

# Конспект НОД по развитию мелкой моторики пальцев рук в технике оригами с детьми подготовительной группы.

**Тема.** «Веточка рябины»

**Цель.** Развитие мелкой моторики пальцев рук через работу с бумагой в технике оригами.

**Задачи.** Учить умению следовать инструкции педагога.

Учить новым способам складывания бумаги.

Расширять словарный запас словами: ( оригами, листья располагаются попарно, гроздь рябины, складываем, проглаживаем, линия сгиба, диагональ) развивать объяснительную речь.

Работать над развитием мелкой моторики пальцев рук.

Вызывать чувство радости от проделанной работы, которой смогут любоваться другие.

**Демонстрационный материал.** Карта -схема, стрела формата А-4, листья рябины, гроздь рябины, поднос, готовая веточка для оформления картины, музыкальное сопровождение.

**Раздаточный материал.** Бумажные квадратики красного цвета (1,5x1,5) для ягод рябины, бумажные квадратики зеленого и желтого цвета (3x3) для листочеков, клей карандаш, kleenki, салфетки.

**Ход.**

Воспитатель:

- Дети посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.

- А сейчас подойдите ко мне и слушайте внимательно, мы отправляемся в увлекательную страну ОРИГАМИ.

Элина приготовила для нас загадку давайте ее послушаем.

**Загадка.** Пусты поля, мокнет земля,  
Дождь поливает, когда это бывает?

Воспитатель:

- Кто из вас, ребята знает отгадку, о каком времени года говорится в этой загадке.

Ответы детей.

- А Кирилл прочитает нам стихотворение.

На свежем золоте ярки,  
Среди осенних листьев  
Пылают красные флагжи  
Рябиновые кисти...

( С. Никольников)

- Дети вы прослушали стихотворение, на каком дереве остались ягоды.      Ответы детей.

- Как называется это дерево?

- На что были похожи ягоды рябины в этом стихотворении?

Ответы детей.

- Рябина очень красивое дерево и я предлагаю вам сделать картину «Веточка рябины» и украсить ей наш детский сад.

- А создавать нашу картину мы будем в технике оригами.

- Посмотрите внимательно и вспомните, что это? (показывает стрелу). Давайте подойдем к доске и посмотрим. Как вы думаете, что это? (на доске карта- схема стрелы), это схема по ней можно сложить стрелу.

- Давайте вспомним с чего мы начинали?

1. Какой формы нужен лист бумаги?

2. Что будем делать дальше? (складываем пополам по диагонали получается треугольник, не забывайте, хорошо проглаживать линию сгиба, разворачиваем его и глазами находим линию сгиба)

3. Что дальше? (сейчас один угол квадрата надо разделить пополам, чтобы его сторона совпала с линией сгиба)

4. Что получилось? (фигура похожая на конус)

5. Что делаем дальше? (полученные треугольники сложить пополам)

6. Что у нас получилось? На что еще похожа стрела, посмотрите внимательно?      Ответы детей.

Сейчас давайте подойдем к столу и посмотрим внимательно.

- Что еще есть на столе? Что из них можно сделать?

- Правильно ягоды рябины, посмотрите на схему. Как очень просто можно сделать ягоду рябины. Кто нам сможет рассказать, что нужно сделать с листочком бумаги?

Ответы детей.

- Пришло время подготовить наши пальчики к работе с бумагой.

## **Пальчиковую гимнастику проводит Екатерина Алексеевна.**

Пальчиковая гимнастика «Осенние Листья»

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины, (загибают пальчики)

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. (шагают по столу средним и  
указательным пальчиками)

## **Затем дети переходят к самостоятельной работе.**

Воспитатель:

- дает устные указания,
- практически помогает,
- контролирует самостоятельную деятельность детей,
- рассказывает о истории появления искусства оригами.

**В процессе работы Екатерина Алексеевна проводи  
физкульт минутку.**

Листья осенние тихо кружатся, (кружатся на носочках руки в  
стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся, (приседают)

И под ногами шуршат шелестят (движения руками вправо, влево)

Будто опять закружиться хотят. (поднимаются на носки, кружатся)

Из сделанных листочек и ягод дети выполняют общую работу.

**Итог:** Дети посмотрите, какая у нас получилась прекрасная картина,  
вам нравится? Вы все большие молодцы! Вы не забыли что это  
картиной мы украсим наш детский сад.

**Сюрприз для детей.**







