

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru*

**Дидактическое пособие по развитию межполушарного
взаимодействия у детей дошкольного возраста с тяжелыми
нарушениями речи и задержкой психического развития**

«Кулак – ребро - ладонь»

Составитель:
учитель-дефектолог
Зяблова Елена Олеговна

Межполушарное взаимодействие — механизм, объединяющий работу левого и правого полушарий в целостную систему, которая развивается под воздействием врожденных и приобретенных факторов. Правильное взаимодействие структур головного мозга — залог его слаженной работы, своевременной передачи, обработки данных, сигналов, импульсов.

Как известно, левое и правое полушария работают по-разному:

- правое отвечает за воображение, интуицию, левую сторону тела, эмоции, творческие способности, пространственную ориентацию, креативное мышление, слуховое восприятие информации;
- левое — за запоминание информации, речь, логическое мышление, правую часть тела, аналитику, усвоение вербальной информации, способности к точным наукам.

При нарушениях межполушарного взаимодействия у детей наблюдаются проблемы в развитии, освоении школьной программы, выстраивании взаимоотношений со сверстниками, выражении эмоций и так далее. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем на более высоком интеллектуальном уровне будет развит дошкольник.

Для формирования межполушарных связей необходимы специальные задания, игры, упражнения. С их помощью можно скоординировать работу правого и левого полушарий, чем поможем ребенку в формировании высших психических функций.

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

Кулак- ребро- ладонь

Пособие по развитию
межполушарного взаимодействия
у детей 4-7 лет

Составитель: учитель-дефектолог
Зяблова Е. О.



