

Районный семинар 20.04.2021 г. в 13.30 на базе МБУ ИМЦ «Развивающее образование»

## **Организация ценностно-насыщенной образовательной среды для развития речевой культуры ребенка в ДОУ**

**Цель:** развитие профессиональных компетенций и навыков воспитателей в области организации образовательной среды, способствующей развитию речевой культуры воспитанников ДОУ.

### **Задачи:**

1. Актуализовать показатели самоанализа речевой среды группы с учетом показателей комплексной оценки качества образования в ДОО шкал ЕКЕРС-R
2. Расширить профессиональный словарь педагога
3. Определить возможности формирования речевой среды в ДОУ на основе самоанализа.

### **Целевая аудитория:**

Воспитатели дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга.

### **I. Оценка качества речевой среды ДОУ на основе ЕКЕРС-R**

Презентация. *Сыроваткина Ольга Викторовна - заместитель по ВМР МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок».*

### **II. Из опыта работы. Мониторинг речевой среды по шкалам ЕКЕРС-R.**

Работа с картой самоанализа.

*Цель: Оказание помощи педагогу в осуществлении самоанализа/анализа и самооценки при создании речевой/образовательной среды ДОУ на основе шкал ЕКЕРС-R (результат: готовность к самоанализу и анализу)*

*Участники семинара объединены в группы (5 групп).*

ВЛА - Уважаемые коллеги, Ольга Викторовна познакомила вас с документом, который фокусирует внимание на качестве педагогической работы, т.е. на качестве педагогических процессов и созданных для них условий: какие возможности для развития предоставляются детям, как персонал организации осуществляет коммуникацию и взаимодействие с ними.

Мы разработали карту самоанализа, в основе которой лежат показатели шкал ЕКЕРС. Предлагаем вам ответить на вопросы, это поможет составлению интеллект-карты – вашей версии речевой среды ДОУ. (На экране по очереди слайды стр. 60, 62, 64, 66 шкалы Екерс-R).

У нас так же есть самоанализ речевой среды группы, составленный воспитателем. Описание среды, методов и приемов так же можно использовать в качестве примеров для заполнения интеллект-карты. Модераторы: *Зяблова Е. О., Машанова Е. А., Санькова Е.В., Капустина Т.Н., Пичугина Е.М., Вотнинова Л.А., Шаталова И.С. раздают карточку Опыт работы по шкалам.*

На доске размещены листы для интеллект-карты, на которых заголовки и четыре направления раздела.

*Речь и мышление:*

-книги и книжный уголок

-стимулирование общения между детьми

-использование речи для развития мыслительных процессов

-повседневное использование речи.

*Каждая группа готовит содержание карты*

### **III Составление интеллект-карты «Речевая среда в ДОО».**

Практикум в подгруппах.

Задание: назвать техники, приемы, задания, которые помогают сформировать речевую среду в ДОО с учетом показателей шкал ЕКЕРС, оформить на листе бумаги. Дополнить перечень методов, приемов, форм взаимодействия с детьми к показателям.

*Итог: на доске собрана интеллект-карта.*

### **IV Профессиональный словарь педагога. Практикум в подгруппах.**

РЮМ -Следующий этап анализа условий по созданию речевой среды в ДОО- профессиональный словарь педагога. У вас карточки с примерами речи педагога. Практикум по подгруппам (5 групп)

*Темы:*

- ✓ Поддержка
- ✓ Порицание
- ✓ Информирование
- ✓ Организационные моменты (как «собрать» ребенка)
- ✓ Детские конфликты.

Каждой группе предложены карточки: 5- с примерами, 1 - чистая.

Задание: отобрать подходящие речевые формулы и исключить неподходящие для следующих ситуаций: поддержка, порицание, информирование, детский конфликт, организационные моменты.

Отобрать подходящие речевые формулировки, объяснить те, что не подходят. На чистой написать свой вариант.

*Модераторы:*

*Романова Людмила Владимировна, учитель-логопед, ДОО № 356*

*Зяблова Елена Олеговна, учитель-логопед, ДОО № 356*

*Машанова Екатерина Алексеевна, воспитатель, ДОО № 356*

*Санькова Елена Викторовна, воспитатель, ДОО № 356*

*Капустина Татьяна Николаевна, учитель-логопед, ДОО № 466*

*Пичугина Екатерина Михайловна, учитель-логопед ДОО № 516*

*(результат: методические карточки для работы с детьми)*

### **V. Подведение итогов. Анкета обратной связи. Рефлексия.**

РЮМ - Сегодня прозвучало много слов, выражений, цитат.

Вербализуйте, т.е. выразите словами, с чем вы уйдете сегодня с семинара.