

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356*  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
Тел.: 233-92-80, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

**Дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе  
с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи  
и задержкой психического развития**  
***«Весёлые загадки в картинках»***

Составитель:  
учитель-логопед-дефектолог  
Зяблова Елена Олеговна

Дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе «Веселые загадки в картинках» - это сборник загадок с картинками-отгадками на определенный звук для детей дошкольного возраста.

Загадки – вид народного творчества, замысловатый вопрос или краткое описание предмета или явления, чаще всего в стихотворной форме. Содержание загадки отражает жизнь человека и окружающую действительность. Созданные народом на протяжении многовековой истории, а также детскими писателями нашей страны они составляют неоценимое богатство его языка.

Использование загадок помогает педагогам оживить занятие, сделать его более интересным. Загадки развивают любознательность у детей, интерес к родному языку, способствуют развитию и коррекции мышления, внимания, памяти, речи.

Обучать детей к отгадыванию загадок надо начинать не с их разгадывания, а с развития умения наблюдать жизнь, воспринимать предметы и явления с разных сторон. Развитие внимания, памяти, наблюдательности ребенка является основой для той мыслительной работы, которую он совершает при отгадывании загадок.

Загадка может быть использована педагогом, чтобы сосредоточить внимание детей на каком-то изучаемом понятии, предмете, слове, звуке. Полезным для этого может стать как содержание загадки, так и ее отгадка.

Например, на занятии, посвященном знакомству с буквой и звуком Ж, можно использовать загадку про жука:

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь.

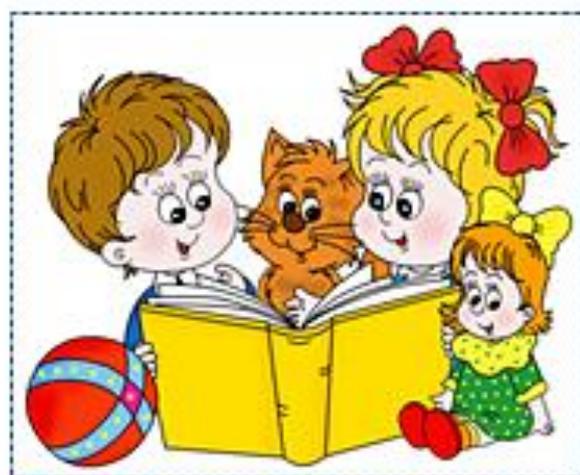
Педагог предлагает детям внимательно послушать загадку, сказать, какой звук слышится чаще всего в ней. Отгадать загадку, назвать звук, с которого начинается это слово. Детей старшего дошкольного возраста можно попросить определить количество слогов, назвать последовательность звуков в слове ЖУК, назвать еще слова на звук Ж. Предложить детям отгадать другие загадки, но при этом предупредить их, что слово-отгадка начинается тоже на звук Ж.

Чтобы облегчить отгадывание загадки, можно показать детям несколько картинок на доске, названия которых начинаются на заданный звук. Выбрать из них картинку-отгадку.

Несомненную помощь педагогу окажут загадки на занятиях по подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим миром, на занятиях по рисованию, лепке, на занятиях по формированию элементарных математических представлений. А на прогулке загадка поможет воспитателю привлечь внимание детей к тем или иным изменениям в природе.

Это коррекционно-развивающее пособие может быть полезно не только педагогам дошкольного учреждения, но и родителям, заинтересованным в развитии и воспитании своих детей.

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356



# Весёлые загадки в картинках

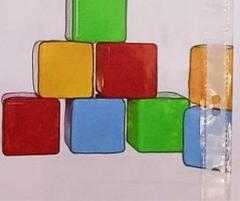
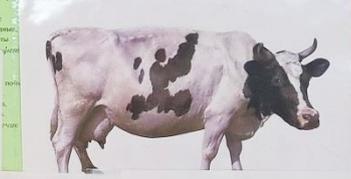
Пособие для детей  
дошкольного возраста

Составитель: учитель-  
логопед-дефектолог  
Зяблова Е.О.









МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

Весёлые загадки в картинках

Пособие для детей дошкольного возраста

Составитель: учитель-логопед Белова Е.О.

Он зелёный, попрыгун,  
Сморошкин помощник,  
На ушко жужит стрекочет,  
Удирать нас песней любит.  
Линка, как привада,  
Скачет по травинке.

Кудряшка

Омелетный и густой  
И склеивает из разной,  
Горбком мой тонкой-тонкой,  
Лесен прокрутит-покажет,  
Лишь лесенку свою  
Стружечки осы.

Колыбельная

Круглые выдры в  
Словной записке,  
Порос у ручья нежный.

Колыбельная

Круглая и густая –  
Словные подружка  
Летит в воздухе,  
Улетела галка.

Кулик

Пыльца вонять, есть не вредно,  
Встаёт по утрам и забывает  
Спать в кровати – будет спать.  
Дом, и дом, и даже пень.

Кулик

Красивые вольноцветные,  
Строю зонтик дождя,  
Вет лепестки в карман –  
Башмак строю, мушу!  
Не нравится – ложу!  
И снова начинаю.

Кубики

Лето было старался –  
Озимель, пашкался,  
А как осень пришла,  
Наша осынка осыдала.  
Много понажму,  
Заселим сад в бочком.

Кубики

С зарплатой осыни  
Платье жёлтое носочек  
На стое не будет луск,  
Если вырастать – Катюшу

Ванна в жёло и жас  
И стол днём не выношу,  
А ночью под осень стая –  
Не одну ванну, а десят.

Кубики

Тепло мне в них ходить –  
Но асфальту лезю,  
Но тепло не могу соскочить.  
Наде мой при этом  
Линка в воротничок выдору,  
Надеваю из на ногу.  
Ем на речке вставил,  
Дети мчатся на катке.

Колыбельная

Жуётся в ушко моему

Она, прыгая по крушам,  
Бесит головку скручиваю  
Ухо она и поворачиваю,  
А совсем уже спать  
Не хочется ей спать,  
Не спит она в жужу,  
Не спит она в бочком.

Кулик

Не горю, а с речком:  
«кто же я?» – узнайте сами.  
Тогда прыгу в жужу,  
Тогда повою дам.

Кулик

Утром рано просыпаюсь,  
На дачу в отпрыгаюсь,  
Там до вечера жужу,  
Ну, и как же я жужу?»

Кулик

Молотилкам, ушам  
Мальчишкам, пестикам  
Она умеет много вещей  
Не только, а и машинки  
«Ма», как от пестика,  
Близко с теплым ма

Разноцветные, блестящие,  
Осынки прыгают шуры-гуры  
Внутри осынок сидят  
Всем ребятам в радость.

Колыбельная

Круглые, квадратные,  
С логичной, поворачиваю,  
В фигурках прыжки осы.

Кулик