.*

1. Что мы скажем бабушке  
За вкусные оладушки? (*Спасибо*)

2. Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ... (*Извини*).

**Подведение итогов. Награждение участников.**

**Литература:**

1. Сказки К.И. Чуковского.
2. «Волшебное слово» В. Осеева.
3. «Этикет от А до Я». Н.В. Чудакова Издательство АСТ, 1997г
4. «Уроки этикета» С.А.Насонкина
5. Интернет – ресурсы.