

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Занятие «А.С.Пушкин и Екатеринбург»
проведено в старшей и подготовительной к школе группах
для детей с ТНР

Учитель-дефектолог Зяблова Е.О.,
учитель-логопед Мухаметшина Л.Ф.

Тема: 6 июня - День Рождения А.С. Пушкина и День русского языка!

Цель: Расширение знаний детей о А. С. Пушкине, его творчестве.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: познакомить с интересными фактами, связанными с А.С.Пушкиным в Екатеринбурге.

Активизировать и расширить лексику, развивать грамматический строй речи.

Коррекционно-развивающие: расширить кругозор, развить сообразительность и логическое мышление.

Коррекционно-воспитательные: воспитать любовь к творчеству А. С. Пушкина.

Оборудование: портрет поэта, иллюстрации сказок, фотографии памятников Пушкина, фотографии домов на улице Пушкина в городе Екатеринбурге.

Ход занятия:

1 день:

1. Беседа (с рассматриванием фотографий и иллюстраций).

6 июня - День Рождения Александра Сергеевича Пушкина и День русского языка! Эта памятная дата была установлена в целях сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации, средства международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации.

Александр Сергеевич Пушкин никогда не был в уральской столице. Но в городе Екатеринбурге есть два памятника великому русскому поэту и улица, названная в его честь.

В 1950 году на улице Машиностроителей, в районе Уралмашзавода, был установлен бетонный памятник А. С. Пушкина, изготовленный неизвестным скульптором. Памятник изображает поэта в полный рост в выходном костюме.

А второй памятник поэту открыли 5 ноября 1999 года в Литературном квартале Екатеринбурга. Авторы монумента: скульптор Геворг Арутюнович Геворкян и архитектор Михаил Гаврилович Матвеев. Скульптура поэта выполнена в полированной бронзе. Пушкин изображен в рост, в ночной сорочке. Высота фигуры 4 метра, вес 2,2 тонны. Она установлена на гранитный постамент, камень для которого доставили из Сибирского гранитного карьера.

Улица Пушкина (до 1899 года — Соборная улица, позднее — Пушкинская) расположена между улицами Малышева и Первомайской в Центральном жилом районе города Екатеринбурга. Протяжённость улицы с севера на юг составляет 704 м. Своё современное название улица получила в честь 100-летия со дня рождения А. С. Пушкина. В дореволюционном Екатеринбурге на улице располагались филиал Санкт-Петербургского ломбарда, ресторан «Россия», гостиница «Славянская», магазин техники и приборов, две аптеки, представительство «Всеобщей компании электричества». В доме № 27 жил Д. Н. Мамин-Сибиряк (сейчас в нём располагается музей писателя). На улице Пушкина находятся Дом работников культуры и 2-й дом профсоюза, а также сохранившиеся здания XIX — начала XX веков. В бывшем Нуровском сквере в мае 1975 года был установлен памятник одному из изобретателей радио А. С. Попову. В северном конце улицы установлен памятник А. С. Пушкину.

2. Физминутка. Подвижная игра «Аквариум»

Улитки ползут, *(передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спину)*

Свои домики везут.

Рогами шеvelяют, *(останавливаются, делают рожки из пальчиков, наклоняют голову влево-вправо)*

На рыбок глядят.

Рыбки плывут, *(передвигаются по кругу, опустив руки и выполняя движения ладонями вперед-назад)*

Плавничками гребут.

Влево, вправо поворот, *(повороты туловища влево-вправо)*

А теперь наоборот.

3. Давайте вспомним сказки А.С. Пушкина, которые мы читали в детском саду, и дома вам читали родители. Рассмотрите иллюстрацию к сказке и назовите ее. (Дети называют произведение, действующих лиц).

4. Предлагаем всем вместе еще раз окунуться в волшебный мир сказок А.С. Пушкина и проверить, внимательно ли вы их читали.

Викторина по сказкам Пушкина.

Все вопросы направлены на расширение и закрепление знаний детей о сказках А. С. Пушкина.

1. Какая рыбка приплыла к старику и помогала ему исполнять желания старухи?

А) серебряная; Б) золотая; В) щука; Г) акула.

(золотая)

2. Имя работника, нанявшегося к попу?

А) Балда; Б) Толоконный лоб; В) Бес; Г) Черномор.

(Балда)

3. Какое средство использовал старик при поимке Золотой рыбки?

А) удочку; Б) сачок; В) невод; Г) сеть.

(невод)

4. Сказка, повествующая о мертвой царевне, включает и персонажи богатырей. Сколько их было?

А) один; Б) тридцать три; В) семь; Г) три.

(семь)

5. Как наказана жадная старуха из сказки о рыбаке и рыбке?

А) снова оказалась у разбитого корыта; Б) землянка оказалась затопленной; В) тремя щелчками по лбу; Г) оказалась в темнице.

(осталась у разбитого корыта)

6. Что подарил царю Дадону мудрец?

А) лук и стрелы; Б) волшебную флейту; В) кувшинчик; Г) золотого петушка.

(золотого петушка)

7. Сколько богатырей выходило из морских глубин к князю Гвидону в сказке о царе Салтане?

А) тридцать три; Б) один; В) тридцать четыре; Г) три.

(тридцать три)

8. Во что облачены морские богатыри в сказке о царе Салтане?

А) в броню; Б) в чешую; В) в рубахи; Г) в доспехи.

(чешуя)

9. Фрукт, погубивший героиню сказки о мертвой царевне:

А) слива; Б) груша; В) яблоко; Г) апельсин.

(яблоко)

10. Где оказались царица с сыном после того, как завистливые сестрицы подменили письмо с решением царя Салтана?

А) в темнице; Б) в бочке; В) на необитаемом острове; Г) на другой планете.

(в бочке)

5. Итог. Что узнали нового об А.С.Пушкине ?

2 день.

1. Орг. момент.

Дети садятся вокруг столика, на котором находится книга «Сказка о Золотой рыбке, пока накрытой тканью.

Детям предлагается отгадать загадку и назвать сказку А.С. Пушкина, используя отгадку.

Отгадывание загадки:

К нам из сказки приплыла,

Там царицею была.

Рыбка это непростая,

Рыбка эта..... (золотая)

2. Игра «Подбери словечко»

Подбор родственных слов к слову «рыбка»:

Как назвать очень маленькую рыбу?(рыбёшка)

Как назвать огромную рыбу?(рыбища)

Как назвать человека, который ловит рыбу? (рыбак, рыболов)

Как называется ловля рыбы? (рыболовство)

Как называется занятие выуживания рыбы из водоема? (рыбалка)

3. Просмотр мультфильма «Сказка о Золотой рыбке»

4. Беседа о воспитательном значении сказки.

Чему учит сказка А.С. Пушкина о рыбке и рыбке? Через ответы детей делается вывод: жадность старухи и подчинение покорного старика привели к истокам-разбитому корыту.

4.Итог занятия.