

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru*

**Городской Фестиваль методических разработок
музейно-образовательных проектов
«Урок в музее»**

Номинация «Музейный объект»

Методическая разработка занятия по ознакомлению с традиционной куклой
«Куклоград для ребят»

воспитатель Карамышева Г.Е.,
учитель-дефектолог Зяблова Е.О.

«Кто в куклы не играл, тот счастья не видал» – народная мудрость.

Цель: формирование у детей старшего возраста интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной куклы.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения тряпичной куклы;
- познакомить с технологией изготовления куклы;
- развивать мелкую, общую моторику;
- развивать творческие способности детей;
- развивать умение самостоятельно подбирать цветовое решение и украшения для куклы;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- развивать коммуникативные навыки и дружеские отношения друг к другу;
- развивать у детей память, мышление и внимание.

Оборудование: музыкальный центр с аудиозаписями русских народных песен, традиционные куклы, куклы-марионетки, современные куклы, иллюстрации, книги, лоскутки тканей, раскраски.

Предварительная работа.

1. Создание мини-музея «Такие разные куклы!».
2. Изготовление кукол своими руками («Рукам работа, душе – праздник»)
3. Посиделки: раскрашивание раскрасок «Традиционные куклы».
4. Консультации для родителей «Народная кукла, как средство приобщения детей к народной культуре».

5. Создание альбома «Традиционная кукла».
6. Создание альбома «Образы детей с игрушками в произведениях художников».
7. Создание альбома «Стихи о куклах».
8. Чтение русских народных сказок, разучивание потешек, стихов, поговорок, загадок, проведение фольклорных игр.

Ход занятия:

Звучит русская народная мелодия «Коробейники», выходит воспитатель в русском народном костюме:

- Добрый день, гости, званые, желанные!

Всех ждем, встречаем! Счастья, мира вам желаем!

Милости просим в наш Куклоград!

Воспитатель: - Ребята, сегодня такой хороший день, что хочется дарить всем улыбки.

Давайте за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: - Какие прекрасные, чудесные у вас улыбки!

А сейчас сядем рядком, да поговорим ладком.

- Ребята, скажите, чего в нашей группе много, чем вы играете?

Послушайте внимательно загадку: Платье носит, есть не просит,

Всегда послушна, и с ней не скучно.

Дети: - Кукла.

Воспитатель: - Из чего сделаны ваши игрушки?

Дети: - Пластик, металл, дерево, ткани.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, из чего делали кукол ваши бабушки и прабабушки?

Дети: из тряпочек, соломы, дерева.

- Да, правильно. В далекие-далекие времена кукол делали из тряпочек, соломы, дерева. Их делали мамы и старшие дети для своих младших братьев и сестер. Были куклы для игры, куклы-обереги и обрядовые. Считалось, что такие куклы оберегали, защищали детей и взрослых от болезней, охраняли их сон, защищали злых духов.

Вспомните, как этих кукол называли?

Дети: пеленашка, столбушка, кувадка.

- Чтобы успевать по хозяйству, женщины делали из соломы кукол шестиручек. В процессе их создания приговаривали: «Делаю тебя, чтобы во всех делах успевать и делать их хорошо. Эту ручку верчу, чтобы в доме моем всегда был порядок, мир и уют. Эту ручку верчу, чтобы муж всегда был ухожен и всем доволен».

Воспитатель: - Дети, почему у кукол нет лица?

Ответы детей.

Воспитатель: Раньше куклу считали предметом неодушевленным, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным для ребенка. Она должна была принести ему благополучие, здоровье, радость. Это было чудо: из нескольких тряпочек, без рук, без ног, без лица передавался характер куклы. Кукла была многолика, она могла смеяться и плакать.

- Дети, а где хранятся куклы, которые сделали очень давно наши бабушки, прабабушки?

Дети: - Дома, в музеях, на выставках.

Воспитатель: - Ребята, каких кукол вы знаете? Из чего мы в нашей мастерской Куклограда делали кукол?

Дети рассказывают.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами делали куклу колокольчик, кувадку, вы дома с родителями делали кукол.

Давайте устроим ярмарку!

- Кто знает, что делают на ярмарке? Люди играют в игры, водят хороводы, поют песни, танцуют и продают разные товары. Мы с вами тоже проведем ярмарку.

- Люди добрые! Наш русский народ

Веки вечные водил хоровод!

- А вы умеете водить хоровод?

Хоровод:

Ходит Ваня, ходит Ваня посреди кружочка.

Ищет Ваня, ищет Ваня для себя дружочка.

Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка!

Ты, дружочек, попляши! Твои ручки хороши! (Твои ножки хороши)

Закличка:

Что душа твоя желает –

Всё на ярмарке найдешь!

Всяк подарки выбирает,

Без покупки не уйдешь!

Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Народ собирается –

Наша ярмарка открывается!

Воспитатель: - Мы с вами поиграли, а сейчас пойдем покупать товары. Чтобы купить куклу на ярмарке, вы должны рассказать стихотворение или загадать загадку про куклу.

Дети выбирают куколку и рассказывают стихотворение.

Воспитатель: - Пойдемте в хоровод и покажем друг другу, каких кукол вы купили.

Под русскую народную мелодию дети танцуют.

Воспитатель выносит угощение и раздает детям.