

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

Городская интеллектуальная конкурс-игра
Грамотейка - 2023

Команда
«Юные книголюбцы»

*Учитель-логопед-дефектолог
Зяблова Елена Олеговна,
учитель-логопед
Мухаметшина Лилия Фархетдиновна*



Направленность конкурса:

Речевое развитие

Тема: «В мире книг»


Цель:

**Подготовка к обучению грамоте
детей с тяжелыми нарушениями речи
в процессе познавательной,
игровой деятельности**

Задачи:

- Создать условия для подготовки к обучению грамоте, активной мыслительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи в процессе познавательной, интеллектуальной и игровой деятельности.
- Формировать умения узнавать, сравнивать, называть жанры художественной литературы
- Развивать когнитивные процессы у детей: речь, память, внимание, мышление, восприятие в процессе коммуникативной деятельности
- Обогащать активный и пассивный словарь
- Развивать фонематические процессы, навыки звукобуквенного анализа
- Воспитывать умение играть и заниматься, взаимодействовать в группе и в самостоятельной деятельности





Педагогические технологии, методы и приемы работы:

- Коррекционно-развивающие технологии (развитие фонематического слуха, развитие лексико-грамматических компонентов и связной речи, развитие интонационной стороны речи, развитие психических функций)
- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка «Зарядка доктора Айболита», массаж биологически активных зон)
- Игровые технологии (дидактические игры, ребусы, кроссворды, загадки)

Команда «Юные книголюбые»



- Беседа «Что такое сказка?»
- Чтение сказки К.И.Чуковского «Доктор Айболит»



- Рассматривание иллюстраций книги «Доктор Айболит»
- Беседа по сказке «Доктор Айболит»

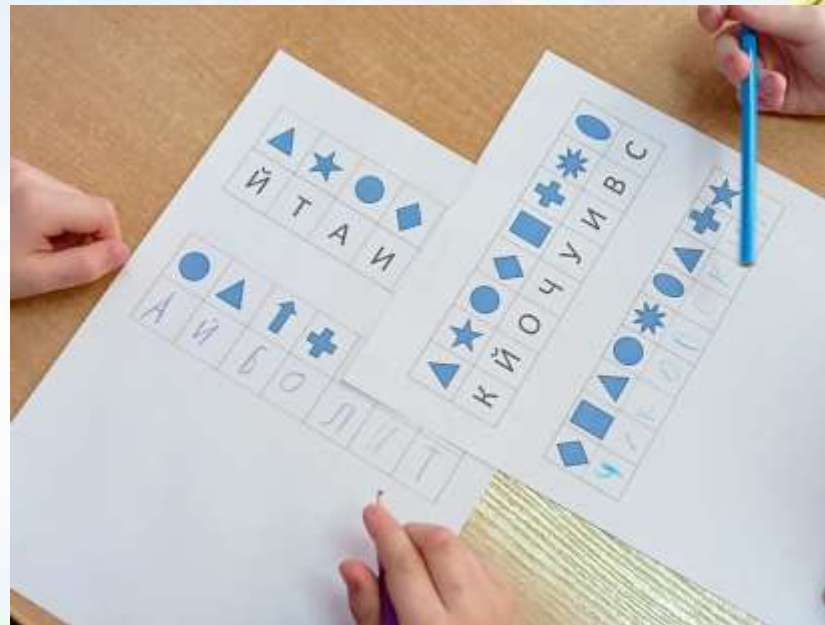


Дидактическая игра «Загадочное письмо»

- Соотнести изображение предмета с буквой



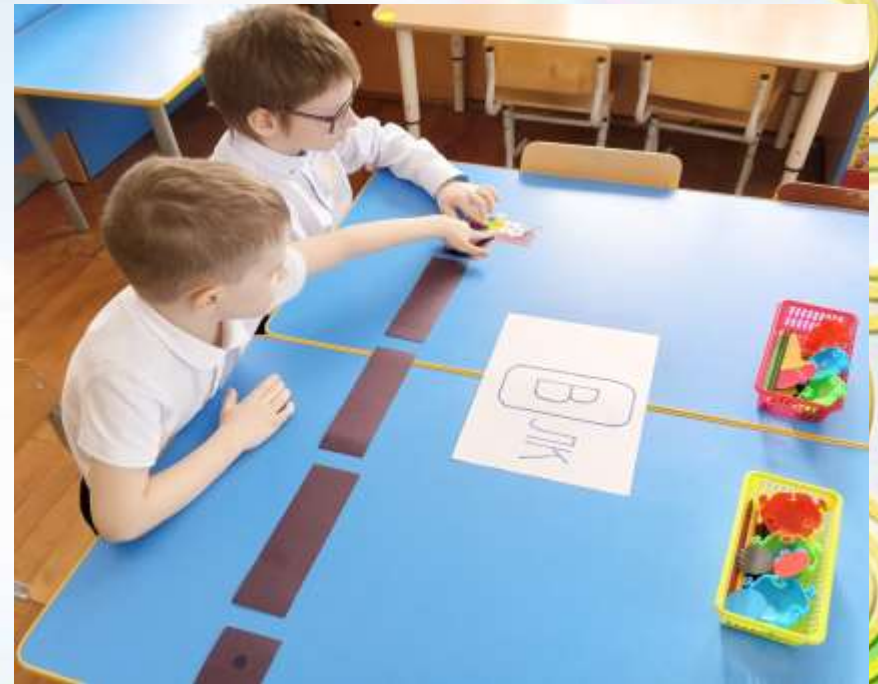
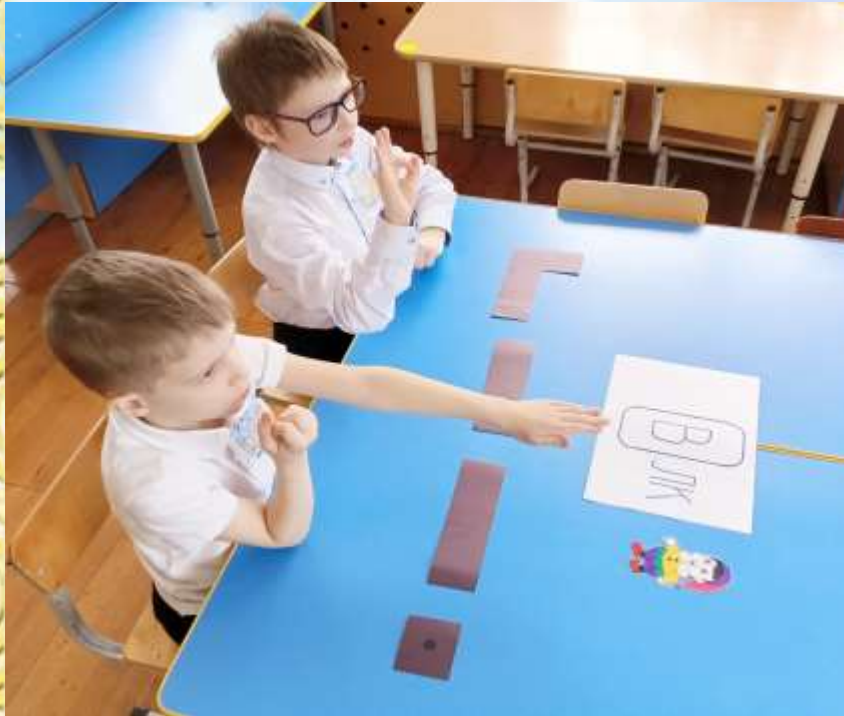
и составить слова, прочитав



Разгадывание ребуса
и составление звуковой схемы слова *ВОЛК*



Составление схемы предложения



Физкультминутка
«Зарядка доктора Айболита»



Составление слов из букв и слогов



Дидактическая игра «Волшебный квадрат»

- Найти слова, обвести их карандашами разного цвета



у	ы	д	о	к	т	о	р
о	с	а	л	и	з	р	а
а	к	н	и	г	а	ё	п
ф	а	о	м	ы	й	л	а
р	з	с	п	т	ч	б	л
и	к	м	о	к	и	т	ь
к	а	ч	п	р	х	и	м
а	с	у	о	ы	а	и	а



Разгадывание кроссворда «Книга»

Ответив на вопросы кроссворда (загадки), дети узнали, что читают взрослые и дети, чтобы узнать обо всем на свете.



Кроссворд

Ответив на вопросы кроссворда, мы узнаем, что читают взрослые и дети, чтобы узнать обо всем на свете.



АНГИНА - кроссворд

1. Детский спектакль, автор слов «Айболит», «Муза-волшебница», «Федорино горе» и др.
2. Не прыгает, не скачет он, А горько-горько плачет он. Не-за-бывайного названия У белых ... (сунучики)
3. На кобыле едет амаза С узелками приваза. Не куда, а где скачешь, Девчонкам свой коня? (В Африке)
4. Показит горничная, Колотит дедка доктор Айболит У жёлтых зверей. (Ладина)
5. Вот залочет и залочет, Будет это не залочет. Правом сладом подруги-ца И, ама ... (Карамула)

Ю Н Ы Е

